

عين الدهر اليمين **المدرس** صدر المدرسين في العلم الذين  
القيده التي تزييت بدرس المساجد والمدارس واتحاج  
الي تفريع متطوقه ومتمومه كل مذكور ومدارس  
اجياد في المدارس وزياد دورها وجعل صدق  
المجالس واطلع شوسها وجعل شمل العلوم وشتها نظاما  
وزرع منار الافادة وضاعة اعظامها **او يقول** صدر  
المجالس ومحى المدارس اجمدا الفضلا المدرسين  
وتخرج السلا المنصدين فخره في الاقنات والتدريس  
حامل لواء الشريعة وناسره بفرمه الشايف التقييد  
اذا القى المدرس اجباريع العلم بعد الدر كس **للمفتي** الفقيه  
الامام ومفتي الاسلام عمدة المفتين قدوة المدرسين  
لسان التكلمين حجة المناظرين اذا انقب راحتته  
بقلم الفقيه اراج ارواح اهل الدنيا يضحك بباقله  
الطربس ويرك في صورة خطوطه حفظ النفع  
اذ امد براع قلبه اخرج الفرائد من الجور وجعلها لغز  
همه قلابد بيض النور **او يقول** قدوة المحققين  
في العلم الرايحين مادة علوم الدين مفتي فرق  
المسلمين مفرز الزمان الا انه القايم مقام الجمع  
والمشرف والاوصاف الانسان عند كل منق وسمع  
للبليغ

البليغ عمدة البلاغ والتكلمين كثر الخاة والمعبرين  
المتخلى كلمه بعقائد العقيان وتطامه ببلاغة قس  
وفصاحتها سبحان كيف لا وهو الفصح الذي ان تكلم  
اجزل واوجز واسكت كل ذي لسان ببلاغته وانجز  
بل البحر الذي جرت فيه سفن الادهان فلم يدرك قران  
ولبحر النظر والبلاغ ان يخوضوا تياره ما برز في موطن  
بحر الابرز على الاقران ولا اجري جياها علومه  
الى غابة الاكاذب مطلقة العنان ولا خيره عن فضله  
من راه الا مثل بليس لبحر كالعياة كيف لا وهو البليغ  
الذي تلات بمعاني بيانه الشطور والطرق  
واهترت لبديع عبارته واعطاه الزين  
حاز فصاحة قسبة وبلاغة اوسية اذ سمح سبحان  
كالمه تسمى سبحان في روع الفصاحة باقلا واذا  
من معين افضاله قلغ مفاض السباحة ماردا بلخلا  
وهاوت تر الدرر واذا نظم نظم العز حرف  
**شعر** البناء وطرف من ساليان من لسان القلم  
يا اهل وصفه قصير ومن ياتي في نفسه بابع مقال  
ويبدى الي سير من كثير واذا عمل صارم البرعة