اللهم الا ان يقال المقدر المقرر كالملفوظ فتدبر وقيد خلاف يضلوكم وكرر اللفظ ليلا يتوهم
ان عن تتمة ليضلوا ذكره الجعبري والظاهر ان عن قيد للثاني وان الاول حيث مقيد بهذا
المحل مستغن عن قيد عن فتخرج به نحو من يضل ثم قيد خلاف بصاحبته للفظ بشرط
ان يكون العين بلى اللام منه بلا فصل بينهما الا نحو فيضلك عن سبيل الله وقيد
افيدة بالياء ولم يستغن باللفظ لامكان العبث وانما فعولن نضا على محل الياء ليلا
يتوهم البدل وعلم سكونها من لفظ واطراقه ولم يعد الى قيدهم لاختلاف اللفظ
وعدم القرينة كالافيدة مع ان افيدتهم متاخر والمطلق ينصرف الى الاول ومراده
زيادة الياء فقده للحذف فليس على حد نعكه على انه يختص بحرف المضارعة ثم
قد يتوهم انه مراده بالياء ان يكون بدلا عن الهمز فقلت وافيدة زيادة لخلفه
وللاول يقال وافيدة اشبع فوجد عدم الياء في افيده انما جمع فواد على افعلة
كاغربة واما قول سعلة كاعمدة واجوبة فغير مطابق لانها جموع فعال بالكسر
لا بالضم ووجه الياء اشباع كسرة الهمزة الى ان يحدث منها فيمتد الصوت بالمدعوله
كصاه وماه والدراهيم والصياريف وقيل الافيدة هنا من الوفود والاول اظهر
واكثر وفي التوضيح لابن مالك ان اشباع الحركات الثلاث لغة معروفة ومن جملتها
بيا زيد قائم اجا عمرو باشباع فتحة الهمزة حتى يتولد الفاي بين اوقات قيام زيد
ونقل الفراء عن بعض العرب اكلت طاشاة اي طرشاة واما قيل من ان هشاما
سهل الهمزة كاليا، والراوي عبر عنه بالياء ومراده بالياء عوض منها فمقدر ده الحافظ
الداني بان النقلة عن هشام اعلم الناس بالقراءة وبوجوه الاتقان والاحكام
فمثل هذا الجهل لا يتصور في حق مثله ولا الاعلام على ان هشاما لم ينفرد بها بل
شاركه جماعة فيها وايضا تسهيل هذه الهمزة كاليا غير جائز بل يتعين نقل الحركة
اليها وحذف الهمزة ابدا الياء محققة على الرسم في وجه حال الوقف واما عدم ذكره في
بعض كتب القراءة فلا حجة فيه اذ المثبت الصحيح مقدم على النافي الصريح فكيف على
المفهوم بالتلويح فاسمع حجة على المانع واما قول ابي شامة عجبت من صاحب
التيسير كيف ذكر هذا القراءة مع كونه اسقط وجوها كثيرة لم يذكر ما نحو ما ينهاهم عليه مما
زاده ناظم هذه القصيدة وهنا قراءة صحيحة يروى عن عاصم وابي عمرو انما يوخرهم

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)