لو اوجح ذلك السهم الى غير الجهة ولكن لك ان يوجح والاول ان يقال ان في ذكر الشهر دلالة
على ان المقصود بالذات ليس مجيء رمضان بل كون الصوم لدلالة الكعبة فيناط به هذا الحكم
وتناول الرجال والنساء صفوفهم اراد بهم الرجال قاموا في مكان النساء والنساء في مكان الرجال
ويدل عليه الكشاف والظاهر ان مراده ان بعض الرجال قاموا حكان بعض النساء وبعض النساء قاموا
مكان الرجال مثلا اذا قام الامام وصف خلفه صفين صفا رجالا وصفا نساء فاذا اراد الامام
الذهاب الى بيوتهن قاموا في مكان الامام من الرجال الى خلف لاتباع الامام وتسوية الصف فاذا كانوا
وبين من صف النساء بعدد ان من امكنتهن حتى يعلموا امكانهن وكذا بحرك يسارا الامام الى قوام
اذ النساء التي خلف هن الرجال ينقل من يقف مكان الرجال حتى يستوين من النساء الى
ما حان غير الامام كل ما ذكرنا يظهر بالتخيل الصحيح والعسم وجوابه سادسه الشرط عبارة
الكشاف وان اخواجواب القسم المحذوف سد مسد جواب الشرط وهذا التوجيه المرافق لنسخ الكتاب

قوله ينصرفن اي صلى الله عليه وسلم بصلاة الى العشاء محمد صلوته صلى الله عليه وسلم الى العشاء لانه يعلم بالتحويل
الى الكعبة اذا الصلوة الى العشاء يحمل ان تصلى الى الكعبة اولا ثم الى بيت المقدس ثانيا كما هو الواقع الا الكثرون
نعم لو فعل ينصرفن ان الصلوة الى الكعبة بعد صلاته الى بيت المقدس ثبت النسخ وتكمل ان يقال المراد
بالصلوة الى القبلتين توجهه الى العشاء صلوة واحدة كما هو الواقع وفي الوجه الاول اشكال ظاهر اذ
لا يلزم من مجرد العلم بان الكل شريعة قبله ان تكون الصلوة الى الكعبة حقا مع انه بعد العلم بانه صلى الله عليه وسلم
نبي صاحب شريعة علم ان تحويله الى الكعبة حق ولا حاجة الى العلم بالمقدمة الثانية المذكورة وهي
ان الكل صاحب شريعة قبله تخصه من سبعة اوجه بل من ثمانية اوجه العسم واللام الموطئة
وان الرضية وان المخففة واللام خبرها وتعريف الطالبين اذا المراد من الطالبين المركبون للعلم
الفاحش كما قاله صاحب الكشاف وتحملة الاسمية الجوابية اولا ههنا وجه آخر من الباكدة وهو اتباع
الاهواء بعد العلم الحاصل من اتباع الاهواء وان انك اهواءهم انك اذا لمن الظالمين بعد ما جاءك من العلم الذي
فاض على رسول الله صلى الله عليه وسلم الخمس عن ابن عباس رضي الله عنه اصاحب الكشاف ان المراد بالذين

لئن لم يكن الظلم الفاحش وقد غفل عن ذلك العلامة السعد ان وغيره فمع علمهم لكن ان يقول كما يمكن
ان يكون علماء عارفين بما ذكر يجوز ان يكون من العالمين منهم عارفا راضيا فاوجه التخصيص وبكل ان يقال
المعرفة جعفية لعلمائهم وانما عرفهم قليل معرفة وانما يعتقدونه تقليدا ويقال انا اعلم فيه
يا بني اي سرد عليه انه على هذا السعد لم يكن التشبيه على معرفة لان التشبيه الاغلب ان يكون اقوى واذا لم يكن
اقوى وجب ان لا يكون اضعف لكن التشبيه ههنا اضعف على ما روي عن عبد الله بن سلام واجوابه ان هذا
التشبيه ليس لبيان حال التشبيه فقط حال النبي مجال بيانهم مطلق المعرفة وهذا التشبيه لا يلزم ان
ان يكون التشبيه به اتم بل يجب ان يكون اشهر وههنا كذلك لان اشتهارهم بمعرفة ابنائهم اكثر من اشتهارهم
بمعرفة صلى الله عليه وسلم مثل التشبيه دون التشبيه وتكون مساويا كما صرح به في المطول فان الغرض فيهما سواء
الحال حاصل سواء كان التشبيه قويا ولا يخصص لمن عاند واستثنا من آمن واما التخصص
فظاهر واما الاستثناء فلاخراجهم بكتمان الحق لان حالهم خلاف الكتمان واللام للعهد الخ
على السعد الاول من السعدين المذكورين يكون اللام اسما الى الحق المذكور سابقا وقوله المعلوم انه
الحق خبرهم وعلى السعد الثاني يكون اشاره الى الحق المذكور قريبا من ربك حال اي متوكدة
مثل هو الحق يقينا لان الجملة المتقدمة وهو الحق دالة على كون الحق من الرب واما العامل في هذه
الحال فيه خلاف قال الرضي الاول عندي ما ذهب اليه ابن مالك وهو ان العامل هو الجملة كما قلنا
في المصدر المؤكد لنفسه ولغيره وقال سيبويه ان مثل زيد ابوك عطوفا السعد يعطف عليك ابوك عطوفا ففيه تحسن
فيه السعد حذف ذلك من ربك كما في قاض ربك ولم يقصد اختيار اي الشك كما يجعل بقصد واختيار
صح ان يكون ههنا عنه ولهذا رد قول ابن هشام المزبور ان اول الواجبات على المكلف النظر
وابطل اما يكون الامر اجمالا فيكون مع النفي او امر الامة يعني لما كان الشك غير مقدور لنهي
به عباده عن حصول اشياء توجب زوال الشك فان قلت اذا كان المراد بالعارف المزيح للشك
المزيح للشك كما حاصل بالفعل فهذا الامر يعني بالامر ان الامر عرشا لمن كان المراد بالعارف
التي مثالا ان تنزل فان لم يكن حاصلا بالفعل فلم لا يكون المخاطب بهذا العارف النبي كذلك