بين الصور المأخوذة عن المعنى المشترك والمعاني المدركة بالوهم بعضها مع بعض
وبعضها بالصور ما يمكن ادراكه باحدى الحواس الظاهرة وبالمعاني ما لا يمكن ثم ما
ذكرناه بيان الجامع بين الجملتين في الجملة واما الجامع المصحح للوصل بينهما فلا بد فيه
من ان يكون باعتبار المسند اليهما والمسندين جميعا نحو يشعر زيد ويكتب الخياط
الظاهر بين الشعر والكتابة وتقاربهما في خيال اصحابهما وكزيد شاعر وعمرو
كاتب اذا كان بينهما مناسبة بنحو اخوة وصداقة بخلاف ما اذا لم يكن بينهما مناسبة
بذلك وبخلاف زيد شاعر وعمرو طويل وان كان بين زيد وعمرو مناسبة ومن
محسنات وصل الجمل بعد وجود مصحح تناسب في جنسهما كما في الفعليه والاسميه او
نوعهما كما في المضارعيه والماضويه الا لمانع كان يراد في احدى جملتين التجدد وفي
الاخرى المثبوت فيوتى بالاولى فعليه وبالثانية اسميه كقام زيد وعمرو قاعد
وفي احديهما المضي وفي الاخرى المضارعه فيوتى بالاولى ماضويه وبالاخرى
مضارعيه كقام زيد وتقعد عمرو

ثالثها الاطناب والايجاز ثم المساواة فهاك بيانا ... كلا مع فذلك ما سيذكر ... فقل عن المراد لو يعبر
بناقص وان فثالث ذلكا ... او زايد لغرض هنا لكا
فاول او بمساو فهو ... ثالث الايجاز قصر ما حوى
حذفا كما مر وحذف تالي ... بالحذف للمضاف او للموصف
موصوف وشرط جواب تلا ... للاختصار او لذا لم على
ان لايم بحياط اداه بذهبا ... سامعه فلا يبقى مذهبا

الباب الثامن الايجاز والاطناب والمساواة فاهم بيانات كلا من الثلاثة عن
الاخر فنقول سيذكر بما هو الاوجب عند القزويني بما ذكره السكاكي في ذلك
وقد تقدما في علم التفسير فقل لو يعبر عن المراد بلفظ ناقص عنه وان فذلك
التعبير هو الناقص الايجاز او بلفظ زايد عليه لغرض هناك فهو الاول اعني
الاطناب او بلفظ مساو له فهو الثالث اعني المساواة الاحتراز بقولنا الايجاز
والاطناب عن الاخلال وهو ان يكون اللفظ ناقصا عن المراد غير وان به كقوله

والعيش

والعيش خير في ظلال النوك ممن عاشى كمدا • فالمراد ان العيش الناعم في ظلال الجهل
خير من العيش الشاق في ظلال العقل ولفظه غير وان بذلك فيكون مخلا وتقولنا
في الاطناب لغرض هناك عن التطويل وهو ان يزيد اللفظ على المراد لا لغرض
ولا يكون اللفظ الزايد متعينا نحو والذي قولها كذا ومنا دعن المخ وهو
زيادة معينة لا لغرض وهو اما مفسد للمعنى كالنداء في قوله

ولا فضل فيها الشجاعة والندا ... وصبر الفتى لولا القاشعوب

فالمراد انه لا فضيلة في الدنيا للشجاعة والعطاء والصبر على الشدايد على تقدير
عدم الموت وهذا انما يصح في الشجاعة والصبر دون العطاء فان الشجاع اذا
تيقن بالخلود هان عليه الاقتحام في الحروب والمعارك لعدم خوفه من الموت
فلا يكون في ذلك فضل وكذا الصابر اذا تيقن بزوال الحوادث والشدايد وبقاء
المرهات عليه صبر في المكروه بخلاف البارز ماله فانه اذا تيقن بالخلود اشق
عليه بذل المال لاحتياجه اليه دايما فيكون بذله حينيذ افضل مما اذا تيقن
الموت وتخليف المال وغاية اعتذاره ما ذكره الامام ابن جني وهو ان في الخلود
وتنقل الاحوال من عسر الى يسر ومن شدة الى رخاء ما ليكن النفوس وسيل
النفس فلا يظهر لبذل المال فضل او غير مفسد كقوله واعلم علم اليوم والامس
قبله فلفظه قبله حشو غير مفسد وهذا بخلاف ما يقال البصرة بغني وسمعته
باذني في مقام يقتضي التاكيد والاطناب نحو لم اقل لك والمساواة نحو لا
يحيق المكر السيء الا باهله والايجاز حذف بان ايجاز قصر ما حوى حذفا كما مر في علم
التفسير كقوله تعالى ولكم في القصاص حياة فان معناه كثير ولفظه يسير ولا
حذف فيه وقد تقدم ثم بيان ذلك مع بيان رجحانه على ما كان نحنهم او جز
كلام في هذا المعنى وهو القتل انفى للقتل وايجاز حذف تلغيه اي تجده بالحذف
المضاف نحو واسئل القرية اي اهل القرية او الموصف نحو وكان وراءهم ملك يأخذ
كل سفينة غصبا اي كل سفينة صالحة بدليل قوله فاردت ان اعيبها او للموصوف
نحو انا ابن جلا وطلاع الثنايا اي ابن رجل جلا اي انكشف امره او كشف الامور
وقيل جلا ما علم وحذف التنوين باعتبار انه منقول من الجملة اعني الفعل

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)