

الله

اجزاء بعضها المعلة او لا وان احدها ما يكونه دليل وهو يعلمه ملك العلم ببعضها
 لوجه له ولا اعنى خصصها ويعرف بصانها يعلم ذلك لانه يتفرق من مسلمين اما الاحتجاج اول
 ثم يتم احدى الحكمة مع كون الاخرى عند ذلك كدركه كوجوه ان يعرف على سبب يورثه والآخر
 فيكون من يعرف الاخرى لا بد من الاحتجاج على ذلك كما في السبب او الحسن فاما ان لم يكن يسمى الا
 صغر فشبها يكون ان ذهب عنه وان لانه لا يعرفه مع انه احد جوان لا الخطر بالم ذلك
 الاخرى لوجه علمه من حكم للقله اذا عارضه صغر معهما والجمال انه يعلم **ويجمل**
المعلم بالاولى المتناسق من حكم واحد المصونين من النهي المحتجده واعلم ان لا بد
 ان يكون للمحتجده قولاً على المعصية من مسلم واحد لان الاحتجاج بالاولى المتناسق كما لا بد
 ان يعرفه من العمل في وقت مخصوص من كل من على وجه مخصوص ثم يعود حكم
 على هذا الوجه لصدقه في الاعتقاد وفي وجه الدامس مما لو ان في وجه المسلم الى
 وعنه من قولين او دور في علمه فالمرسوم على مسلمين في وجه المسلم قولاً واحسن
 ما حصل ذلك انه قال في احدى الاول والآخر بما يتاخره وان كان يورثه ان يكون اعتد له انما بالاول
 مع انه على حكمه بل لا بد من وجوه على ان الحسين بانما لا يعالج كركم الكفا راف
 لانها باسم بالفتن والحسين فيها الريتين بالاحتمال **حجروا** ان لا يكون للمحتجده
 قولاً في الاعلى هو وجه من علمه بوجوه في احدى العلم لان الظاهر ان الاخر راجع
 على الاول في شبه السام بالنظر الى المحتجده **واعلم** ان اسماء العلم هو العالم بقدر
 ما يصح على الحسين الحتم على مسلم واحد واما ان يصح في احدى العلم متشبه وعلى ذلك
 فيما جرى كماله الاحتجاج واحدها وكما موالا فلا يجوز ان يكون فرق بينهما او لم يخطر
 الاخرى سالمه حتى يكون لا ولي او كانت احدى المسلمين عارضه في كلامه وعنه صغر من ان ادا
 كل شيء يجرى والى هذه ليبر على ان لا يعقد معهما سواء لم يرد عليه وجهه من احدى احوال
 انما يجرى في مسلم حمله لولا علمه لولا نبطه فيها لقا يعرفه **فيما يرد** بالعلمه من احوال
 المصونين فكل يوم اصاح **احسن الاحتمال** وذلك هو ان نصره عنه كلاما من يورثه هو
 احد علمه من مفهوم الاخره بصغر ذلك في حق الواحد علمه او للمفهومي

الاحتمال
 الاحتجاج
 الاحتجاج
 الاحتجاج

كون احدها

كون احدها مفهوم الصم والاخر مفهوم المسرط فهو السرط اقول ما اذا كان يقول
 الجتهد لا يصح بكه الخربه وهو يقع بكه المراد انما مسلمه مفهوم الصم بعد ما
 في كنه الكسامة ومفهومي السرط ان لا يصح في حمله العلم في ركع الكسامة **قال ليس**
 الاخر من المصونين والاخرى من الاحتمال فان يكون الاحتمال ان صغر معاً او سطرط معاً
ما شجار رخصها اي رخص للمصونين والاحتمالين **والرجوع** في حكمه كما جاءه او يعارض
 منها حواله واحكامه **الى غيره** من العلم **كما لو لم يجد نضا ولا اخلا لظاهره** من بعض
 الحوادث فان فرضه حسب الرجوع الى غيره انما في ذلك اذا عارضه قوله في حكمه فانها مطلقا
 كما وقد ما على الامر في اذنا رخصنا عند المحمد من كل وجه فان الحكم را دعت
 السنه وجامع من القول من حوزة رخصها معها وانها من غيرها فان لم يورد رخصه في العمل
 وتال **اوهي** وانها من انما في بعض الرخص من مفصدها **فصل** في حكمه
 علمه من قول المعلم لعلها خريده للمحتجده وذا حمله ذلك على طلائق ومفصده على اطلاق
 الا وللمعلم مطلقا الا خلايا لانه يكون مطلقا الفصل الاور وكذا في علم المحتجده ولا يرجع
 الفصل الا ان كان من مطلق على لا حمله للمعلم وانما لا يورثه احوال رخصه
 في المسوم وهو ان احدها علمه في الاخره قول **والاعلم** في حكمه رخصه معلمه
 من مفهومه **كلا رخصه الامس** من مجده معلمه **اعرف** لا له **الخطا** في الساطع منها **الاول**
 المذكوره في اصول الفقه فالفقيه يوسع احد رخصه في علمه على التور والفا
 المصحح ستمه بوجهها وعلى ما من وعلى صل وعلى معني وعلى موجب على در فمصر اعلم ان
 المقطع اجزا المعنى خمسة لانه وقد يكون دلا لهما بطريق والمفهومي بطريق وهو ما دل عليه
 المقطع على التحقيق اي تكون حكمه المذكور وحال من احوال فهو اذكر كذا في الحكم بطريق اول والمفهومي على
 وهو ما دل عليه لاني في النظم بان تكون حكمه لغير المذكور في احوال من احوال والمفهوم بمفهوم
 الى دلاله بصره ودلاله اشارة ودلاله اصفا ودلاله نسبة واما احوال الدار المصريح في يوم رطله
 فان كان في مخرج ما ان تتنزه **الرفوض** **عنه** حال اساس العلم والى الفقيه والقاضي
 ما سعت المسا صفة الحسب واما دلاله الاشارة فهو ان لا يكون ذلك للمعني مقصود اليه
 كاحتمال من ومن علمه على بعد رخصه الطير واكثر الحسب في قوله صل في السبا المهور