

تدق له مفصلا محمدا

ولقد كان لما في هذا المدون حفظه في طياتي اود صيغا فطانت فان فيه حذقة ودرقيق  
لا تطلق بخلاف قوله ان كان في بطنك عالم والباقي على الحسنة يقع اللغات كما في الجوز والرب  
والعلم **في** السو السيف مسترست وحاديا وشهاب من احد فضل بيت المقدس حركت  
بها في السنة المذكورة صورته ابقده على انما نتج لاسلام بولاد الامم زاد الدنيا بجمعة  
وحفظ سمجة محمدا على العالمين والدوس على طريقه الشريعة وموالده في العظمى بالقرآن  
بعوني واحمد علي بن ابيونا وصفا معا بازا معانها ووضع كل اقطار منها على حدة ودرج  
ان الواضع وضع ذلك لهما مورا من قبل الذي فرغ على ايدى او معسول او مبرور فانه  
الترادف في اللغة العربية وهو استعمال الاخر من اللفظي او يراد من الاخر لاوله لخل  
والحورود مترادفان بالنسبة لا ما صدق عليه فعضوا بالواجب **واجب** العلم بالترادف  
وهو اللفظ للعدد كالحجر الموي وضع في الكلام عند المحققين والظاهر ان كلام اللفظي اصل  
بنفسه سواء قلنا بوضعها بازا معانها او مترادفا فانه الترادف لهما اتساع اللسان  
العريض وتيسر على الجاهل فانظروا دابة اللفظي لا فامة الوزن والفا في ترجمه الفائدة  
ومما الخناس فانه قد يقع باحد المترادفين دون الآخر وهو محسوب في محسوت  
صفا فانه وضع من قوتك ومع ترجمت واستعمال على لا معنى اوله فالذي هو اصل  
التعريف من استطاع ان يفهم عني به بوضع الذي يفهمه لا ان يكون لا ينبغي ان يجعل له  
الافضل الذي لا يفهمه الا اقلوت والا كان مسلخا ومن ثم اخرج فقال في اختلافه في  
ما حذرنا ما ينبغي لهم من دقايق في الاحصاء او وضعها بالضم الهامة ما يفهم والبرسم  
الترتيب والخاصة العادف وليس لوزن وكرد كل واحد من الدائقة والاسان والالام والاع  
كحطشان نظمت في تدويني على الموهب الاصح لان لظن يدري على امر الماهية بتفصيلا  
والحورود اي اللفظ للالعاب بدل علمها اجمالا واللفصل في الترجيح والتامع لا يفهم المعنى

وصورة السوال  
وكامل في عصورنا  
وفي تحقيق ائنه  
في الفرق بين الكره  
فمن يتوهمها  
مما يتوهمها  
وادعوا الصواب  
باغلا بغيرنا  
بلا الام تهدي  
ازل بلفظ سيدي  
ومعظم منظر  
ان كان حمل دكي  
لاز الكفا مقصدا  
وانشؤا فائق  
على السواري قد سما  
ومستفاد الحكما  
عن عقد مرج نظرا  
والفقد ما احكاما  
ذاتين الفسما  
وموديا للعلماء  
نحس لفظ نظاما

**واجب**

مما لم يأتها  
فصلها عما قد سما  
منها بغيرها  
مادام انض وسما  
بجاء الام العلم  
وتكونه اذ سما  
بذكره علم  
او صرحه ابيهما  
فوقها بحكما  
وعنه لم يذكر العوق ولا  
وقوله في حذف  
فالشرطي بتبينه  
في قوله ان كان ما  
في ذي الاصون والفرقها  
وعنه بل انما  
والان كان غلاما سما  
ما لشرطي الصورة ما  
في جوهها في تاريخ العرفي  
مقررا بغيره على

دوقاه

1957

Copyrighted King Saud University