

انما هو لغوه شبهة في ذلك بحث يخرج كونها من القرآن من جهة الوصوح الى جهة
الاشكال وسيل هذا منع التلويح فان قيل فلما اختلفت المناخون هل سقى اختلاف
من العرفين قلت نعم هي عند السامع ما به وبعده آية من السور كما ان قوله
فاما لا يرد كما يردان آية من سورة النجم وعند الحنفية آية واحدة من
القرآن كرت للفصل في التركيب ليست آية من سبي من السور وكما ذكرها
في اوابل السور لا يما نزلت وتقلت لذلك بخلاف من أخذ الحق بالمصنف آيات يكون
مثل ان يكتفي اول كل سورة الحمد لله رب العالمين فانه يعدل بقا او مجموعا فعلم
هو المناسب لغرض الاصوب لكون المراد بما نقل بينه في المصاحف مما يشتمل
الكل والعض الا انه ان ابنى على عمومه مدخل في الحذف والكل من القرآن
ولا يسمى قرآني غير ذلك حتى يكمل الكلام تمام ما ليس بكلام تام مع انه سمي
قرآنا ويجوز منه على الحدوث وتلاوة الجنب وعلى ما دل عليه سياق كلام المصنف
المراد ما نقل مجموع ما عدل عنه تعريف المجمع الصحيح للتعليق لا يرد عليه
الا انه لا يناسب غرض الاصوب فان قيل فيلزم عموم المشرك قلت ليس معنى
كونه حصة في البعض كما انه حقيقة في الكل انه موضوع للعض خاصة خاصة
موضوع للكل خاصة حتى يكون جملة على الكل والعض من عموم المشرك بل هو
موضوع ثارة للكل خاصة وانه لما بعث الكل والعض على المعقول والمصنف
نواظرا فيكون حقيقة في الكل والبعض باعتبار وضع واحد والاولون من عموم المسئلة
قوله فان اتمام الجواب متوقف على هذا المعنى ان جعل التعريف المذكور تقسيما
للفظ الكتاب او القرآن ومسمى له عن سائر الكتب او الكلام الالهي مخور في
معرفة المصنف لا تقابا لعرف او الاشارة ومخو ذلك ولا يلزم الدور وان
جعل يعرف ما هذه الكتاب والقرآن فلا يتبين معرفة ما هذه المصنف وهي موقوفة
على معرفة ما هذه القرآن ضروري انه لا معنى له الا ما كتبت فيه القرآن فليدور الدور
لان عال فالدور انما يلزم اذا جعل يعرف ما هذه القرآن دون الكتاب لانها هو
ما هذه الكتاب هي بينهما ما هبة القرآن لاس من انهما اسمان ليس واحد متوقف
المصنف على ما هبة القرآن متوقفة على ما هبة الكتاب وهذا يظهر ان تفسير المصنف

فان قيل بالكتاب المعنى
الذي هو يعرفه
بالقرآن قلت نعم على ان
يكون القرآن ايضا حصة
في البعض كما هو متوقف

ما جمع فيه الوجوه المتباينة لا بد مع الدور لانه ايضا مراد في الكتاب في القرآن فالمصنف
صرح به ليس يعرف ما هذه المصنف سواء عرفت به الكتاب والقرآن الاشارة الى ان الدور
بين الصورتين قرأنا فاما يلزم الدور ان ارد تعريف ما هذه القرآن الاشارة الى ان
ما هذه الكتاب هي ما هذه القرآن فيذكرها كما هو متوقف عن الاشارة الى ان
ما جمع فيه الصحاح مطلقا على ما هو موضوع اللغوه ويخرج منسوخ الدلالة عن العرف
عند النواتر فلا بد ورقتا عدول عن الظاهر الى الخفي وعن الحنفية الى الحجازية
فلا يحسن في التعريفات فان قيل يعرف الاصوب انما هو لتمام الكلام المتصادق
على المجموع وعلى كل بعض ومعرفة المصنف انما متوقف على القرآن بمعنى المجموع الشصيب
وهو معلوم معهود من الناس حفظونه وسئلوا عنه علمهم فلا بد وان قلت لو لم يتوقف
المجموع الشصيب على معرفة المصنف لكان ينبغي ان يكتفى بكلام المصنف على التعريف للمجموع
والشصيب والكل في نفسه اي غير متوقف عليه فان كلمة اي طلت بها تعبير
ما يخصه شخصا كالصوت في الكلام الالهي في قوله صلى الله عليه وسلم القرآن
كلما هو عالي غير مخلوق والحديث وهي صفة قد علمنا في الحديث الا في الحديث من جنس
الحروف والاصوات لا يحلقت الامرو لبي والاختيار ولا سماعا بل ما هي والحال
والاستقبال الاحسن للعلاقات والاصناف كما علم والعدد وهذا الكلام
اللفظ الحادث التوليف من الاصوات والحروف القابلية للحقاسم كالم الله والقرآن
على معنى العار به عز ذلك المعنى لعدم الا ان الاحكام كانت في نظرها لاصوب
منوطها الكلام اللفظي دون الالهي جعل القرآن اسما له واعتبر في نفسه ما عين
عن المعنى لعدم الاتصال التميز يحصل بحد كذا النقل ولا حاجة الى ما في تفويض
لاننا نقول التعريف وان كان للتمييز لا بد وان سبوا في المعرف فذكرنا في القبول
لتحصل المساواة **قوله** على ان الشصيب لا يجدر لان معرفته لا يحصل الا بتعيين
مشخصاته بالاشارة او نحوها كالعبير فبها ساه العلم واحد لا يفيد ذلك
لان ثابته لتمام التام وهو اما يشتمل على مقومات الشصيب وكون مشخصاته وتفاصيل
ان يقول الشصيب مركز التمييز هو مجموع ما هبة المصنف والشصيب علم لا يحول ان يحل
عائفة معرفة الامر لانها تعريف المراد للاختصاص على الكلام في الحاشية

لا يشتمل

عامة عن و شرح ما مراد من المصنف
في القرآن