وماضي المكسور قنط بالفتح وهو افصح اللغتين وقد اجمعوا على الفتح في الماضي في قوله
تعالى في الشورى من بعد ما قنطوا وحملا جمع حامل وقوله وقنطوا فبتداء ومعه
يقنطون حسن اي هذه الكلمات اجتمعت واتحدا لحكم فيها ابتداء مبنيا على
فقال الهمز بكسر النون وفتحها وقوله صوته وهو جميعا لكان احسن واطرد مع قوله تعالى
وصوتك خفض في العنكبوت نحيين شفا منحوك كبيسة حرك
اي ذو خفض اي خفيف اراد انا لمنجوه اجمعين لتبيينه واهلا انا منجوك واهلك
المخفيف والتثقيل فيهما من انجى ونجى كانزل ونزل وهما الثلثة حزم والكسائي
وافقهما ابوبكر وابن كثير على تخفيف منجوك ولو قال لينجوهم خفف باللام يريد الواو
لكان احسن حكاية لما في الحج ولا حاجة الى واو فاصلة لظهوره لامرين قال بعد ذكر
قدرناها والفاء قد تعنى معنى دلالة في مواضع وفرضه واضح المعنى صحيحة لا غموض
وهو كما سبق في البعد صحيحة تلا والله اعلم
قدرنا بها والنصب في عباد مع تباى والى لم أبى فاعقلا يريد الا امرأته قدرنا بها وفي النقل التخفيف
والتشديد فيها ايضا للقتان واستغنى بقيد التخفيف في منجوهم عن القيد فيها كما
سبق في سكرت وهو من التقدير لا من القدرة وشذ ذكر سيأتي في الواقعة والمرسلات
ولا علم ذكر ما آت ٢ اضافة وهي اربع سيأتي ان لتم فحمانا فيه وعلم عبادي اني انا
وقل لي انا الذروفتح الثلث الجريان والبقر وسوء النخل **وبكت نورج**
يد عون عاصم وفي شركائي الخلف في الهمز هلهلا اي ذو نفور يريد بتبيين
الزرع النور للفظه والبارد الى اسم الله تعالى في قوله تعالى الى امر الله وما بعدها
من ضمايا الغيبة الى قوله وعلى الله قصد السبيل هو الذي كتبت لكم ثمة قال الناظم
يدعون عاصم اي قراءة عاصم بالياء على الغيبة يريد والذين يدعون من دون الله لا ان قبله وبالتي
هم يهتدون بالغيبة والباقون قرؤوا بالتاء على الخطاب ووجهه قبله من قوله والله يعلم ما تسرون
وما تعلنون فان قلت من اين علمت ان قراءة الداعم بالغيب قلت لعدم التقييد فهو احد
٢ امور الثلثة التي اطلاقه يعني عن قيدها وهي الرفع والتذكير والغيب فان قلت لم لم يحمل
هذا الاطلاق على القيد السابق في من ينصر نور كما تقدم في سكرت وقدرنا قلت لاستقيم
لفظ الغيبة في يدعون ولولا ذلك لاقتيه هذا لاحتمال وروى البزي تزكى الغين في قوله
ان شركائي الذين لتنم ولزم مرفق لعدم المد الزائد على ٢ الف لاجل الهمز وهذا معنى قول
بعض المصنفين بغير همز ولا مد قطعا لوهم من سماه اليظهر ان المد سبق وان سقطت الهمزة
والباقون أقصروا للمد ولم يجعلوه كذلك في الذي في القصص وغيرها ولا يلزم الناظم لان
عن ذلك لما ذكرناه مرارا ان لا اطلاق لابتاء ولا لامالة في السورة التي هو فيها وما شذ عن ذلك

كالتوراه

٣ فيكون صح

٣ كذا في صح

كالتوراه وكان فعولا الذي يعتد عنه وفضو المعد مضعف لا يجيز النحويون الا في ضرو
الشعر فهذه قراءة ضعيفة ايضا فلم لكن لصاحب التيسير حاجة الى تضعيف كتابه هذا هذه
القراءات الضعاف وعن قارئها قبحها خلاف وتنكل حذر ما ذكره ابن مجاهد وغيره عن ابي
بكر عن عاصم تنزل الملائكة بالروح من امره بالتاء المضمومة وفتح الزاي ورفع الملائكة على
ما لم يسم فاعله فهذه قراءة واضحة مترجمة العربية وقد رويتها لائمة في كتبهم ولم
يذكر شركائي الاعلى منهم فترى من قلت معرفته ولم يطلع الا على كتاب التيسير ونحوه
يعتقد ان قصر شركائي من القراءات السبع وتنزل الملائكة ليس منها وكذا الا يشفع
لا نفس ذكر ابن عامر الاهوازي وغيره عن ابن عامر انه يرفع الشين ولهذا نظائر كثيرة
وقول الناظم هلهلا من قولهم هلهل النساج الثوب اذا اخفف نسجه وثوب هلهل وشعر هلهل
من ذلك فان فعالا فعلناه لم يشيعن الخلاف فيه وان كان اسما وهو منصوب على الحال اي مستقر
الخلف فيه في الهمز او شبهها لضعف الرواية بترك الهمز وضعف القراءة فان قلت من اين
تعلم قراءة الجماعة انها بالهمز قلت لان تقدير كلام الخلف في الهمز للبزي في فضله الخلف
في الهمز عن غير البزي وهو المراد والله اعلم
ومرفقا ضم يسر النون نا وفي معائش فاهم لحمة وصلا يعني نون نشاقق فيهم وانا لم يقله بجعل الهمزة لانها
لا تستقيم في النظم الا بحذف القاف ولم يقرأ احد بذلك ولو كسر نا مع فصل النون وفتحها
الباقون والكلام في ذلك سبق في تيشون في الحجر ولم يشدد احد النون هنا وقوله معائش
حائض شوعاهم الملائكة طالما التسعير الدرس شوفاهم الملائكة طيبين قراها هم بالياء على
التذكير واطلاقه يدل على ذكر والباقون قرؤوها بالتاء بتنبيه ووجهها ظاهر وفي وصلا
ضمن تنبيه
سما كما لا يهدي يسم وفتحه وخلف تر فاشرعا ولا مرفقا يريد فان الله لا يهدي من يضل كما قال في موضع آخر من يضلل الله فلا هادي له اي من يضله
فلا يهدي فالفعل مبني للمالم يسم فاعله فقوله يهدي فاعله وكما ملا حاصله وقرأ الكوفيون
بفتح الياء وكسر الدال على اسناد الفعل الى الفاعل اي لا يهدي الله من يضله او يكون يهدي
بمعنى يهتدي كما تقدم في يونس ثم قال الناظم وخاطب يروا يريد اولم تروا الى ما خلق
الله من شيء اي جعله ٢ فيه بالخطاب جعله مخاطبا لما كان الخطاب فسوشرعا منصوبا مطلق
اي شرع ذلك شرعا او في موضع الحال اي خاشرع فان كان حالا من المفعول فتقديره
مشروعا وان كان من فاعل خاطب فتقدير ناطقا بما هو مشروع ثم قال والا من كسا الخ يريد
الم تروا الى الطمس آيات الخطاب فلحزن وانزعامر وقال والا لحزن والكسائي ولو فتحت
الخاء لم يحتج لما بعدها لانفتاح لا بعامه فلم يعلم الذي قراءة الكسائي من الذي قراءة ابن عامر والا بتبنية
تقدم الاذن لوذكر قد يكفي وقد ترك الناظم التنبيه في مواضع وقوله في كلا اي في حفظ و

٢ هلهلا صح

٣ الامر صح

Copyrighting University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)