والباقون بضم الخاء وفتح الشين وتشديدها بالالف وقرأ ذو فاء فطب وكاف فكما خمزة
وابن عامر سيعلمون غدا بالخطاب وغيرهما بالغيب وقرأ ابن مسعود وابي خاشعة ترى
خشع وخيرى بالفتح والياء وقرأ شعبة والنخعي افتمرونه بضم التاء واستغنى عن ترجمتي
افتجادلونه بلفظيهما وتعرض لفتح الميم غيره وكان تركه اولى لانه جذب ليس الضد
بل تعلم حركة التاء في القرائن من تحذرون ونحوه والتالي للمذكور على القاعدة وحذف
زوائدهما للضرورة الوزن وليرجع الفتح على اول ملفوظ وصح بزيادة الخمزة في
مناة فحذفه حذفها ومعنى قوله وبهمز ضميري جعل همزة مكان حرف المد المرسوم ولم سكونها
من حذفه وحذفه الحرف المرسوم وهو الياء الهوية وبهذه آخر مسائل والنجم واسبغني
بلفظي خاشعا عن ترجمتها وعين اولها خوركما سجدا وخاشعا متصدعا ولم يتعرض لما للفتح
كما سابق لتعينه والتالي للمذكور على القاعدة وعلم من خاشعا ان الكتابة ايضا طجا
مدخل في القيد والكشف لان الالف علم من الكتابة ولا في العكس ايضا موزون وحذف
زائدة سيعلمون للوزن ووجه مد تمارونه حمله مضارع ماراه جادله ففهم وقف على
قياسه ثم وصلت عليه همزة التوبيخ والعاطف ووزنه افتفاعونه حذفت لامه
للساكنين بعد نقل حركتها الى العين اي افتجادلونه يا قريش على ما علم وراه في ليلة
الاسراء ووجه القمر جمعه مضارع راه للغالب مما رتبه فمرتبة فتحة وسكن قياسا ووزنه
افتفعونه اعل كذلك اي افتغلبونه في الجدال على علم ووجه همزة مناة احدى فتيانكما
وهي مفعلة من النوء لانهم كانوا يستمطرون بالانواء عنده ووجه تركه اللغة الاخرى كبناه
فعلة من مني اراق لسفح دماء النساك عنده ومنه منى والذات تحم كان بالطائف
تعبده ثقيف والعزى سمرة كانت بنخلة بعيدا عطفان ومناة ثم كلهن على ساحل البحر
تعبده هذيل وخزاعة قيل وهبل اصنام من حجارة وقرأ وليس بتشديد التاء اللات
على جعله صفة الذي كان بيت طا السويق ووجه حمر ضميري جعلها مصدر ضارته بمعنى

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)