البوح فيما ثم ترحمت على حفص حيث نبه بسكتة على قطعه عن تعلقه به واما السكت
على مرقدنا فسيشير بانفصال هذا عن جواز وصفيته للمرقد وتمام قول المنار وابتداء
قول الابرار وعلامة لجار واما السكت على من راق وبل ران فاشعار بعدم وجوب
الادغام ونفي توهم فقال من تركيب الكلام ثم هذا الاتيان جواز الوقف على مرقدنا
ولزومه الذي قاله ارباب الوقوف فانه نظير قوله تعالى ولا يحزنك قولهم ان القوة
والنعلم فان مراده انه سيكت عليه لو وصله الا ليس في القرآن من وقف وجب
والزام المسدود نحو هذا غير لازم في الدراية لعدم النقل والرواية واما ما ذكره
الجعبري من ان قول مكي فيهما وقف حسن تام متناقض فمدفوع بان المراد بالحسن
معناه اللغوي كاحد الاجوبة في قول الترمذي حديث حسن صحيح ومن لدنه في الضم
اعتلى م اسكن مشمة ومن بعده كسر ان عن شعبة من لدنه مبتدأ خبره اسكن اي اوقع
السكون في ضمه ومشمة المسكن المستفاد من اسكن فاعل اسكن وهذا مختار
الجعبري وهو في المعنى اول من رجع ابي شامة الضمير الى الضم وان كان اقرب في
المبنى ولو قال سكن لبعد من احتمال غيره ومن ابعد الاسكان كسر ان اسمية و
عن شعبة متعلقة واعتلى المذكور ماضية مبتدئة ثم عطف فقال وضم وهيئ
ثم ضم لغيره وكلهم في الها على اصله تلا ضم الدال وسكن النون
ثم ضم المربيات مفاعيلن محذوفات ولغير شعبة متعلق احدى الطرفين و
يقدر مع الاخيرين وكلهم بالاشباع مبتدأ خبره تلا اي كل من القراء قرأ وفي الها بالقصر
للوزن وعلى اصله كل متعلقاه والمعنى قرأ شعبة من لدنه باسكان الدال واشباعها
الضم وكسر النون والها وصلها بالياء والبقية بضم الدال واسكان النون
وضم الها وصلها بواو لابن كثير ثم اصطلاحه حصر خلاف لدنه في الكهف
وطرده ابو عمارة والكسائي عن شعبة في يحزنني لدنه اجراء قال الاهوازي هو
قياس لا نص قلت لعله كان نصا عندهم ثم صار شاذا والا فالناس في
القراءة مدخل وقيد الاسكان للضم والاشباع في هذا المقام ضم الشفتين مع
الدال على ما اختاره الجعبري وقال مكي بعد الدال كالوقف وليس كذلك لانه متحرك
ووافقه السخاوي وقال لا يدركه الاعمى انتهى ولا يخفى ان قوله مع الدال الخ مع

Copyright © King Saud University