

ان كسفة علمه بالاشياء ونصوره الاجزاء لا يجد ان يحفظه ثم احد فكان من مشابه المتشابه الذي
الذي عنده غير من مظهر من مظهر العلم انه عال عالم من حيث العلم من وجه ان يخرج الاطلاق
ومنا سبب تشابهه من حيث الكيفية فان كسفة علمه بالاشياء غير معلوم لاحد او ان
جواب عن تشابه النصارى ان وجه تشابه النصارى ما ذكره انهم قالوا ان الحكمة التي في قلوبهم
العلم من الاقائيم الثلثة التي اتيوا بها ان نقل اليه ليس يكون ربا واما وجه كسفة انما
مدل على ان يتقن علم العلوم التي يشاء من عبادة فهو الذي انزل على محمد صلى الله عليه وسلم الكتاب
الذي هو منبع العلم والمعارف فيكون كلمة الاشارة عن احسانه العلوم التي علمها في الانبياء
ما ذكره النصارى بعد اذ هديتنا للحق ان اذهبتنا لغيره بل في حيز الزمان فكان
المع بعد زمان هديتنا فما قال بعضهم ان اذ اذ العلم اللازم للظفر من سوي لكل من هذا
العلوم المعلوم من عدم ذكر الموهوب بالتحصيل موهوب وسول دون اخر كسفة من بعض
كما قال اهل العربية في بيان بعض حروف الفعل المدل على لا اعطاء الغيرة لا كسفة على
فما في الامر في ربه مما ذكره نوع حقا فان كسفة كل شخص في كل مسؤل الانسان ان يحفظه ثم في الامر
انه يراه ان لا يكون دائما بالذات المشي وقد قال في قوله انك انت لو طاب بدل على ان الوهاب
لكل نفس والحل في علمه شئ والاشياء كان في بال ذلك السلي الذي يجب على كل
فان الاله متانفة لان افعال المسعد كسفة من كمال الذي هو متانفة الاله
لو ان اخطاب في غير الكلام من الحاطة الى الغيبة وجه اشعاره بالتحفظ على حكم الله سبحانه
تعالى ان الوهية متانفة للاصلاح المتعاد فاجازته ما لم به في احوالهم كماله في ان يكون
الصرك فان الوهية صرح دل على عدم اصلاح المتعاد لانه لا يضر واللاهة بعض الكمال في جميع
احكامه واستدلج الوعدية ان الوهية على عدم عضو الضميق فانه اودعها بالعباد
وهو لا كسفة المتعاد كما يشاء من جعل في الاعضاء وعلم ان كسفة في
ان يردع عنهم بدل رحم الله كما يشاء من العذاب فان رحم الله مدفع العذاب اذ دفع العذاب

قلتم

العذاب لا يكون الا بالرحمة فالسنة ان رحم الله مدفع العذاب انما هو اولادهم لما يكونان بدل الرحمة
ودفع العذاب وقيل كسفة مدفع العذاب يكون متدا وكذا ما انما يشاء وهو من وجه ان
انذات الخ حال باضمار قد ويكون واكل والعامل فيها مستفاد من الكلام
لان المعنى او كسفة يشبهون بال فرعون او يكون حال حال الموضع الفعل الذي هو صلة الذي
انما رايه المحيى من غير ضم الغنى ويكون الميم وصمها ويوتى لم تجز الامور
تكون قوله لا علم بالحرب كالبين على الامران كل علم اليعنى امر النبي صلى الله عليه وسلم
ما اجره الله من وعده بعض اللفظ الذي ذكره الله في حاله فانه يوحى الى النبي فيقول
وتخبرون ان جهنم وامر النبي صلى الله عليه وسلم ان يذكر هذا اللفظ بغيره وكانه قيل
فانما اقول لك ستعلمون وتخبرون ان جهنم وقيل للمؤمنين ان يكون اخطاب
لكل من لانه اذا كان اخطابهم كانت الاية اية باعثة على السلام وادان اخطاب المؤمنين
كانت بوجه زيادة اعتقادهم كمن يكون الاية للقرص الاول لقوى لان الاعمال يستلام
الكفرة اتم وذكبت بعد ما في الظاهر في عينهم الصير الاول للمؤمنين والصير الثاني للكافرين ولما
ضمر اجتهاد وصحبه عليهم راجع الى المؤمنة والصير الاول في لا قوه للذين كفروا الى المؤمنين وقوله
غلبوا على ان يكون مبيها للفاعل وصحة راجع الى المؤمنون ويكون مبيها للمؤمنين
راجعا الى الكفار او ترى المؤمنة المشركين قوله ويوتى فانه نافع ويعقوب في نظر
فانه اذا كان معنى الكلام ما ذكره كان ينبغي ان يقال تزو منهم مشكروا ليجان صاحب الكسفة في وجه ان
فانه نافع لابسا عدما المعنى وذكره في انسان عدم الكسفة ان اخطاب كسفة في بعض
ان يكون خطاب تزو منهم ايضا لمن تناثر النظم وعلم وضع هذا الذي دفع عدلها ساعده بان
فانه نافع على قدر ان يكون اخطاب في كسفة المؤمنين ودفع الاول بان يكون التفتت من كسفة العينة
الى اخطاب قال العلامة لا يستقيم ان يكون المعنى تزو ناهبا للمؤمن المشرك مشكروا لانه
على هذا مثل المشركه الا ان يكون المعنى انما تعل على صاحب الاتصاف انه قال اخطاب على فانه نافع