

وهو بكذا ما هو او به اتفاقا او لا به اتفاقا وقوله الدما مبيني
لم ارا احد اخطى اجازة افعال اسم الفاعل مضمرا لغير الاحتمال
الثاني ويضعف الاول ويروي الثالث فلو صدق لم يعمل
خروج وجه بالتصغير عن الصيغة التي هي اسم الفاعل
عبد محمد وادبها على الكثرة فلو صدق بالتالي فينا الوحدة
لم يعمل لان صيغته ليست الصيغة التي هي اسم الفاعل
فلو كانت التاني اسم لربنا المصدر كرجعة ورجعتهم ورجعتهم
على كذا قاله الشاطبي لعدم الوحدة فلا يكون محرودا
بجايي بي ينجي به اي بالما والحد بفتح الجيم تكون السلام
القوية فاعلا والحازم الضابط والملا مقصور وهو النون
والشاهد في تصحيحه بغيره ونقصه مفعول بجايي
بفتح الشا قيسما فزاعده ما فتيمه واجبي بالما
نقصه الب كاد بوزن عطفها ان يكون غير مفعول
انج اي لان الفتحة من خصا بهن الاسما المبيعة عن الفعل
واما لم يورث بعد تمام الهمال الضعفة بنا فخر عن استفدار
الهمال قبل تمام علمه اي بذكر سائر منقلقاته بقرنة
الصلة من الموصول انما قال بمنزلة نظر الي حال الضمير
بالمصدر لان الموصول في حال التصدير به ليس صلة ولا
جزء صلة وان كان بعد تقدير المصدر بان او ما والفعل
جزء صلة فلا حاجة لما قبله من الشك في كان الاولي ان
يقول بمنزلة جزء الصلة كما علم من تقديرها فلا يفصل
بينهما اي بالفتحة وكذا علم من التوايه كما سجد
به الشر والاولى الاجنبي ونهه الا يصح ان يكون يوم

بي

في تقديره انما علم وجهه لقادر يوم تنبلي المصدر وهو لا يرجع
للفعل بل انما سببه كره التنبي الثانية ان يكون مفردا لان
تنبيهه ووجهه جزاءه عن صيغته الاملية التي هي
اسم الفاعل وجوز علمه بجموعا جماعة منهم ابن عصفور ويحيى
من المشهورات تقدمه على موهبه فلا يجوز ان يجبي زيدا ضرب
عمر وجوز بعضه بانه عن موهبه ذلك ان يذعن اللفظ
بفعله كزيدا ضربا ويحيى منها ايضا كره فلا يجوز ان
على الاصح كما في التمهيد وغيره فانه لم يفسد بالجمع
جزيته والغنم بالفا والنون الفتحة حثيث والهي بالهمزة
التيه والكرم والفصل والثنا ولا يفسد مصدر بحراي
مضاقا او مجردا او مع الهمزة في الدلالة على معناه
اي معني المصدر وهو الحدث ولهذا اخرج نحو لثقت
والكحرايتم اولهما فان كلامها وان استعملت في الفعل
لم يدل على الحدث بل على ذات ومقتضى عبارته ان موضوع
اسم المصدر الحدث كالمصدر والذات بغيره قولنا لثقت
مصدر وصوبه بعضه ان موضوعه المصدر نفسه كما
دون عوضه متعلق بخلوه ما في فعله اي من
الحروف امليته او زوايه كما بوضه ما بعد ونوعه اخرج
اي ونوع تعليمه وتعليمها فانها عوض عن احدى اللامين
واما الهمزة التي قبلها فلا تليست للفتوح بغيره
في المصدر حيث لا تعويض كالانطلاق والاندكلام وانما
فعل من ذلك ان العوض قد يكون افرافا وقد يكون افرافا
خلوها لفظا وتقديرا اي من غير عوض كما يفهم مما تقدمه