

زيد قائم وعمر ابدون تقدير وهذه التحديق يعلم ما في كلام البعض
 من المراكمة المعلقة اي المفعول زو وجا فقول لا من وجب في محسب
 الصورة وهذه الير لشيء المعلق بالمائة المذكور في باقوال القلوب
 اي التامينة للمفعولين وقوله افعال غيرها اي افعال القلوب الناصية
 لها ان كان فعلا غير قلبي كما في الامثلة غير اولم يتفكر واخر
 او فاعلم قلبيا غير ناصب لها بل واحد فقط كالتسبي وعرف ولم يتفكر
 له التواو التي اصلا كما في اولم يتفكر واخر يتفكر والتعليق في القسم
 الاول اعني غير القلبي بالاستفهام بخلاف القلبي هذه افعال التعليل
 لتتميم التواو المعني بقوله تعالى اولم يتفكر واخر بصاحبهم من جهة
 بناء على الظاهر كما قاله السخاوي ان ما نافية كلف في التسهيل والامر
 تخصيصه تعليقا هذه الالفاظ المحذرة بالاستفهام وعليه
 يكون الوقت على قول اولم يتفكر وما بعده استيناف قال
 السخاوي وقيل ما استنفا مية بمعنى التخيير اي اي شيء بصاحبهم
 من الحيوان اي ليس به شيء فيه هو وعليه لا في اللغة فتتم
 فاية الجمل بعد المعلق سادة مسددة المفعولين ان كان
 يتعدي اليها ولم ينصب الاول فان نصبه مسددة مسددة الثاني
 نحو علمت زيد ا يوم هو وان لم يتعد اليها فان كان يتعدي
 نحو في الزمري في موضع نصبه استنفاا الكار نحو فكرت ا جهة ا
 صحيح ام او ان كان يتعدي الي واحد مسددة مسددة نحو علمت
 ايهم زيد فان كان مفعول مدكور نحو علمت زيد ا يوم هو
 فقال جماعة الجمل حال وزيان الجمل الات بيته كالتكون حالا
 وقال اخر ان بيته فقيديا كالتقدير مضاف اي علمت ان زيد
 وفيل بدال استنفا ولاحا جت الي تقدير وقال الفارسي مفعول

كان

كان لعرفت بنفسه معني علمت واقتاروا اي حيا كذا في
 الجمع ومثله في المعني وزياد ان القول الاخر يدان التضمين لا
 يتقاس وهذا التركيب مقبوس ويرجى في بحر آخر القول بالبدية
 قال وعليه تضمين عرف معني علم هل يقال القفا معلق ام اقال
 جماعة من الفارسية اذ اقلت علمت زيد لا نوه قايما او ما ابو
 قايما فالعلم معلق عن الجملة عامل في مجازي التضمين على ان مفعول
 كان وخالف بعضهم لان حكم الجملة في مثل هذه ان يكون في موضع
 نصب وان لا يوزن العلم في لفظها وان لم يوجد معلق نحو علمت
 زيد ا يوم قايما اولم يتفكر واخر ما نافية والجملة المحذرة
 وتفكر لا يوزن على ما عن المحر وزياد اصلا اولم يتفكر واخر
 لعلم عرفان من اضافة الاله الال للبدول اي بهذه المادة الاله التي في الزمان
 باي صيغة كانت وكذا يقال في ما بعده والكار والمحرور حذير
 قد به وملتزمة نعت تعدية او ملتزمة المحرور والكار
 متعلق به وملتزمة نعت تعدية لو احد ملتزمة الفرق في المعني بين علم
 العرفانية وعلم المتقدمة الي اثنين بان الاول يتعلق بتضمين
 السخي وذا انه علمت زيد اي علمت ذاته والثانية بانصاف الي
 بصيغة كعلمت زيد ا قايما اي علمت انصافه زيد بالقيام كالتق
 بين عرف وعم فمعني علمت ان زيد ا قايما علمت انصاف زيد بالقيام
 لاعلمت حقيقة القيام المضاف الي زيد في نفسه ومعني
 علمت ان زيد ا قايما علمت القيام في نفسه الانصاف زيد
 به وبين المعنيين وق ظاهره انما ذهب اليه انما صاحب ويخرج
 وقال الذي لا وقت يبينها في المعني والفرق في العلم اياه باقتدار
 العرب ولا مانع من تخصيصهم احد المتساويين معني كعلمت