بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي رفع قدر العلم حين خلقه وللقلم حتى نحت قلوبهم لنحوه لكن لعظم شانه لم تحوه فاشرت معنى ضمير الشان فاعرف في الاحاد بالاحاد ثم الصلاة مع سلام لايق على النبي افصح الخلايق محمد والال والاصحاب من اتقنوا القران بالاعراب وبعد فاعلم انه لما اقتضى جل الورى على الكلام الخض وكان مطلوبا اشد الطلب من الورى حفظ اللسان الذي يفهم معاني القران والسنة الدقيقة المعاني والنحو اولى اولا ان يعلما اذ الكلام دونه لن يفهما وكان بعض تلامذته الصغير كراسة لطيفة تشهيره في عربها وعجمها والروم الفها الحبر ابن اجروم سمي والتفت اجلة بعلمها مع تزاه من بضوع حكمها نظمتها نظما بديعا مفيدي بالاصل في تقريبها للمبتدي وقد حذفت منه ما عنه غنى وزدته فوايدا بها الغني متمما لغالب الابواب فجا مثل الشرح للكتاب

يسئل فيه من صديق صادق يفهم قولي اعتقاد واثق
اذ القفي حسب اعتقاده رفع وكل من لم يعتقد لم ينتفع
فسال الباب ان يجيرنا من الربا مضاعفا اجورنا
وان يكون نافعا بعلمه من اعتنى بحفظه وفهمه

مقدمة فيها الكلام وانواعه

كلامهم لفظ مفيد مسند والكلمة اللفظ المفيد المفرد
لاسم وفعل ثم حرف تنقسم وهذه ثلاثة هي الكلم
والقول لفظ قد افاد مطلقا كقد وقم وان زيد ائتقا
فالاسم بالتنوين والخفض عرف وحرف خفض وبلام والف
والفعل معروف بقد والسين وتا تانيث مع التسكين
وتا فعلت مطلقا كجيبت لي والنون والياي افعل وافعلي
والحرف لم تصلح له علامة الا ائتلافا قبوله العلامه

باب بيان الاعراب مع الاشارة الى البنا

اعرابهم تغير اخر الكلم بقدر او لفظا لعامل علم
اقسامه اربعة فلتعتبر رفع ونصب وكذا جر وجز

Copyright © King Saud University