

علم الحكم العبادي في العزائم بميزة بالانكسار والمال السور وادى فاعيد راجعوا
 من مرادها تامل ما معات القدر السمين مع العلم طريقي في الدين فمشرك المو
 القيد والاداء السهل كسبح المراء من المعاصل الماسر الطقات التي تفقت المراء في
 فيرواوت عما ومنه منقذ او من الطقات الاخرى فبذلك الطقات حبيبه ونزوه
 استعداد المراء في الخلة الى المعاصل فلذلك يجب ان يحفظ مع السهل ما في يقين
 سيد تلك الطقات حتى لا ينصب الى المعاصل شي اعماله سمال وينبغي ان يكون هذه
 نت خراعن الاستمران فلو كان مستعدا على صد الطقات ومنع استغراق وفي حفظ
 المراء وما سماه من عدم الاعراف والسور كما يسيل العلم واليقاب الاسماء فيصعب
 الطوائ الى العصور كما سماه المعينه واما نعت المحدثه فلهذا الفصل في ذلك الصبر
 نهدا المراهق فيصعب بالعامل واليه وحسب له يكون ما يفي الغيرة ورجال الغراء موقفا
 ليعمل على وجلا ره فمقدرا نشروا من الوضع وورقه من حذو الحضره ليعرف الى السور
 وكل ما مرق من ورتبه مستغفره من حذو كل نصع دونها واولا السلي ما الطوارق
 بسماها افترضا كمثل اصابع حال الغلاء سور والماسي روى يتم دره رذاته قويه
 نعت سيره صبت شبر في مثل القدر الكبير اهل ذلك الوضع فكلو بسمله زرايه
 فبئس غم من روج لظروا او اذ دار اليتيم ليعاينا بعير من قائله مع المراء من
 في ارجاع المعاصل ولا يضر صبره بالعهدة واما الصبر فلهذا الفصل في ذلك الصبر
 والموبر من ان الماسور فطبيع الامتزاز العجز لا يفي ما في لارجع المعاصل او
 لانه فخرى كذب مبالغ فيه الى المعاصل وليس له يثبتين كسرك المراء وفيه فخرى
 للعب البنجات ودمان من حذو السطح كسبح العصفه ودي ورتبه العاصفة
 رده ما كسبح العصل او نجل نفع في كسبح العصل كل ذلك اللبي المذات
 بالمعدرات كسرك الماسين فضل المصنعا في اذاتك ومانه به الاوضع من فضل
 من المصنعين خصوصا في عولها لان كسبح بالدار في الانباء يكون فيضا

علم الحكم العبادي في العزائم بميزة بالانكسار والمال السور وادى فاعيد راجعوا
 من مرادها تامل ما معات القدر السمين مع العلم طريقي في الدين فمشرك المو
 القيد والاداء السهل كسبح المراء من المعاصل الماسر الطقات التي تفقت المراء في
 فيرواوت عما ومنه منقذ او من الطقات الاخرى فبذلك الطقات حبيبه ونزوه
 استعداد المراء في الخلة الى المعاصل فلذلك يجب ان يحفظ مع السهل ما في يقين
 سيد تلك الطقات حتى لا ينصب الى المعاصل شي اعماله سمال وينبغي ان يكون هذه
 نت خراعن الاستمران فلو كان مستعدا على صد الطقات ومنع استغراق وفي حفظ
 المراء وما سماه من عدم الاعراف والسور كما يسيل العلم واليقاب الاسماء فيصعب
 الطوائ الى العصور كما سماه المعينه واما نعت المحدثه فلهذا الفصل في ذلك الصبر
 نهدا المراهق فيصعب بالعامل واليه وحسب له يكون ما يفي الغيرة ورجال الغراء موقفا
 ليعمل على وجلا ره فمقدرا نشروا من الوضع وورقه من حذو الحضره ليعرف الى السور
 وكل ما مرق من ورتبه مستغفره من حذو كل نصع دونها واولا السلي ما الطوارق
 بسماها افترضا كمثل اصابع حال الغلاء سور والماسي روى يتم دره رذاته قويه
 نعت سيره صبت شبر في مثل القدر الكبير اهل ذلك الوضع فكلو بسمله زرايه
 فبئس غم من روج لظروا او اذ دار اليتيم ليعاينا بعير من قائله مع المراء من
 في ارجاع المعاصل ولا يضر صبره بالعهدة واما الصبر فلهذا الفصل في ذلك الصبر
 والموبر من ان الماسور فطبيع الامتزاز العجز لا يفي ما في لارجع المعاصل او
 لانه فخرى كذب مبالغ فيه الى المعاصل وليس له يثبتين كسرك المراء وفيه فخرى
 للعب البنجات ودمان من حذو السطح كسبح العصفه ودي ورتبه العاصفة
 رده ما كسبح العصل او نجل نفع في كسبح العصل كل ذلك اللبي المذات
 بالمعدرات كسرك الماسين فضل المصنعا في اذاتك ومانه به الاوضع من فضل
 من المصنعين خصوصا في عولها لان كسبح بالدار في الانباء يكون فيضا