الشرعية لان تكون للمأتي به موافقا لما ورد به الشرع او مخالفا امر يعرف بالعقل
كون الشخص مصليا اوتاركا للصلوة ومعنى جواز البيع صحته ومعنى كون صلاته
مندوبة ان الوالي مأمور بان يحرضه على الصلوة ويأمره بها لقوله عليه السلام مروهم
بالصلوة وهم ابناء سبع الثالث ان التعريف غير متناول للحكم الثابت بالقياس
لعدم خطاب الله تعالى واجاب بان القياس مظهر للحكم لا مثبت ولا يخفى
عليك ان السؤال وارد فيما ثبت بالسنة والاجماع ايضا والجواب ان كلا منها
كاشف عن خطاب الله تعالى ومعترف له وهذا معنى كونها ادلة الاحكام الرابع
انه غير شامل للاحكام المتعلقة بافعال القلب مثل وجوب الايمان اي التصديق
ووجوب الاعتبار اي القياس لان الظاهر من الافعال افعال الجوارح الجواب
انه لما اخذ في تعريف الحكم المتعلق بفعل المكلف اختص العمليات وخرجت النظريات
بذلك ثم اختصاص الفعال بالجوارح فكون ذكر العلمية في تعريف الفقه مكررا واجاب
عنها بان المراد بالفعل ما يعم القلب والجوارح وبالعمل ما يختص الجوارح فلا يخرج مثل
وجوب الايمان والاعتبار عن تعريف الحكم ولا كون ذكر العلمية مكررا لافادته
خروج ما لا تعلق لفعل الجوارح به كوجوب المعرفة والقابل ان يقول اذا حمل الحكم في تعريف
الفقه على المصطلح فذكر العلمية مكرر قطعا لان مثل وجوب الايمان خارج بقيد
الشرعية على ما مر ومثل كون الاجماع حجة غير داخل في الحكم المصطلح لروحه
بقيد الاقتضاء او التخيير لا يقال معنى كون السنة والاجماع والقياس حججا وجوب
العمل بمقتضاها فيدخل في الاقتضاء الصبي لانا نقول لم نخرج بقيد
العملية ويلزم ان يكون العلم به من الفقه ويمكن ان يقال ان التقييد بالعملية لتقييد
اخراج مثل جواز الاجماع ووجوب القياس وهو حكم شرعي قوله والشرعية
ما لا يدرك لولا خطاب الشارع بنفس الحكم او بما صله المفسر هو عليه فخرج عنها
مثل وجوب الايمان ويدخل مثل كون الاجماع او القياس حجة على تقدير ان يكون
حكما واعلم ان تفسير الشرعية بما ورد به خطاب الشرع لان التقدير ان الحكم مفسر
بخطاب الله الى آخره وحينئذ يكون تقييده بالشرعي تكرارا وعند الاشاعرة
ما ورد به خطاب الشرع في قوة ما لا يدرك لولا خطاب الشرع اذ لا مجال للعقل في

درك الاحكام فلو كان خطاب الله الى آخره تعريفا للحكم على ما زعم المصنف لكان
ذكر الشرعي تكرارا البتة اي تفسير قوله وقد دخل يريد ان تعريف الفقه
على رأي الاشاعرة شامل للعلم عن دليل بخلاف الحد والتواضع اي وجوبها او ندبها
فتح البحار والتكرار اي حرمتها او كراهتها وما يشبه ذلك لان من علم الفقه قوله
انما يلزم ذلك لو كانت هذه الاحكام عملية بالمعنى المذكور وهو مجموع كيف والامور
المذكورة اخلاق وملكات نفسانية جعل المصنف العلم بحسبها وفيها من علم الفقه
وقد صرح فيما سيجيء بانه يزاد عملا على معرفة النفس ما لها وما عليها ليخرج علم الاخلاق وبان
معرفة ما لها وما عليها من الوجدانيات اي الاخلاق الباطنة والملكات النفسانية
علم الاخلاق ومن العمليات علم الفقه فكانه نسي ما ذكره ثم او ذهاب عن قيد العملية
فيهما قوله ولا يزاد المصطلح بين الشافعية ان العلم بالاحكام انما سمي فقها اذا كان
حصوله بطريق النظر والاستدلال حتى ان العلم بوجوب الصلوة والصوم ونحو ذلك
مما اشتهر كونه من الدين بالضرورة وعن لا يعد من الفقه اصطلاحا وهذا يرد عليه
قيد الاكتساب او الاستدلال فانه لا يتم قيدا في المحصول للاحكام التي لا يعلم كونها من الدين
بالضرورة فان الموجود في العلم بوجوب الصلوة والصوم فائدة اتم فوائد العلم وجوبها من الفقه وله ان يمنع
عدم اتصافه بالاكتساب او الاستدلال حينئذ غاية الامر ان يكون العلم بوجوبها من الفقه وله ان يمنع
واعتبار في ماهيته لا بمعنى ان يكون مجرد العلم بوجوبها فقيها على ما زعمه المصنف عن
منع لزوم ذلك بناء على ان الفقيه من له الفقه والفقه لمن علم بعض الاحكام وان قل
حتى يكون العالم بمسئلة او مسئلتين فقيها بل العالم بمائة مسئلة غريبة استدلالية
وحدها لا يسمى فقيها ثم اذا كان اصطلاحهم على ان العلم بضروريات الدين ليس من الفقه
بل لا بد من اخراجها عن تعريفهم الفقه فلا يكون القيد المخرج لها ضائعا ولا
القول بكونها من الفقه صحيحا عندهم ولا الاصطلاح على ذلك صالحا للاعتراض عليهم
قوله اعلم انه لا يراد بالاحكام اعتراض على تعريف الفقه بان المراد بالاحكام
اما الكل اي المجموع واما كل واحد واما بعض له نسبة معينة الى الكل كالنصف
او الاكثر كالثلثين مثلا واما البعض مطلقا وان قل والاقسام بأسرها باطلة اما الاول
فلان الحوادث واركانها متناهية في نفسها بالتضاد دار التكليف الا انها لكثرتها

Copyright King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)