

على انما لم يحسنه البصير فاعرضه لعلهم انبروا في حق التحويل المحلى ارجو ان لا يستغفروا
 وادبهم لئلا يحسنوا انما لم يحسنه البصير فاعرضه لعلهم انبروا في حق التحويل المحلى ارجو ان لا يستغفروا
 له ليصير لهم الرزق الرحيم مع قلت قال ابو سعفة بن يحيى في سدا المثلث الله قدير الزنك عاده اذ وكلمت
 فترت حين اقل من الشجرة ثم روت ما نزلت وعرضه على نوح ثم روت ما نزلت وعرضه على نوح ثم روت ما نزلت وعرضه على نوح
 على حرقى ثم روت ما نزلت وعرضه على عيسى ثم روت ما نزلت وعرضه على عيسى ثم روت ما نزلت وعرضه على عيسى

المريد جوهره النوحية والله اسأله ان ينفع به العباد وان يهلا قلوبهم به الاصل
 به الاقطار والبلاد وان يصرف اليه من الراغبين في اصلاح
 عقايدهم القلوب وان يرفع لديهم قدرة المرفوب وان
 يجعله تذكرة لاولي الالباب لا ينسى ولا يضر وسر وضة نفع
 للطلاب لا يترك ولا يهجد وان يكتسبنا جميعا به في الدنيا
 ذكر اجميالا وفي الاخرة ثوابا جزيلا وهذا ما اشترع في المراد
 راقما للشرح **ش** وللاصل **ص** فقول ومن الله استمد على
 حصول المأمول **ص** لسم الله الرحمن الرحيم **ش** افتتح كتابه
 وان كان شعر اعلى الراجح بالبسطة لان الجمهوس على طلبها
 فيه ما يمكن محروما ومدروها واما ما تعلق بالعلوم كهذه المنظومة
 فعمل اتفاق بالكتاب العزيز والاثار النبوية والاجماع لاقتراح
 الكتاب بها وقوله عليه الصلاة والسلام كل امرئ بالايديها
 فيه بيسم الله الرحمن الرحيم كما في رواية فهو ابتداء واقطع
 او اجزم اية ناقص وقليل البركة وقد ذكر العلامة ابو بكر
 التونسي اجماع علماء كل ملة على ان الله سبحانه وتعالى
 افتتح جميع كتبه بيسم الله الرحمن الرحيم وبالاستقانة
 منعلقة به حذف تقديره الف وخوه وهو يعنى جميع
 اجزا التاليف فيكون اولى من افتتح وخوه لايهاهم قصور
 التبرك على الافتتاح فقط والله علم للذات الواجب الوجود
 فيهم الصفات ايضا والرحمن المنعم بجلال النعم كسبية
 او كيفية والرحيم المنعم بدقايقها كذلك وقد اورد لدلالة
 على الذات ثم الثاني لاختصاصه به ولانه ابلغ من الثالث
 فقدم عليه ليكون له كالتتمة والرديف **ص** الحمد لله

في قوله الذات الافتتاحية
 المأمور به وما ذكره لان
 تقول نعماء هذا التقدير
 اذا قال لا يخصه هل تعرف ذرية
 فتقول لا يقول هو الذي
 نقاد الحساب بين يديه
 الشيخ الرجوي
 على نسخته

الحمد لله
 على نعمه
 العظيمة
 التي
 انعم
 بها
 علينا
 في
 الدنيا
 والآخرة
 آمين