

اللفظ والمعنى والالتواء وهو كقولهم اقرأوا القرآن بالسر والعلانية فلو كان
 العظم وقرا عين بالياء في الخبر وقصص كما قول الكسائي فالعامة لم يدعوا الى ما قاله
 الزاوي بعد ويعني يبع او يكونا العا على الوجود او العن هذه قراءة الزاوي
 ومن واليه كقولهم الخبر وما عمن وهو المودع في قوله عدلوا والرومان واجهوا ورومهم
 في البيت الذي بقوله سما فالصغير لم يوجع في لبيسوا العباد الذين هم الواس خذوا الام
 في لسوع على القران الثالث متعلق بتعال خبره اي كذا هو ليقوم ذكره وقول النائم والمبد
 بالرفع عطية على خبر الخبر **سما ولبثا نبع مشددا لقي بيلعن اعداءكم**
شئ ذلا ارادنا بالملقاه اي يتقبله وقراءه بالاقول نبع الياء والتخفيف **بيلقاه**
 وذلك لظهور المعنى والها للكتا والاسنان لان ما قيل فقد لقيت واما يلفظ فذكره
 الكبر بعد العين اي ذل القائل والسر للوزير المشددة فيصير بيلقان والتخفيف للموالد
 واحدها بدل منه وهو فاعل على قراءة القصر والوزير المتألف فيها والياء على
وعر ظم شدة وقا وكلما نبع ذنا لقوا وقبر على اغتربا
 نعي الجمع على تشديد الوزير وهذا من زيادة في البيان والاقوم معاهم مما تقدم
 لانه لفظ بقوله سلطن مشددا للوزير وامر به هو ليعبر عن التشديد في ولا انما
 قد لا يراة الاطلاق فيه واما اوق فيها فاذا كثر ثم جعلها لا ابتداء للثمة والكسر
 وبالنون مع الكسر وهو قراءة نافع وحض وهو معنى قوله على اغتربا اي معقول
 على اغتربا وقوله كلها بالياء تأكيديا ليعني شخصا وهو هنا وفي لا بيا والاختصاص
 والياء على **وبالفح والفرضا مضمومة في المكي ومد ومجلا**
 يريد ان كان خطا فلفظ بقراءة الجماعة وذكر ان زكوان فتح التاء والياء وعينه
 بالتحريك للطلق وهو الفتح ليعود للبا في قوله وهو السلوة وعين حرمة التاء
 لفظ الفتح ليعود للبا في قوله وهو الكسر فضلا عن كسر الباء في قوله هذا ولم
 تخالفهم ولما خالفهم في اسكان الباء تعرض له فقال وحركة المكي وزاد مدا بعد
 الباء فتارة الجماعة خطا نعي انها نفا خطا خطا كانه انما وهو في قوله ان
 ذلوا ضد الصواب وقيلها الغنان كالي ذل والند والميتا والميتا فكل
 الراجح وقد يكون من خطا خطا اذ لم يثبت وقراءة ابن كثير خطا خطا
 من خطا خطا اذ لم يثبت وان لم يسمع خطا ولكن قد جاء ما يدل عليه
 تخاطبا لا مدطا وعدة وقد قالوا اخطي في معنى خطي لما انضط في معنى اخطا
 قلت في هذا الشارح بقوله مصوب لان قوما استعدوا قراءة ان يكون
 فقالوا الخطا لم يتعد صوابه انه استعمل في النقد ايضا وقول التام خطا مصوب

فليم

صدا

مثلا وضربوا وهو مصوب بالفتح والخبر فقلنا من لفظ الخطا والالتواء
 واخراجه عن الخطا بالتصويب من غير ان يجر هذا اللفظ وما سبه والله اعلم
وخطا في شوق شهود ومثنا مجرمة بالقسطن كسر شدا اعتلا
 اي قوله شهود اراد فلا تشرف في القتل الخطا للولى او لاسان والياء للولى
 وضع القسطاس كس لغتان والها في المجرمة للقسطن والياء في القسطاس
 من نفس النلاوة اي ومثنا هذا اللفظ يجوز فيه ليعني هنا وفي الشعراء فاضرب
 الضم بالكسر على تعدد وموضع ضمنا كسره لانه اي كسر ذي شدا على اي ذوي
 بفتح حسنة او طيب فائق والله اعلم **وسب وعز اضم وهما وذكر ذولا**
شون ذكرا مكررا يريد ذلك ان سبته فقول ذكرا لثان الى المني
 عنه واذ اضمته الهن والها وذكر في اي لم يحول اليها لثان بفتح
 فلا يوسر حينئذ فكون الشيء مضافا اليه ما تقدم اي كان شين المذموم مكررا
 ذلك لشاره اليه جميع ما تقدم وما وصي به لاسان وفي حسن وهو الماصد به
 وشي وهو المعنى منه ومكر وهما على القراءة بالثاني حيث لم يجر وقوله ذكرا
 مكررا مصدر موكد من لفظ ذكر وان لم يكن مصدره اذ اذ تكرر احوالا ومكر
 ان يكون فعلة مضمرا اي ذكرت ذكرا مكررا مكررا مكررا وقال الشيخ البغدادي
 اذ ذكر ذكرا والله اعلم **وصفت مع الزقان واهم ليد الشقا وفي الزقان**
بيلة فضلا اضعف لفظ ليدكروا هنا وفي الفرقان اراد ولقد صفا
 في هذا القرآن ليدكروا ولقد صفا بهم ليدكروا والتخفيف في هذا
 لحن واللسان اذ اضعف الذا والكاف وهو ذكرا تشديدا وهما
 مفتوحان فنصر على ضم الكاف ولم ينص على اسكان الراء للوضوح وهو
 مضارع ذكر يدكروا والمشدد مضارع تذكر ولاصل ليدكروا فاضع التاء
 في الذا وقوله شتا حال من ليدكروا ومن فاعل اضعف واهم اي شافنا
 ثم ذكر ان في الفرقان موضع اخر اضعف بفتح تخفيف وهو ليدكروا ان يذم
 او اراد شورا **ومعجم بالفسر في شقان يقولون عذرا وفي القان**
تلا باللسان اي بالتشديد وفتح الكاف يريد اولادكروا لاسان
 ولو كان جري على سبته ومن لم يضعف كان احسن وقلت ان في ذكر الكاف
 تلاذم يقولون دم علا وفي الثاني نلنا سما وبتحلا وان شاع عن
 شاع وصله وبعد السوا اسكان رجلا عملا ولما لم يبق في البيت نصيب واجتمع
 الر من المفرق وهو قوله هنا تلا وفي البيت الثاني ما انفك ويقولون في النون