وصلت الكلمة بما قبلها سقطت لانه امر من فعل ثلاثي كما تقول ما زيدا خرج
فلو دخل هذا معنى قوله ضم في ابتداء عيد اي ضم الهمزة وابن عامر يفتحها
وصلا ووقفا لانها همزة قطع واما اشركه في امري فالقراءة فيه كما مضى
من حيث المعنى بالعطف عليه فالهمزة في قراءة ابن عامر للكلام الا ان فعلها
وباعي فلذلم ضم الهمزة كاكرم واحسن اي اشد دا مابه ازري واشركه انا ايضا
في امري وقراءة الجماعة على انه دعاء معطوف على اشد طلب من الله سبحانه
ان يشد عضده ازره وان يشركه في امره ولفظ الامر من الرباعي يفتح الهمزة وقطعها
نحو اكرم زيدا واحسن اليه قال ابو علي الدعاء دون الاخبار لان ذلك يعطوف
على ما تقدمه من قوله رب اشرح لي صدري ويسر لي امري فكان ذلك كله دعاء
فلذلك ما عطف عليه فاما الاشراك فيجعل فيه الحمل على غير الدعاء لان الاشراك في
النبوة لا يكون الا من الله تعالى اللهم الا ان يجعل امره شانه الذي هو غير النبوة
واما سعيي ان تكون النبوة لقوله فارسله معي ردءا يصدقني وقوله كي نسبحك كالجواب
بعد هذه الاشياء التي سالها فانا اشد بها ازري لحمله على الاخبار لا سهل وقول
الناظم كلكلا بدل من قوله وليا هرون كهو بدل البعض من الكل والكلكل الصدر اي
اضم صدره وهو المهمزة مع الزخرف اقصر مهدنج وساكن مهادا قوي واضم سوى ذا كلا

اي اقصر مهادا بمهدنج مبيد واسكان هاء مهادا في سورة الزخرف الذي جعل
لكم الارض مهادا اي تتاكلون الفواصل والمهد والمهاد الشئ الممهد سموا المفعول بالمصدر
كقولهم في الدرهم ضرب الامير اي مضروبه ومنه تسمية المكتوب كتابا وفعل وفعال
كلاهما مصدر ومنه مهد الصبي والفراش والبساط قال ابو علي المهد مصدر
كالفرش في قوله الذي جعل لكم الارض فراشا والله جعل لكم الارض بساطا
وهو اسم ما يفرش وبسط قال ويجوز ان المهد استعمال الاسماء فجمع كالجمع
فعل على فعال ويجوز ان يكون المعنى ذا مهد فيكون في المعنى كقول من قال
مهادا ثم قال للناطم واضمم سوى يعني مكانا سوى اي على الا يكون احد الغريقين
فيه ارجح حالا من الآخر قال ابو عبيد يضم اوله ويكسر مثل ملوي وقال ابو علي فعيل
من التسوية فكان المعنى مكانا تستوي مسافته على الغريقين وهذا بناء وفعل في
الصفات ومثله قوم عدي فاما فعيل فهو في الصفات اكثر وقوله في ندكلا اي في
قراءة حماد حيث وقعت من الطين او في كان ندذي كلاء اي كانا في خصب شبههما
بالماء قاله ابو علي ابن الضرب الشيء مثل هذا الوزن في الصفات من الكدر اخبار
ابو عبيد قراءة الكسر قال لانها افشى اللغتين ثم ين قراءة الباقين لان الكسر ضد

بلغ

للضم فقال وكسرا تا يهم وضيه وفي يدي ومال وقوف في الاصول تأصلا
حال يعني اماله في هذين اللفظين سوي وسدي اماله في الوقف لزوال الساكن
المانع من اماله تها وصلا ثم في الاصول تاصلا اي اصل ذلك وتبين في باب الاماله
من ابواب الاصول المقدمة قبل الشروع في قوله سوي وسدي في الوقف عنهم
اي عن صحيحة اما له محضة وابو عمرو وورش بقرانها بين اللفظين كما مر
من رؤس الاي وانا ذكر ذلك هنا تجديدا للعهد بالتقدم وزيادة بيان وتاكيدا
لذلك لئلا يظن ان ضم السين مانع من الاماله لحمزة وابي بكر فقال امر الاماله على
ما سبق سواء في ذلك من كسر السين وهو الكسائي ومن ضمها وهو حمزة وابو بكر
والله اعلم ويسبحن ضم وكسر سحابهم وخفف قالوا ان عالمه ذكرا
اي ذو ضم في الباء وكسر في الحاء وصحابهم على المصدر كانه قال ضم وكسر صحابهم
فقراءتهم من اسبحت وفتح عينهم الباء والحاء فقراءتهم من سبحت وهما لغتان يقال سبحة واسبحة
اذا مشى اصله وخفف وحفص وابن كثير ان من قوله سبحانه قالوا ان هذان لساحران
وهذه قراءة واضحة جيدة غير محوجة الى تكلف في تاويل ودفع هذان بعدها لان
هذا اذا خففت جاز ان لا تعمل النصب في الاسم بعدها وان كل الماجيء ان
كل بقسر ما عليها ويرتفع ما بعدها على الابتداء والخبر واللام في الخبر هي الفارقة
بين المخففة من الثقيلة وبين النافية هذه عبارة البصريين في كل ما جاء من القبيل
لخوان نظنك لمن الكاذبين وان كنت من قبله لمن الغافلين والكوفيون
يقولون ان نافية واللام بمعنى الا اي ما هذان الا ساحران وكذلك البواقي فيعلم
هذه القراءة ذكرا اي اخرج دلوه ملأى فاستراح خاطر محمول غرضه وتمام مسرته
قال الزجاج روي عن الخليل هذان لساحران بالتخفيف قال والاجماع ان لم يكن
احد با لنحو اعلم من الخليل وهذين في هذا رجح وقل ذا فاجمعوا صل فاح الكم حوى
اي وقرا ابو عمرو ان هذين سقط الالف من هذه قراءة جليدا ايضا فلهذا قال رجح اي
غلب في حجته لذلك ثم قال وثقله ذا اي ان كثر شده النون من هذان وهذا فتقدم
ذكره وانما اعاد ذكره تجديدا للعهد به وتذليلا بالهمة سبي كما لنا في سوي وسدي
واما قراءة غير ابي عمرو وابن كثير وحفص فتشديد ان وهذان بالف قال ابو عبيد
ورايتها في الذي يقال الامام مصحف عثمان بن عفان بهذا اللفظ هذين بغير الف
وهكذا رايت الاثنين في جميع ذلك المصحف باسقاط الالف كما كتبوا النصب والخفض
كتبوا بالياء ولا يسقطونها قلت لهذا ترجمت بالالف انها حالة الرسم واختارها ابو عبيد
وقال لا يجوز لاحد مفارقة الكتاب وما اجمعت عليه الامة وقال الزجاج اما قراءة

Copyright Reading University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)