

والله اعلم  
بما كنا نؤمن  
بمنه وما كنا  
نكفر به

واحد من قول في اصطلاح به المخاطب اجمعه انه يجوز ان يكون لموضوع  
المعنى في اصطلاح المخاطب وسعمل في اخذها لا من جهة انه موضوع له بل من جهة  
العلاقة بالعين لاخر كما جرد في شرح الكفا واستعاره العمى العمى الصبر من معنى  
المصراع انه خضع فيهما كما سمعوا من الاشياء وما اعتبر والاشياء المبالغه  
في ان ذلك لا من جهة المعنى بل من جهة اللفظ لانها هي بلا خصله في العيشه  
ملغوا فند في اصطلاح المخاطب كما معنى قوله العلم بالعدس كما في اي بالنظر الاحاب  
اللفظ بحيث لا يحتاج الى سويعد المعيار واما ان يكون المعنى مما جاء الى الغير لغيره فاستد  
وصلا بحيث لا يتفهم معار مصر ولا يرميه ان لا يكون الجرد وموضوعه انما هو قوله في  
الجزء لا حاجة في احوال الجواز في قدر نفسه لان تغيير الحجاز لا يعبر بالوضع له  
كذلك لا يراه الجواز لا تتناول الدلالة بواسطه القرينه معتمده وما على ذلك  
ساعت بالوضع له او اولا في الموضع النوع في ان يكون ثبوت فاعده له على ذلك  
لفظ كونه كيديه كما في موضع الدلالة بنفسه على معنى محض معتمده بواسطه نفسه  
له ومنها هذا من باب احسنه بغيره الموضوعات المحسبه باعنا بل اننا في الخطاب بهذا  
الفضل وقد يكون ثبوت فاعده له على ذلك القطع مع الدلالة بنفسه على معنى  
فموضوع القرينه المانعه على اراه ذلك المعنى معتمده لما سئل عن ذلك المعنى جعلنا  
وذلك العلم بقى انه يرميه من بواسطه القرينه لا بواسطه هذا المصدر حتى يولم  
حسب من الوضع حوا استعمل اللفظ المعنى الحجازي كما في قوله فاعده له في قوله منه  
عند قيام القرينه بما لها وشبه مما قال وضع عند اطلاقه وسواء به بعد اللفظ  
لدلالة على معنى نفسه سواء كان ذلك المصدر ان يغير اللفظ او يدرج اللفظ  
في القاعده الداله على المصدر وهو المراد بالموضوع الماحود في مصدر كمنه  
والحجاز وشهد المحصى والقسم الا ومن النوعي هذا الكلامه وبه يظهر  
ان معنى الحجاز ليس للدلالة كمنه بل وانه ولا يحتاج الى ان يراه في قوله  
واذا لا يحج جمع اول الحجاز فانه قد يدل على المعنى الحجازي بلا فرق  
وانما القرينه لتعلم انه المراد دون المعنى كمنه وقد ادرك ان المعنى

قوله في المنص من اللفظ الحجازي  
لان ذلك العلم بقى انه يرميه من  
بواسطه القرينه معتمده وما على ذلك  
ساعت بالوضع له او اولا في الموضع  
النوع في ان يكون ثبوت فاعده له على ذلك  
لفظ كونه كيديه كما في موضع الدلالة  
بنفسه على معنى محض معتمده بواسطه  
نفسه ومنها هذا من باب احسنه بغيره  
الموضوعات المحسبه باعنا بل اننا في  
الخطاب بهذا الفضل وقد يكون ثبوت  
فاعده له على ذلك القطع مع الدلالة  
بنفسه على معنى في موضوع القرينه  
المانعه على اراه ذلك المعنى معتمده  
لما سئل عن ذلك المعنى جعلنا  
وذلك العلم بقى انه يرميه من بواسطه  
القرينه لا بواسطه هذا المصدر حتى  
يولم حسب من الوضع حوا استعمل  
اللفظ المعنى الحجازي كما في قوله  
فاعده له في قوله منه عند قيام  
القرينه بما لها وشبه مما قال وضع  
عند اطلاقه وسواء به بعد اللفظ  
لدلالة على معنى نفسه سواء كان  
ذلك المصدر ان يغير اللفظ او يدرج  
اللفظ في القاعده الداله على المصدر  
وهو المراد بالموضوع الماحود في  
مصدر كمنه والحجاز وشهد المحصى  
والقسم الا ومن النوعي هذا الكلامه  
وبه يظهر ان معنى الحجاز ليس  
للدلالة كمنه بل وانه ولا يحتاج  
الى ان يراه في قوله واذا لا يحج  
جمع اول الحجاز فانه قد يدل على  
المعنى الحجازي بلا فرق وانما  
القرينه لتعلم انه المراد دون  
المعنى كمنه وقد ادرك ان المعنى

العلم الا ان حال المراد  
من ادائها في الدلالة  
المعنى معتمده بها سواء  
او حال المراد  
القول  
على القرينه او حال المراد  
القول  
كمنه بغيره  
فهم ان اللفظ  
وغيره من اللفظ  
من اللفظ  
من اللفظ  
من اللفظ

قوله انك لا تعلم

الحجازي جزء من المعنى كمنه او لا يبين له ولا يصح احواله بغير نفسه حيث  
اريد به الا يكون بواسطه القرينه قوله وعدم فهم احد المعنيين فيه ان معنى  
بعبارة في العرف كون اللفظ كمنه يعبر عنه المعنى غير العلم بالوضع لا بالاضام  
قرينه ولا يشكر ان المشترك كمنه فهم صفة كل واحد من محسبه العالم بالوضع  
بلا قرينه بمعنى انه حصل في ذهنه كل واحد منهما بعينه لكن لا يعلم المراد على اليقين  
لعرض الاشتراك ففهم احد المعنيين على لوجه المنزكون لم ينع في المشترك  
بعارض الاشتراك كما سعه كلام النشاج قوله فالقر هو نوع العاق وضربها  
والفني اوضح قوله دون كمنه في ان القرينه اما ترفع اراده المعنى كمنه لا  
فهمه قوله ويرويه لا معنى في هذا الباب ولا يجري في جمع العاق له وصل عن  
صحة في جمع اللغات قوله كالزوان مصدر بر الدكر اذا وثب على الذي  
واحد يقال حاز حردى اي عمرو وسار في ذلك المشاطه قوله وكذا ما يعمل  
بالضم فان الضم لغوته سائب الطبيعة اللزامة القوية قوله في الاصطلاح قوله  
واما في حال فهو معقل لسكون العين كمنه ان قوله تفعل اي ان سائده فلو  
قال مصدر من حاز الى كان او في قوله فعل الى الكلمة الحارس بمعنى انه مصدر هبى  
بمعنى العمل والمفعول والاول اولى لاحصاح الثاني الى بغداد بخلافه الا ان فيه  
ان ابن اكايب ذكر في شرح المصطلح في الورد على الكوفيين في كون المصدر فرعا  
للفعل ان كون المصدر المسمى بمعنى العمل لم يثبت قوله وذكر المصنف ان وجه كونه  
هو الظاهر ان الحز على احد المعنيين الثانيين مصر الى الجاز في ضرورة بلجه اليه  
لكن فيه ان تسمية الكلمة المستعمله مما وصفت له كمنه كونه ناشئه او مسته يوجب  
لكون الحجاز من جاز المكان اذا انقراه رعاه للعايل قوله فان الحجاز نظر الى اصول  
معناه لانقال وكذا كمنه طريق الى اصولها فتبني ان سائر الحجاز الا ان قوله  
من عامه ذلك المعنى على كونه طريقا موصلا الى اصولها فانها في حيز المناشئه ليعبر  
الاطلاق ولا يصح في اعتبار تاسب التسمية ان يفتض وجود ذلك المعنى في غير ذلك

قوله في المنص من اللفظ الحجازي  
لان ذلك العلم بقى انه يرميه من  
بواسطه القرينه معتمده وما على ذلك  
ساعت بالوضع له او اولا في الموضع  
النوع في ان يكون ثبوت فاعده له على ذلك  
لفظ كونه كيديه كما في موضع الدلالة  
بنفسه على معنى محض معتمده بواسطه  
نفسه ومنها هذا من باب احسنه بغيره  
الموضوعات المحسبه باعنا بل اننا في  
الخطاب بهذا الفضل وقد يكون ثبوت  
فاعده له على ذلك القطع مع الدلالة  
بنفسه على معنى في موضوع القرينه  
المانعه على اراه ذلك المعنى معتمده  
لما سئل عن ذلك المعنى جعلنا  
وذلك العلم بقى انه يرميه من بواسطه  
القرينه لا بواسطه هذا المصدر حتى  
يولم حسب من الوضع حوا استعمل  
اللفظ المعنى الحجازي كما في قوله  
فاعده له في قوله منه عند قيام  
القرينه بما لها وشبه مما قال وضع  
عند اطلاقه وسواء به بعد اللفظ  
لدلالة على معنى نفسه سواء كان  
ذلك المصدر ان يغير اللفظ او يدرج  
اللفظ في القاعده الداله على المصدر  
وهو المراد بالموضوع الماحود في  
مصدر كمنه والحجاز وشهد المحصى  
والقسم الا ومن النوعي هذا الكلامه  
وبه يظهر ان معنى الحجاز ليس  
للدلالة كمنه بل وانه ولا يحتاج  
الى ان يراه في قوله واذا لا يحج  
جمع اول الحجاز فانه قد يدل على  
المعنى الحجازي بلا فرق وانما  
القرينه لتعلم انه المراد دون  
المعنى كمنه وقد ادرك ان المعنى