

مع كونه مذكورا وبها ما فعل اربها با قوله ايها ما للمالعة المبالغة اكل على وجه ايراد اكميته
في المعنى الخطا في انا قال ايها ما لان قوله فلان يعطى انما فيفيد ايها ما للمالعة لا اعطى
لغير السن بان صدر بالاعطاء الاستعراق بخوان ان يكون هناك قرينه العصبه او الحية
من حيث هي وقد عرفت انه لا يحمل المعرب بالاداء على الاستعراق الا عند عدمها وانتفاع به
صبر وجمع الاعطيات عنه عادة يصح قرينه للمعصية **قوله** من غير اعتبار ان كسايه
ليس في كلام السكاكي ما يشعر بترك هذا العدد فان كان غير العقل سئل عن عوم المعول
والعسديه صحه ظاهره والافعال محال امل وكلامه في الشرع محتمل لتلازمها في الوجود
وعدمه حيث قال وهما وان فرض بلانها في الوجود فيل هذا اشارة اليه بالاداء
في الوجود لا مكان بلانها في الوجود **قوله** لا تاخذ اولها فان
يعطى بدامثلا وعلما يعطى على الفور اي جعل له كل اعطاء فالظاهر انه لا يصح لان
اعطاه عمل المعروض مثلا سمي اعطاء ومن المعلوم انه لا يصح جعله لزيد فقد
صح وز من الاعطيات عن ايراد صفة في ظهور العقل المقدم بالمعول المحض
بالا يصف ذلك الا باعتبار المسد اي العقل كل اعطاء كمن جعله لزيد فظهر ان عوم
العقل سئل عن عوم المعول **قوله** عوم المعول لا سئل عن عوم العقل مثلا **قوله**
سقيت ما كذا جرم **قوله** افاذ المعام ارج الامال المقاد نفس السموت لا كون الذهن
ذلك لا تاخذون لا يعنى من اللمع الاما قرين بالفضل كونه فاد اشبهه المقارن
به استفاد ان عصبه ذكر والمعنى افاذه التركيب ذكر بواسطة المعام ولا يرد ان
ان المعام الخطا في افاذه في العمى في ايراد العقل ولا دخل له في افاذه اكميه
الاول والحاصل ان التركيب بواسطة المقام بعد صحيح **قوله**
العرف بالاداء اكميه كاشارة اليه قول السكاكي فيما نقل عنه اساء ووجد هذه
اكميه **قوله** في المعام الخطا في ما كان المصدر في باو بالمعرب بالاداء عوم
معاملته موعى فيه ما جرى فيه معصية يارب الالوه كافي هذا واخرى التي
اكميه بالاسم كافي قوله تعالى وانتم تعلمون اي ظاهريون وانتم من اهل
المعلم والعرفه قوله تعالى في المعام الخطا لا يرد فيه من اعتبار التفسير بلان
في المعرف بالاداء من عدم قرينه ان اده اكميه والبعضه والظاهر الاحتجاج
اليجول مضرب العقل معرفة الماساد الى الذهن في التفكير من غير الوجوه

فمنه

فمنه **قوله** ان حمل المضاد العاربه عن البرالاه على الفرديه ولو مكره كالحمل
وذكر على الاستعراق لانه لم يره العرف بالاداء اكميه وقد نقل الطاهر ان سئل
العقل من المصدر نفس اكميه فبكر اعتبار الاستعراق في المعام الخطا من غير
الجزء العرف **قوله** للاداء مرجح احرا المنساو بين كانه المعنى اعاده ذكر الابه
بانه قد صار معلوما لقرينه ذكر **قوله** لا يقال في هذا السؤال اما تجده على ما
المضفحت ذكره في الاطلاق وقسم في الايضاح ما ذكره الشارح واما عبارة السكاكي
كما نقلها سابقا اعنى قوله انه قد يكون المقصد ليس العقل الخ هي غايه عن
باطل في العقل كذا في الحق والاسعدان يقال انه مع من قوله نفس العقل ان
لا تعتبره عوم في العقل ولا خصوص **قوله** لا يكون المقصود نفس العقل فقط بل العقل
مع شئ اخر وهو عوم او خصوصه تام **قوله** لا تاخذ اولها فان لا اعتد
ويكيد ان الاعتبار بالاداء هو المقاد المقصوده بالمعلم وما يفهم من
القيام ولا يكون مقصودا له ولا يعتد به ولا يتقدم من خواص التركيب **قوله**
والاظهر في الاعتبار ان يعال ان المقدم للمعول في اوجه العمل هو العقل بعونه الما
اليطا ويذكر لاساق كون العوم نفس العقل الاطلاق على العسديه المراد عايه
ما في الباب ان لا يكون العوم مقصودا بنفس العقل بله مع عونه المقام **قوله**
اي فلا يغيره به وحسنه في قول المصنف فلا حرج والراجح الى العوم
كونه ومعنى صحيح فقوله وحسنه وان كان لا يصل المعنى **قوله** ان يرى مفضل في
واي هذا اكميه سبب للشئ والغيظ حقا جريا عنها بسببها على كاله في التبيته
قوله لا يصف لراى الخ قول ذلك باعتبار انه حول نفس الرديه سبب كاشاده
ويعطى القراء وهذا الما حسن اذ المرصرا لراى الاثار ولم يصح الواعى الاخبار
وفيه نظر لانه يلقى في حصول الحسن لزوم مطلق الرديه لرويه اثاره مملان
راى شئ ليس من اثاره لكنه لا يراه الا ويرى معه سبب ان اثاره لكان الحسن حاضرا
قوله لا يصف بعلقه بقول قال في الشرح واما قلنا بالصدر بعلقه بقول لانه لو لم
يعضد اثاره او نفسه مطلقا بان صدر اثاره او نفسه عنه باعتبار خصوص المعول
او عوم من غير اعتبار بعلقه بقول لوجب بقدر المعول بالمرحى لغوات المقصود
كاذ اقلنا فلان يعطى كاسنه من او تيسر اي يعطى اعطائها من غير عوم
المعول ولان يعطى مع قصده له مع كل اعطاء من غير اعتبار العلق بالمعول

المعروض لا يطلق
والا اكميه

قوله
المعروض لا يطلق