يأخذ ما أخذ النسائي يعني في عدم التقييد بالثقة وإن اختلف
صنيعهما قال وما رد به على البغوي فيهما مر رده التاج
التبريزي بأنه لا مشاحة في الاصطلاح وقد صرح البغوي
في أول كتابه بقوله أعني بالصحاح كذا وبالحسان كذا
ولم يقل أراد المحدثون بهما كذا فلا يرد عليه شيء مما ذكر
خصوصا وقد قال وما كان فيهما من ضعيف أو غريب أشرت
إليه وأعرضت عما كان منكرا أو موضوعا **ومن عليهما** أي
كتب السنن كلها أو بعضها **أطلق الصحيحا** كالحاكم حيث
أطلقه على سنن أبي داود والنسائي وكأبي طاهر السلفي
حيث قال اتفق على أمهات المشرق والمغرب على صحة الكتب
الخمسة **فقد أتى بشيء ملاصريحا** أي فيها ما صرحوا بأنه
ضعيف أو منكر أو نحوه **ودونها في رتبة** أي رتبة
الاحتجاج **ما جعلا** أي ما صنف **على المسانيد** وهو أن
فيه حديث كل صحابي على حدة من غير تقييد بما يحتج به غالبا
فيكون عاما بخلاف ما صنف على الأبواب فإنه إنما يذكر
فيه ما يحتج به غالبا فيكون خاصا **فيدعى** أي فبسبب
عموم ما في المسانيد يسمى الحديث فيه الدعوة **الجفلا**
بفتح الجيم والفاء مقصورا أي العامة والمنثور بزنة
الجفلا الدعوة الخاصة يقال فلان يدعو الجفلا أي عم
بدعوته وفلان يدعى النقرى أي خص بها قوما دون
قوم قال طرفة

نحن في المشتاة ندعو الجفلا ... لا ترى الآدب فينا ينتقر

والمشتاة بفتح الميم الشتاء والآدب اسم فاعل من الأدب

Copyright © King Saud University

بفتح ثم سكون وهو الدعوة إلى الطعام كالمأدبة للطعام الذي
يدعى إليه ويقال في فعلها أدب وأدب إيدابا أي دعاه
والمسانيد **كمسند** أبي داود **الطيالسي** بالإسكان للوزن أو لنية
الوقف نسبة إلى الطيالسة التي تلبس على العمائم **و** كمسند الإمام
أحمد ابن حنبل **وعد** أي ابن الصلاح **للدارمي** أي لمسند الحافظ
أبي محمد عبد الله ابن عبد الرحمن الدارمي نسبة إلى دارم ابن
مالك بطن من تميم في المسانيد **انتقاه** عليه فانه مرتب
على الأبواب لا على المسانيد إذا عرف ذلك فطريق من أراد
الاحتجاج بحديث من السنن أو من المسانيد أنه إن كان ممن لا
معرفة له بما يحتج به من غيره فلا يحتج به حتى ينظر في أقوال
أئمته وخاصة رواته والأقران وجد أحد من الأئمة صححه
أو حسنه فله تقليده وإلا فلا يحتج به ولما انهى الكلام على القسمين
عقبتهما بما يتعلق بهما فقال **والحكم** الواقع من المحدث
للاسناد بالصحة أو بالحسن كهذا حديث إسناده صحيح
أو حسن **دون الحكم** منه بذلك **للمتن** كهذا حديث صحيح
أو حسن **رأوا** لأنه لا تلازم بين الإسناد والمتن صحة وحسنا
إذ قد يصح الإسناد أو يحسن لاجتماع شروطه من الاتصال والعدالة
والضبط دون المتن لقادح من شذوذ أو علة **ولكن أقبله**
أي الحكم للإسناد بذلك في المتن أيضا **إن أطلقه من يعتمده**
عليه **ولم يقيفه بضعف ينتقد** به المتن إذ الظاهر من مثله
الحكم له بالصحة أو بالحسن لأن الأصل عدم القادح نظرا
إلى أن مثل من ذكرنا إنما يطلق بعد الفحص عن انتفاء القادح،
واستشكل الحسن الواقع جمعه في كلام الترمذي وغيره