نحن كنتم ظاعنين اوبدفع بصفة جارية على غير من هي له مطلقا
عند البصريين وبشرط حرف النسب عند الكوفيين نحو
زيد عمرو ضارب به هو وان يكون عامله حرف نفي نحو ما هذ
امهاتهم وان يفصله منبوع نحو خروج الرسول واياكم
وان يلي واوا المصاحبة كقوله فالبيت لا ينفك احد وقصيدة
تكون واياها بيتا مثلا بعدي وان يلي اما المكسورة نحو اما
انا واما انت ومن الاسباب التي عدها في التفريع
في بنصب بمصدر مضاف الى المرفوع نحو عجبت من ضرب
الامير اياك ورده الدماميني بجواز انفصاله فاصلا بين المتضايفين
كان يقال عجبت من ضربك الامير خبرا فاذكرهم
بالنصب هوا بالتنوي وبالرفع عطفا على اصاحب والضمير يرجع
الى قومه لا الى القوم الذين صاحبهم وكذا ضمير يزيدهم
بخلاف الضمير المنفصل اخر البيت والمعنى وما اصاحب
قوما فاذكرهم قومي الا يزيدون قومي حبا الى الكثرة تنابهم
على قومي والشاهد في هم الاخير الذي هو فاعل يزيد
بالباعث الباء متعلقة بحلفت في بيت قبله والباعث هو
الذي يبعث الاموات وحييهم والوارث هو الذي يرجع
اليه الاملاك بعد فناء الملاك والاموات اما مجرور باضافة
الباعث او الوارث اليه على هو قولين ذراعي وجهم الاسد
او منصوب بالوارث على ان الوصفين تنازعاه واعمل الثاني
وضمنت بمعنى تضمنت اي اشتملت عليهم او بمعنى
تكفلت بايدائهم والدماميني قال في التفريع بمعنى الشدايد
اه ونتيجة بخناء والبغض والذي في القاموس الدهاريس

اول

اول الدهر في الزمن الماضي بلا واحد والسالف ودهور دهاريس
مختلفة اه وقال العيني وقولهم دهر دهاريس بشد يد
كطيلسة ليلا ويوم ايوم وساعة سوعا والاضافة فيه مثل جرد
قطيفة فتطيفه اه والموافق لصدر عبارته ان يقول والا
فيه مثل مسجد الجامع فافهم وكونه محصورا ابي فيه
قد يقال ما قبله محصور فيه ايضا واجاب شيخ الاسلام بان
هذا مصطلح علما المعاني لها النحاة فانما تكون الحصر عندهم
بانما واما والا اما الزلديد بالذال المعجمة ابيا المانع والحامي
من الحماية وهي الوقاية والذمار ما لزم الشخص حفظه
مما يتعلق به والحسب الفعال الحسن للشخص ولاباته
ما خوذ من الحساب لانهم يحسبونه ويعدونه عند
المفاخرة قال السعد التفتازاني لما كان غرضه ان يخص
المدافع لا المدافع عنه فصل الضمير واخر اذ لو قال وانما
ادافع عن احسابهم لصار المعنى انما ادافع عن احسابهم لا
عن احساب غيرهم وهو ليس بمقصود اياك
والشر اصله اوحذر تلاقيك والشر وصلا وافصل
الخ استثنى هذه الابواب الثلاثة من القاعدة المتقدمة
في قوله وفي اختيار الخ وقوله او افصل اي ان يا الضمير
المنفصل بدلها لان هاسلنيه لا يمكن فصلها لانها لا وجود
لها مع الانفصال والها الموجودة معه حرف عنيفة وقدم
الوصل اشارة الى رجحانه مع الفعل الذي صدح به في عبارته
اولها احفظ اي اعرف فلو لم يكن اعرف وجب الوصل
في نحو ضربوناه والفصل في نحو اعطاه اياك او اياه واعطاك

ضمنت

Copyright © King Saud University