جار مجرى الامثال في الاستقلال وفشو الاستعمال بحيث
وقد جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا وهو ايضا
اي الدليل بقسميه فتمه اخرى الى ذلك اشار بلفظ ايضا
تنبيها على ان هذا القسم للدليل مطلقا لا للضرب الثاني
منه اما ان يكون لتاكيد منطوق كهذه الآية فان زهوق
الباطل منطوق في قوله وزهق الباطل واما لتاكيد مفهوم نحو
ولست على لفظ الخطاب مستويا خالا لذته حال عن
اخا العموم او عن ضمير المخاطب في لست على شعث اي تعرف
وذميم خصال فهذا الكلام دل بمفهومه على نفي الكامل من
الرجال وقد اكده بقوله له اي الرجال المهذب استفهام انكار
اي ليس في الرجال ممدح الفعال مرضي الخصال واما بالتكميل
ويسمى الاحتراس ايضا لان فيه التوقي والاحتراز عن توهم
خلاف المقصود وهو ان لو في كلام يوهم خلاف
المقصود بما يدفعه اي يدفع ايهام خلاف المقصود وذلك الدافع
قد يكون في وسط الكلام وقد يكون في اخره فلا اول
كقوله فسقى ديارك غير مفسدها نصب على الحال من
فاعل سقى وهو صوب الربيع اي نزول المطر وقته
في الربيع وديمة تهمي حال اي تسيل فلما كان المطر قد يورث
الى خراب الديار وفسادها اتى بقوله غير مفسدها لئلا
لك والثاني يحوز ان يرجع على المؤمنين فانه لما كان مما يوهم
ان يكون ذلك لضعفهم دفعه بقوله لا اعز على الكافرين

تشبيها

التتميم

تقييدا على ان ذلك تواضع منهم للمؤمنين ولهذا اعتبر
الذل بقوله لضمنه معنى العطف ويجوز ان تقصد به
بعلى الدلالة على انهم مع شرفهم وعلو طبقتهم وفضلهم
على المؤمنين خافضون لهم اجنحتهم واما بالتتميم وهو
ان يوفى في كلام لا يوهم خلاف المقصود بفضلة مثل
مفعول او حال او نحو ذلك مما ليس بحمله مستقلا
ولا مذكورا كلام ومن زعم انه اراد بالفصلة ما
تتم اصل المعنى بدونه فقد كذب بديهة كلام المص
في الايضاح وانه لا يحسن لذلك بالتتميم لنكتة كالمبالغة
في نحو ويطعمون الطعام على حبه في وجه وهو ان يكون
الضمير في حبه للطعام اي يطعمونه مع حبه والاحتياج
اليه وان كان الضمير لله تعالى اي يطعمونه على حب الله
تعالى فهو لبيان داعيه اصل المراد واما بالاعتراض
وهو ان يوفى في اثناء الكلام او بين كلامين متصلين معنى
بحيث اذا كان لا محل لها من الاعراب لنكتة سواء وقع بين
امرين مرتبطين كالمبتدا والخبر والشرط والجزاء والقسم وجوابه
او بين كلام واحد كالجملة المعترضة بين الفعل ومفعوله
او بين جملتين لا ارتباط بينهما لفظا ولا معنى
لكن بمجموعهما يرتبط ما قبله بما بعده

الاعتراض

تشبيهات

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)