من غير مرجح وهذا الاخير ممنوع لانه اذا تقدم احدهما
دون الاخر وزيد اللام في المقدم لم يلزم ذلك وقد قال الفارسي
في قراءة من قرأ لكل وجهة هو موليها اضافة كل الى من
هذا وان المعنى الله مولي كل ذي وجهة وجهته فقدم
المفعول الاول وزيدت فيه لام التقوية وحذف المضاف والمفعول
الثاني والضمير في موليها على هذه التولية المفهومة من
مولي وانما لم يستغن عن تقدير المضاف وجعل الضمير للجهة
لئلا يتقدم العامل الى الظاهر وضميره معا وله هذا قال الواني
الطامة قوله هذا سراقة للقرآن يريد سرسه انه لها مفعول
مطلق لاضمير القرآن اه بايضاح وبعض تصرف واعلم
الدماميني عن ابن مالك بحمل كلامه على ما يذكر فيه المفعولان معا
موكونها متقدمين على العامل او متأخرين عليه واجاب
التقتازاني في عاشية الكشاف الاستغناء عن تقدير
المضاف وجعل الضمير للجهة ودفع لزوم تقدم العامل
الى الظاهر وضميره معا بتقدير عامل للظاهر يفسره عامل
الضمير اي لكل وجهة الله مول موليها والمفعول الاخر على
هذا محذوف ايا ما تقله الشمني عن وهبت لزيد
دينارا فيه ان التمليك مستفاد من الفعل لا من اللام بدليل
انك لو اسقطت اللام وقلت وهبت زيدا دينارا كان الكلام
صحيحا والاصل التمليك ولو قلت جعلت لزيد دينارا كان احسن
شبه التمليك الخ قد يقال المفيد شبه التمليك مجموع
الكلام لا اللام وحدها وكذا يقال في النسب بلام وفي التمليك
على التمثيل لان جعل لزيد دينارا انما هو التحقيق في التمثيل

اللهم

اللهم الا ان يقال لما توقف فهم شبه التمليك والنسب والتمليك
من التركيب على اللام نسبت اليها قتامل القسم والتعجب
معا قولهم في باب التعجب المفيد للتعجب التركيب بتمامه
يدل على ان شبهة الدلالة على التعجب هنا الى اللام لنسبتهم
الطلب الى السببين والتنا على ما حققه السيد من انها مجاز
من نسبة ما للكل الى الجزء او نشير بكسر اللام
يبقى اي لا يبقى والحيد بكسر المهملة وفتح التحتية جمع
حيدة كبدرة وتبر القعدة في قرن الوعل هو نقامه
بضم مخرب الظبيان والاس بعين ثم ميم مع جميتي الجبل
العالي والظبيان بالظا المشالة والتحتية المشددة باسمين
البر والاس شجر معروف كذا في الشمني والدماميني
وقوله جمع حيده هو بفتح فسكون كما يصرح به التقتازاني
بيدر وبدر وان كان المقيس جمعه على فعل وفعلة
بكسر فسكون على ما يفيده قول المص في نحو التلميذ
والفعله فعل والذي في القاموس ان اسم القعدة في قرن
الوعل الحيد اي بفتح فسكون ثم قال والجمع حيود واعياد
وحيد كعنب فلعل في المفرد للتفنن التانيث بالتا وتركه
والمعنى ان هذا الوعل احتاج الى الخروج الى موضع يمكن ان
يصاد فيه لان عنده المرعى المستلزم للماء غالبا ومع هذا الابد
ان يفني ما بالماء والعشب بفتح اللام على انها مستقاة
بهما مجازا لتشبههما بما يستقاء به هو حقيقة اي ياما
وياعشب افعلا فيهما او فتكما واللام على هذا متعلقة بالفعل
المحذوف بتضمينه هنا معنى اتعجب وفي نحو لزيد

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)