درك اي ادرك ومراده اللحق بين سبق ومر مزلابن كثير على الكلام لن تخلفه ثم ذكر
يوم نسخ في الصور فزاع ابو عمرو بالنون على اسناد الفعل الى الله تعالى بنون العظمة
اي نامر الناس فيه وقراهما الباقون بيا مضمومة وفتح الفاعل على انه فعل مالم يسم فاعله و
الهاء في ضمة الاولى للياء وهو مبتدا وماقبله خبره كما تقول مع زيد بالدار على اله
والهاء في ضمة الثانية للقط نسخ يريد ضم الفاء والله اعلم وبالفوقية للكسائي وابن ذكوان فلا تخف
وانك لا ترى فيه صنعة العلماء يريد فلا تخاف ظلما ولا مضما الجزم على نهي الخطاب
والرفع على الاخبار والاختلاف في الذي في سورة الجن فلا يخاف بخسا ولا رهقا
انه مرفوع فلك لا تظهار بالكسر عطف على ان لك ان لا تجوع ولك ان لا تظهار
وبالفتح على عطف على ان لا تجوع ولا يلزم من ذلك ايضا ان المكسورة على المفتوحة
لان هذا هنا تقدير ولان لك قد فصل بينهما والله اعلم وبالضم ترضى صف رضيها لهم
عدا ولي حنفي ليكل اخي حلا يريد لعلك مرض بضم التاء وفتحها ظاهر وكذا
اولم يا تهم بينة بالتاء والياء لان تانيثه غير حقيقي اي صيغة تقضي بالضم اذا رضي
وتانهم مونث عن اصحاب حفظ اي منقولا عن العلماء الخاطئ ثم ذكر يا ات الاضافة
وهي ثلث عشرة في هذه السورة لعلي انسكم فتحها الحرميان وابو عمرو وابن عامر الفي
اشد فتحها ابن كثير وابو عمرو وقوله حلا اي ذو حلي او يكون اخبر بلفظ الجمع عن
الاثنين لانها اقل الجمع على الراي المختار وذري مما الى صار اسرة نبي
عيني نفسي ربي كرامتي الجلا يعني واتم الصلوة لذكري ان الساعة فتحها
نافع وابو عمرو وفي ذكري اذهبا اني امتن نارا اني اراني ربك بي امري نفسي اذهب
امتي انا الله فتح السته هن الحرميان وابو عمرو ولي فيها مآرب فتحها ودش وحفص عشرتني
اعمي فتحها الحرميان على عيني اذ تمشي ولا براسي اني حسبت فتحها نافع وابو عمرو وحذف
الياء من عيني ضرورة وفيها زائدة واحدة ان لا تبغين افعصيت اثبتها في الوصل نافع وابو عمرو
وفي الحالين ابن كثير وقلت في ذلك فتلك ثلث بعد عشر كوامل فتحين الالفات من بعد نطق
لا اي الذي ان من بعد لفظ لا سوءة الا سياء عليهم السكم وقل اعن شهد وقل اوحي فها علا
وقل اوم الا واو كاربيه وصلا اي مقرونا بمد يريد قل ربي بعلم القول قراحمزة الكسائي
وحفص على رسمها في مصاحف الكوفة دون غيرهم وفي آخر السورة قلت احكم بالحق قراابن
حفص وحده قال اي قال الرسول وقل مرلنبلك وقل اعملوا لبلك ولما امره قال والواو
سيد اوم يا الذين كتبوها في مصاحف اهل مكة فاثبتت في قراءة ابن كثير وقالون وابن ذكوان
ومعنى زائدة وصلا اي عند الوصل في قفا وعلى الله اعلم وقع فتح الضم والكسر غيمة
سوى الخفض والضم بالرفع وكلا يريد لاتسع الضم الدعاء قراءة ابن عامر على الخطاب

للنبي

للنبي صلى الله عليه وسلم فلذلم ان تكون التاء مضمومة والميم مكسورة لانه مضارع
اسمع ونصب لفظ الآلة مفعول به فتحين جعل الضم فاعلا فرفعه واسند فعل السماع
اليه فلذلم فتح ضم الياء وكسر الميم لانه مضارع سمع ولذم ان تكون اولا بالغيبة
فقول غيبة اي اغيبة وقال بر في الميم والدوم وادارم وشقال مع لقالون بالرفع اكلا
بدا اي باذكرناه دادم اي شيخ مر وقد سبق بيانه في سورة النساء نعمي لابن كثير وحده
قرا سيء في مثل هذا في النمل والروم بالقراءة الجماعة هنا ووافق الداقون ابن عامر
على ما قرا به وحده هنا واما وان كان مثقلا حبة وفي لقمان يابني انها ان تك
مثقال حبة فرفعه نافع وحده في الموضعين على ان كان تامة كما قرا هو وابن كثير في
سورة النساء وان تك حسنة يضاعفها وكما اجمعوا على وان كان ذو عسرة والنصب
على انه خبر كان والمقدر وان كان الشيء مثقالا وفي لقمان تك الطلعة مثقال وعلى
قراءة نافع تكون ثانيث الفعل على المعنى لان المثقال سمة او حسنة كما قال فلة عشر
امثالها فشار بقوله بالرفع اكلا الى الجملة على قراءة الرفع لا تحتاج الى تقدير اسم
كان والله اعلم حذاذا بكسر الحاء رآه ونونه ليحصنكم صافي واسكن غيرهم كلا
اي قراءه راو فالمكسور جمع جذيذ بمعنى محذوذ وخفاف وكرام في جمع خفيف وكريم والمضموم
جمع جذاذة كزجاجة وزجاج وقيل الضم واحد في الجمع كالرفاة والقفاة وهذا بناء مكسر
وفرقها جزاؤه وقيل هما لغتان قال ابو علي جذاذ الفعال من جذذت الشيء اذا قطعته ومثل
الجذاذ الحطام والمدقات والمحاكر والكسر فيها زعوا لغة وهي قراءة الاعمش وقزارا
ابو بكر وحده ليحصنكم من باسكم بالنون لقول وعلماء صنعة لبوس لكم فهي نون العظمة
وقرا حفص وابن عامر بالتاء تانيثا للفعل على الحمل على اللبوس اي ليحصنكم اللبوس كان
المراد بها الذروع اذ المقدير ليحصنكم الصنعة وقراء الباقون بالياء وعلى التذكير اي ليحصنكم
الله تعالى او داود واللبوس لابنه بمعنى ملبوس او التعليم الذي دل عليه وعلمناه ولذلك
قد قيل وهو صحيح واختار ابو عبيد قراءة الياء قال لان اللبوس اقرب الى الفعل وهو ذكر
فكان اولى به وقول الناظم ونونه على تقديره صافي على التقدم والتاخير مثله
ماسبق في يونس وبنونه وفعل صف اي وفعل صف بنونه وجوزان تكون ليحصنكم ويجعل
كلا مابدلا من الهاء كما تقول ضربته زيدا واضرب ذلك على شريطة التفسير فيحتمال ومعافا
فعل من المعافاة وقراءة الجماعة بالياء يجوز ان ياخذها من كونها مذكرة او من وضد للنات
ان عادت على اللبوس ويجوز ان ياخذها من الضد للنون ان عادت على الله سبحانه وتعالى
داود عليه السلام وعلى التعليم والعلم يقلبه بالياء عن كلا للتاء ينبه بلفظ الياء وسكن
بين الضم والكسر تخفيفا وحرم وحي اخذ وثقل ذي صاد حرم منعوا سكن

Copyright Imam Muhammad ibn Saud Islamic University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)