

الذي هو الاغراض وقال ابو عبيد لو كانت من هذا السكان اذ اقول كبحر بصدره وولكن
منه وجوابه ان المعنى من اجل هذا المشاكلة من الحن واغراضه وقرأت بخطه ما وجد
في معاني القرآن من منه وصدق قوله قال الفراء العرب تقول يصده ويصد مثل يشده
ويصد ويصد **فقد كونه حقيق تائما ومثل اليك للسكنى** **تائما** اي لا
حيثما هو فيها لم يمتد ثبوتها من حيث كان والفاصلة فاجمع على بدلها الفاء لسكونها
وفيها ما قبلها واختلف في الثاني فحقيقه الكوفية على صلحهم في باليه من من كلمة
وسهلها الباقر بن من علي موطنه في قراءة العنتمة وحضر سقطه الاولى في ما ستم وانتها
منها والاسلام في هذه الكلمة في الحقيقة والتسهيل والابدال وعدم الذين العرب من كاسبق
في سلسله الصنعة الاصول وقوله الله مستله وكوف خيرة اي قراءة كوف في ثبوتها في حقيق
تائما اي ثابتي حرودة وانما قال ذلك لانها يمكن انزلان البيت بعزلة الامة على عطف التسهيل
ومما تاملنا استدل به على ان الامة السهلة بين المحققين وهو ان يكون كوف مستله تائما وبها
خبره والحسنة خير الاول وقوله الثاني في منجول ابدله المعنى الاول مورق في ابدل العالم
على الامة والتا صلب على التمييز ذلك الصبر على قول من اجاز تقدم التمييز على ما لم يبدل
هذا اللغز تائما اي ثالث حرود فابدل الفاء فكون تقدير هذا النظر ابدل تائما انما لا يركبت
في يركبها صافسنة ولو قال تالشابد لان اظهره ووصل حمة القطر جا لولا ضرورة في عبارة
انما نقل حركة من ابدل الي التمييز فاصح فلغز في الامة كما يقرا ورش عوزا اولكطام
وقد سبق شرح مثل هذا البيت في باب الامة من كلمة **وقد نبت في شبي** **حي صحبوني**
الغيب شافع دخلنا احسنه في صافية الامة في هذه السكلة تكتبت اليها في صافية الامة
والاشام وخذت في غيرهما وجر القران بين ظنا لانها لجملة صلة ما وخذت العائد من الصفة
الي الموصول جاز والغيب في قوله وعند علم الساعة والبر مبعوثين في جرحها ضلوا وبعدهم
مخوضوا والخطايا على الالفات واختار ابو عبيد الغيب **وقوله كسر الضم**
بصحيحه **يصلون كما قالوا** اسكنوا وقوله الزوايا في جميع النسخ وفي قوله كسر بريد كسر اللام وبس
سهمه الضوابط على ما منه في خطه لان يمكن ان يفسد بها حركة اعراب ثم قال والذين في الهام
وهذا على ما لا يحرره نيا وانما قال في الثانية اكل العلم وقال في الاول كسر لم يقل كسر الضم
لان الفتح ضد كسر فلو اطلاق والضم ليس ضد كسر فاجتاج اليان القراءة الاخرى وقوله
يوما يي يدي ذلك كسر وقوله في نصه موضع الحال اي في جملة قوم يصرون لغوية الغرض في قوله
العلم على الساعة في قوله وقد علم الساعة وقيل اي وعلم قيله وقيل الا في قوله اللغز في قوله
ان مولانا المصطفى على موضع الساعة فانه في موضع نصيب اي يعلم الساعة ويعل قيله وقيل على
سرم ويختم وقيل هو نصيب المصداق وقال قتيبي وشكاهه والقيل والقول واحد وقيل

كعب بن زهير يسي العواثا جنابها وقيل لهم كعب يا ابن ابي سلمى تقول ذكر الوجه الاخير
الاحسن والنذر وذكر من الاوجه البسة او على سبقة اليها الزجاج واختار الخلف على
موضع الساعة وصدق لان الخلف على لفظا في معني القرانين وذكر الخناس في جبين
اخرين ان يكون عطفها معقول محذوف اي ورسلا لم يكون ذلك وقيله او لم يعلم الحق
وقيله واختر ابو عبيد قراءة الضب قال الكوفة من قوله ما هو بصير معناها انما هي في التفسير
ام يحسبون انما لا سمع سترم ويختم وقيله بارب وقال الخناس القراءة البنية الضب
من حمتين احبها ان المعطوف على المنصوب فيحسن ان يفرق بينهما وان يتبعه ذلك الاتصال
العلماء الممول فيهم المنصوب وذلك في المنصوب اذا فرقت بينهما في الوجه الاخرى ان
يتميزون الا على معنى الضيف قال والها وقيله يهود الي النبي محمد الي عيسى بن مريم عليها
السلام واذا كان المعنى يصح على عطف وقيله المنصوب على منجول لم يعلمون الحذوف
اي الامن شهد الحق وهم يعلمون ويعلنون فيلزم ان يقال ان القران عطف على الحق
الضب على الموضع والجر على المقطع الذي شهد الحق ذكره في التفسير انهم الملائكة المسح
وعزير عليهم السلم وقال الشيخ عبيد حكايته الوجه الثالثة المقدمة الذي قالوا ليس
بقوي في المعنى مع وقوع الضم بين المعطوف والمعطوف عليه لا يحسنه قرأوا وهم يتكلمون
اللفظ واقرى من ذلك واوجد ان يكون الجواب الضب على صفة جرحه والغيب وحذفت
انما على قراءة الجرحها في جوارحه وقد تقدم ذكرها وانما على قراءة الضب فعلة لان حرف القسم
موجود وهو الواو والياء ضب مع وجوده وانما علم قال وخاطبوا يعلمون جبين الذي هو آخر
السورة ووجه الخطا في الظاهر وقد سبقت نظارها وانما على جرحها **واي باو على** **تأخرا**
والعلم والخطايا **الذي** **تأخرا** اي ما قبله في السكتين من ميادة الزجر في اليها جرحه الاضافة
المختلفة في بعضها واسماها الاولى من يفتي الظالمين في خطاياهم والذي واو جرحه والثانية
في عبادي لا جرحه في سكتها الموصلة بوكر وسكها في الخالين تأخر واو جرحه وانما عا
وحذفتها الباقر في الخالين وفيها نائمة واحدة واتبعوا هذا صراطا انتهت في الوصل او جرحه
ثم ذكر الخلاف في آخر سورة الذخار فقال ويعل يعين كالميل على في الطون قراءه بالذكور
ابن عطفه وحقق اي يعلى الطعام والباقر في الثانية اي تعلى الضم وعلاج حاله وتبيرا اي
ذنا واعلم انه وانه والخلف في رب السورات في قوله على ابدل من قوله رحمة من ريدك الرض **6** **السورة**
في الاستدراك وحين لا الامور او يكون جرحه سببا محذوف اي سوربة السموات وتلا
حاله من فاعل فقتوا اي مخلصين وقد تقدم **م** **الخطايا** **التي** **تأخرا** **والعلم**
والعلم والخطايا **التي** **تأخرا** **والعلم** **والخطايا** **التي** **تأخرا** **والعلم**
انك اي لا تك انت والكسرة وما على وجه الحكم الاستدراك ووجه حاله اي ذوي ريب او ذراع

الجر عطف مع

اهل التأويل مع

السورة مع