

وكل واحد سهم واحد واما الاصل في المباشرة فان ضرب
 اقل الرؤس الموقوفتين في الاكثر بعد ما علت المباشرة بين جزريهما
 بالطرح من الجابطين كما اذا تركت ثلثة وعشرين نبات واربعة وثلاثين
 اخوات لاي دام ففي المسئلة ثلثان وثلث فاصل المسئلة من
 ثلثة ثلثاها اثنان فلبنات ولا يستقيم عليهن فيرتفع كل
 رؤسهن وذلك ثلثة وعشرون وثلثها واحد ولا يستقيم على
 الاخوات ايضا ويرتفع كل رؤسهن وذلك اربعة وثلثون
 وليس بينهما الامباشرة وفي جزريهما بعد عمل الطرح فنضرب
 ٢٢ في ٢٤ صارت ٧٨٢ ثم يضرب ذلك المبلغ وهو
 ٧٨٢ في اصل المسئلة وهو ثلثة صار ٢٣٤٦ ثم يضرب
 نضيبا اثبات من الثلثة وهو اصل المسئلة وذلك اثنان في
 ٧٨٢ صار المبلغ ١٥٦٤ فلنفرقهن ذلك ثم يضرب
 نضيبا الاخوات من الثلثة التي هي اصل المسئلة وذلك واحد
 في ٧٨٢ صار ٧٨٢ فلنفرقهن ذلك ثم نسبة سهام
 اليبات من ثلثة وذلك اثنان الي عدد رؤسهن وذلك ٢٢
 نسبة جزريهن من ثلثة وعشرين جزريهن فيعطى لكل واحد جزريهن
 من كل ثلثة وعشرين جزريهن من المصروب وذلك ٧٨٢ ومجموع
 ذلك ٦٨ فكل واحد ذلك ثم نسبة سهام الاخوات من ثلثة
 وذلك واحد الي عدد رؤسهن وذلك ٢٣ نسبة جزري واحد

من اربعة

من اربعة وثلثين جزرياً فيعطى لكل واحد سهم واحد وكل
 اربعة وثلثين جزرياً من المصروب ومجموع ذلك ٢٣ فكل واحد
 سهمي ذلك وقس على هذا باقي الاجزاء بحسب قدرتك في ذلك
 ولما فرغ من بيان ما يحتاج اليه في باب التصحيح من تماثل والتدخل
 والتوافق والتباين شرع في بيان التصحيح فقال **التصحيح**
التصحيح في اللغة عبادة عن دفع السقم عن المريض بالمعالجة
 فالاسم القري بمعنى الشري وفي اصطلاح اهل الفن عبادة
 عن ازالة الكسر الواقع بين رؤس كل طائفة وبين سهامهم
 من اصل المسئلة واما ذكر والتصحيح في ازالة الكسر الواقع
 عليهم لان السهام المنكسرة عليهم عنزلة السقم ومنزل ذلك
 الكسر عنزلة الطبيب اذا مضى يدفع من المريض المعالجة ولذلك
 الكسر منها يدفع يضرب عدد رؤسهن انكسر السهام عليهم
 في اصل المسئلة **يحتاج في تصحيح المسئلة الي سبعة اصول**
ثلثة منها بين السهام والرؤس وهي الاستقامة والموافقة
 والمباشرة وقد تعرف بها **واربعة منها بين الرؤس و**
الرؤس الموقوفتين وهي تماثلة والمداخلة والموافقة والمباشرة
 وقد تعرف بها ايضا والمراد من قوله يحتاج الي جزري بيان الحكم
 التي تنوب على هذه الاصول عند الورود من عمل الضرب وغيره
 لتصحيح المسئلة **فان قيل** يعني ان يكون بين السهام والرؤس