

والعلم من الصفات العينية للمناطق والاستعلاء من صفات كلامه
والفناء بعد ان يجر من القتيبي والسالك بعد العنوية قالنا
العزلة من اصحابنا وقد اصاب صدق الابه اي ان يكون الطالب
الارادة من المطلوب منه فاما ان يكون مساويا له فهو التام
او من جهة حصول الرابع بعد الاستعداد والعلو وانما العلم
المقدس بقوله تعالى حيا به عن قول في عون لقومه في مجلس القارة
ما ان لم يرد في معلوم انتفا العلو وان كان في عون في تلك الحالة
او لا يبره منهم وقد جعلهم امرين له وايضا الاستعلاء ولم يكونوا
سعدا على علمه وهذا بناء على ان معنى الامر في الآية القول
المختص وليس كذلك وانما المراد المشورة نعم تعالى
الشيطان بعد كرم الفخر وياسر كرم النفسا بمعنى مجامعة الامر مع
ان الامر اذن من يسه وافتد من ذهب الى الحسين ان كرم ان كان
الامر في القران في غاية التلطف ونهاية الاستعلاء بتذكير النعم
والبعد بالنعيم كما في قوله تعالى اقول لكم الذي خلكم والذين
تملككم وقوله قل ان كنتم تحبون الله فاسعوا بحبكم اليه الى غير ذلك
من الايات الباقية للاستعلاء والابلية ما اخر اجماعنا الاوامر
واعتمادنا على وابتداء اراة الدلالة باللفظ على الطالب من ان
ان الامر بصيغة ولا يعتبر معه ارادة اخرى لان لفظ الصيغة
لمعنى فلا يتقرر في اذاتها اياه الى الارادة كساير الالفاظ الدالة على

معانيها

معانيها او ذهب اليها في الجاهل والجهل في العلم والجهل في العلم
الى اعتبار ارادة الكمال بها على الامر وعيها بالاولا كون صيغة التمدد
امرا ولا يكون المعلوم من انه موت على اكثر ما هو في الامتثال الدالة
على الطلب فان شرط الدلالة على الطلب كون المدلول على طلبه من الا
حيث لم يرد لم يكن الصيغة دالة على الطلب انتفا عن احوال
الصيغة فتردد للطلب ترد للتمديد مع خلوه عن الطلب فلا راد
بينها او يميز سوى الارادة واجيب بان التمييز في احوال
الارادة لان صيغة الامر حصة في القوا بحجاز في الفعل وهذا ان
في التمييز واعلم ان ابن برهان قال الارادات ثلث احدها ارادة
اعاد الصيغة احتوائا عن التام وهو شفق على اختيارها واسرها
ارادة صرف اللفظ غير جهة الامر الاحقة الامر احراز من التمدد
وكونه فاختلاف اصحابنا فاحبه والتكليف والتمتع بها القها وقالوا
الصيغة المجردة كما على الامر والتام ارادة فعل الامر والتمتع
احراز الحالى والتلطف وهي مسألة لخلاف بيننا وبين من ذكر من المعزلة
وهذه غير طريقة المصنف من الطالب يده من اخذوا في الحد
الامضا وهو الطالب او ردي عليهم ان الطلب اخفى من الامر فيقولون
بالاخفى فاجابوا بالذبح فان الطالب يرمي التصور فان اخذوا في التام
ينظر الى الفعل وطلب التزلز وسما او من التصور من احرازه من
الاور الوجدانية كاجوع والشبع وهذا النوع من الاستعداد اعولوا

قوله منه ارجع الى قوله
كذلك فعله في قوله
عنه ارجع الى قوله
التمتع في قوله
الارادة في قوله
سواء استعمل في قوله
والتمتع في قوله
فانما في قوله
الارادة في قوله
عنه ارجع الى قوله
التمتع في قوله
الارادة في قوله
عنه ارجع الى قوله
التمتع في قوله
الارادة في قوله