

خاصية قلب الانسان اعلم ان عمله ما درنايه قد انعم الله تعالى به على شايير
كحيوان بخوى اللاديجان الحيوان الشهيرة والغضب والحاش للظاهره
والماطنه ايضا حتى ان المشاه تروى الريب بعينها وتعالج اوانه تغلبها
منه فذلك كما الباطن فلندكر ما مختص به قلب الانسان ولاجله عظم
شرفه واستننا هلا القرب من الله تعالى وهو راجع الى علم وازالة اما العلم فهو
العلم بالجوهر والوجودية والاشورية والحائق العقلية فان هذه لتؤثر في الحسوس
ولا يشار فيها الحيوان بل بالعلوم الجلية الضرورية من خواص العقل الاكبر
الاساسيات التي لا يتصور ان يكون في مكان غير محالة واحده وهذا
حكم منه على قوس معلوماته لم يبدرك بالحقس لا بعض الافراسم حمله على جميع العقول
راي على ما اوردته الكس وازا فهمت هذا الى العلم الظاهر الضروري فهو في
شايير النظر بان الظهور واسا الأرادة فهو انه اذا ادركها العقل عاقبه الامر
وطريق الصلاح فنه انعت من دانه شوقاى وجه المصلحة واي تعاطي اعتبارها
واراداه لها وحل غير ارادة الشهوة و اراده الحيوانات بل يكون على ضد الشهوة
فالاشهوه تنفر عن الفصل والحجامة والعاقلي يبدلها ويطلبها ويبدل المال
عليها والشهوة تميل الى الخا بل لا طوعه في المرصه العاقلة تجد في نفسه اجرا
عنها فليس ذلك لاجر الشهوة ولو خلق الله تعالى للعقل المعرف العواقل الامور
ولم يخلق هذا الباعث المحور لا عضا على منصف حكم العقل كان حكم العقول هابوا
على المتحقق فان ذلك اختصر قلب الانسان بعلومه و اراد ان يتفلسفها سائر الحيوانات
ما يتلعبها البهي في اول النظره وانما حوز ذلك فيه عند المعلوم ولما الشهوة والغضب
والحاش الظاهره والماطنه فانها موحى في حال الصبي ثم الصبي في حصول هذه
العلوم فيه درجات احدها الرشد فليعلم على علمه العلوم الضرورية
الاقليمية بالعلم باستعماله المشتملان وجوان الحيوان الظاهره بكون
العلوم النظرية فيه غير حاصله الا انها صارت ممكنة فريده للامكان
والحصول

ادراك

والحصول والوزج له بالفضائه الى العلوم كحال الخائب الذي عرف من الحمايه الا
الدهاء والنم والحروف العورده دون الموكبه فانه قد قارب الحمايه العقلية الثانية العورده
ان حصله العلوم المشتملة بالتحارب والفكر ويكون كالحزونة عند فاداشاء
رجح اليها وحالها كالحاذه بالحمايه ان يشار كتاب وان لم يكن بها شرا للحمايه
لقد زنتها وهذه حمايه روجه الانسان ولكن هذه الدرجة مراتب لا
تخصي يتفاوت الخلق فيها بكثيره المعلومات وقلتها وشرف المعلومات وحسنها
ويكون خصيها ان يحصل بعض القلوب بالها المرحى على سبيل المبادله والحاشيه
ولبعض اشعة والانتشار ثم قد يكون ذلك شويج احصوه قد يكون ذلك في الحواس
هنا المعاه يتباين من ان العلم والحكم والقدرا والادب ودرجات التي في هذه الحواس
اذ علم ما تلاها بها لها وافضل الترتيب رتبته النبي الذي يتكسفه له كل الحاشيه والادبها من
غيره لكتاب يتخلف بل يتكسفه المرحى شرح وقت ويهون المتعاهد بغير الحاشيه
من الله تعالى قريبا للمعنى الحقيقية والصورة لا بالجان والمشايقه ويراقى هذا الرشد
له من ان لا يتربى الى الله تعالى ولا حصل لظلمنا انما يعرفه كل سائر اللذات التي
بلغوى متوكفه فيعرفه ويعرفه من المنازل فاما ما بين يديه فلا يحيط بحقيقته
علمه لكن قد صدق به انما بالفيدي كما اننا نؤمن بالنبويه والنبي راضون ووجهه لكن
لا يعرف حمده النبوه الا النبي واطل يعرف الكثير حال العقل ولا العقل حال الميت
وما انتج له من العلوم الضرورية ولا الميز حال العاقل وما اكتسبه من العلوم النظرية
ولا يعرف عقاب ما انتج على اولي الله تعالى وانبيائه من مراتبها الطهه ورحمه ما
ينتج للذات من رحمه ولا محسك لها وهذه الرحمة ببدوله حكم الجود والكرم
من الله سبحانه وتعالى غير مضمون بها على احد ولكن انما يظهر في القلوب المنزهه
لنفاق رحمة الله تعالى عليه السلام ان لو يكلمني ايامه ربه كم نجان لا
تعرضوا لها والتعرض لها بتفهم من اللقب وشايبته عن الخيش والكرور
احاصله من الاخلاق المدسومه كما شياني بيانه واي هذا الجود للاشهاد