الاول محذوف فحذفت ياء المتكلم وابقيت الكسرة دليلا عليها وحذفت الالف في شكلا للفظ والكسرة في جعلا شكلا في يفقهون وحرك بالفتح لالتقاء الساكنين وحرك بالضم لاتباع ما قبله وهو الفاء خراجا مفعول حرك اي بهذه السورة المؤمنين اراد فتح الراء وهو الفتح فيصير القاء والقراءة الاخرى باسكان الراء لانه ضد التحريك واذا بطل الحركة بطل مذهاها والخرج والخراج واحد كالنول والنوال اي جعلا يخرج من الاموال فالذي هنا فعل يجعل لك خرجا والذي في المؤمنين ام تسئلهم خرجا فخراج ربك خير وقوله قل عكس مخرج يعني الثاني في سورة المؤمنين فخرج ربك خير اي اقواه لانه لا يكاد يوجد والقصد اي ما يعطيه الله سبحانه خير مما يعطيه هؤلاء وقد يضعف معنى قلة فترجع للمادة وهي الملحقة ويكني بذلك عن الحجة لانها حجة وشرع وكتبي اطهر دليلا على ان القراءة الاخرى بالادغام هذا اصلها النون الاولى من اصل الفعل والثانية نون الوقاية فلما اجتمع المثلان ساغ الادغام والاظهار ورسم في مصحف اهل مكة بنونين وفي غيره بنون واحد فكل قرأ على موافقة خطه مصحفه وقال الشيخ دليلا حالا من الضمير في اظهر المرفوع او المنصوب او على انه مفعول وقوله وسكنوا بعين المشاع والواو سكنوا الدال وضما الضاد ناقلين ذلك عن شعبة ووجه الاسكان التخفيف لاجتماع ضمتين كما في قراءة غير كابا تي واضاف شعبة الى الملاء وهم الاشراف فلهذا جره والا شعبة غير منصرف كذا ذكره في شرحه وجوز ان يكون غير منصرف ولم ينصف سيبويه الملاء ويكون الملاء فاعل وسكنوا على لغة كلوني البراغيث فيكون فيه من البحث ما في قوله تعالى عموا وصموا كثير منهم وقوله سبحانه واسروا النجوى الذين ظلموا والملابس برمز مع شعبة لان الرمز لا يجتمع مع مصرح باسمه ولكنه مشكل من جهة ما بعده فان قوله كما حققه مر ولا مانع من ان يكون الملاء مستقلا الى ذلك رمزا للقراءة الاتية لانه اضاف شعبة اليه وفي ذلك نظر وكان يمكنه ان يقول عن شعبة والله اعلم كما حققناه وافهمه كذا لذي رد ما ينبغي وقيل اكسر الواو الهاء في حقه وضماه للفظ الصدفين اي انه يستحق في الاصل ضمتين هذا معنى ظاهر اللفظ وباطنه ان ابن عامر وابا عمرو قرآ بكسر الهاء والدال معا والكاف الثلثي في كما خوالتي في قوله تعالى ونقلب افئدتهم وابصارهم كما لم يؤمنوا به فانهما علة لما قبلها في الموضعين قالا ضان علة الاسكان وقرأ الباقون وهم نافع وحمزة والكسائي وحفص بفتحها فالفتح فيهما والضم لغتان والاسكان لغة ثالثة والمعنى بالصدفين ناحيتا الجبلين المرتفعين المتقابلين وقوله وما من سكنا الخ اي بهن ساكنة في لفظ ردما التي وقد لفظ في نظم صورة القراءة المقصودة وكسر التنوين قبلها

وهو المراد بقوله وقبل اكسر اي وقيل هذا الهاء الساكن اكسر هاؤه وذا منه وهو التنوين والماكسر هاء الثلثة القوابع الهاء الساكن اي اكسر ذا الواو بقاله والا واو لاحقة على الالف شيئا بعد شيء واو اي هذا هو اهذا اي اتصل به وبقع في بعض النسخ اكسروا بصيغة الجمع ولا حاجة اليه والالف اذا وقع قبله واو مد زيادي وابدا وزيد في البيتين البائيين ووجه هذه القراءة انهما من اتى يأتي اي جيء بزيد الحديد وحذفت الياء فتعدي الفعل فنصب قال ابو علي اتى في الشيء يقوله فاعيني بقوله لانه كلفهم المعونة على عمل السد قبل الخراج الذي بذلوه له فقوله اتوني الذي معناه جيئوني اتاموه معونة على كلفهم من قوله فاعيني بقوة ثم ذكر من له هذه القراءة فقال لشعبة والثاني شاطف خلفه ولا كسر وابدا فيها الياء مبدلا شعبة الباقي قوله قال اتوني افرغ عليه سكن الهمزة حمزة وعن حمزة خلاف وكانه في احد الوجهين جمع بين القراءتين في الموضعين وسقط البعض وهذا الموضع الثاني ليس قبله نونين ولا ساكن غيره فلهذا قال ولا كسر انما قبله فتحة لام قال والمعنى في الموضع الثاني كما سبق في الاول والباء محذوفة من قطرا ان كان مفعوله وان كان قطرا مفعول افرغ فالتقدير ايتوني بقطرا فرغه عليه فحذف الاول لدلالة الثاني عليه ولم يجئ قطرا المذكور بلاة مفعول افرغ فهذا بيان هذه القراءة في الموضعين في حال الوصل ٧ الى بأتي ثم شرع في سين الابتداء بالكلمتين على تقدير الوقف قبلها فقال وابدا فيها اي في الموضعين بابدال الياء من الهمزتين لان في كل موضع همزة ساكنة بعد كسرة همزة الوصل فوجب قلبها ياء كما يفعل في ائت بقرآن فهذا معنى قوله وزد قبل ساكن الوصل ما الجر فيها بقطعها والمد ابدا وموصلا اي قبل منع الياء المبدلة من الهمزة الساكنة زد همزة الوصل المكسورة ليتمكن النطق بالياء الساكنة قال الفراء قول حمزة صواب من وجهين كون مثل اخذت الحظام واخذت الخطام ويكون على ترك الهمزة الاولى في ائتوني فاذا سقطت الاولى نزعت الثانية قلت لهذا وجه آخر لان المقتضى لابدال الثانية الفا لاجتماعها مع الاولى فاذا حذفت الاولى انهزت الثانية وهو مثل ما قيل في قراءة قالون عاد الاولى في احد الوجهين وبنى على هذا الوجه اذا ابتدأت ان تقبل الهمزة المفتوحة التي حذفت فهي اولى من اجتلاب همزة وصل والله اعلم ثم بين قراءة باقي القراء فقال والغير همزتين غير حمزة وشعبة فيهما اي في الموضعين يقطعهما اي بقطع الهمزتين ولم يبين فتحها لان فعل الامر لا يكون فيه همزة قطع الا مفتوحة قال والداني ويأتي بالمد بعد همزة القطع وبدأ موصلا حالان اي مدة قراءة غيرهما بادئا وواصلا لا يختلف الحال في ذلك ومعنى هذه القراءة من الاتيان وهو الاعطاء

Copyright © King Saud University