الابتدائية عنه بدخول العامل اللفظي بقولك وانما عملت هذه الاحرف هذا العمل
لانه فيها شبها بالفعل لفظا ومعنى اما لفظا فمن حيث بنائها على ثلاثة احرف ولزوم
احرها الفتح كما لماضي واما معنى فمن حيث انه فيها ان وان معنى حققت وأكدت وفي
كأن معنى شبهت ولكن معنى استدركت وليت معنى تمنيت ولعل معنى ترجيت
وتقدم المنصوب على المرفوع قصد للفرق بينها وبين الافعال التي هي اصلها
من اولها الامر وتنبيها بجعل عملها فرعيا على كونها فروعا للفعل وغيرت لكن من
النكات قوله سنتناول فلم يذكر في التسهيل ان الممنوعة نظر الى كونها فرع
المكسورة وهو ضعيف جدا حيث قال هذا باب الحروف الخمسة اه طبلاوي قوله لتوكيد
اي لتقوية وتثبيت النسبة الكائنة بين اسمها وخبرها وهي تثبت المسند
للمسند اليه او تنفيه فيثبتي بان في مقام الاثبات نحو ان الله غفور رحيم وفي مقام النفي
نحو ان الله لا يظلم الناس شيئا وقوله ورفع الشك عطف مرادف على ما بعده على توكيد النسبة
من قبيل عطف المسبب على السبب فان رفع الشك اي التردد في النسبة والانكار لها
يزال بالتأكيد لكنه في مقام الانكار يكون واجبا وفي مقام الشك يكون مستحسنا
ولما اذا كان المخاطب خاليا الذهن ليس شاكا ولا منكرا فان الكلام يلقى اليه مجردا عن
التوكيد كما قرر ذلك في علم المعاني قوله امر بعد الاول المشبه والثاني المشبه
به وقوله في معنى هو وجه الشبه وهو كجراءة في قولك زيد كالاسد وانما جعلنا
وجه الشبه هو كجراءة دون الشجاعة لانه الشجاعة مختصة بالعاقل وبعد
الشبه يكون بين الطرفين المشبه والمشبه به وهذا التعريف الذي ذكره المصنف
للتشبيه غير مانع لقولهم نحو قائل زيد عمرا فان صيغة فاعل دلت على مشاركة
زيد لعمرو في معنى وهو المقاتلة وليس ذلك تشبيها فكان الاولى ان يزيد في التعريف
بالكاف ونحوها كما فعل ثم خروج امثال هذه الصورة بعد ذلك كله تعقد قال الشا
الطبلاوي والظاهر وفاقا لبعضهم ان التشبيه الذي تدل عليه كان او الكاف
التشبيه بمعنى المشابهة والمشاركة لا التشبيه الذي ذكره المصنف تحقيق
هذا المبحث في علم البيان قوله يرفع ما يتوهم تنبوه او نفيه مثال الاول
قولك زيد شجاع فيتوهم منه تبوت الكرم لتلازمهما عادة فيرفع ذلك التوهم

بقولك

بقولك لكنه بخيل والثاني كقولك ما قائم زيد لكن عمرا قائم لان لما قيل ما قائم زيد فاعد ص
فكأنه توهم ان عمرا مثله لمشابهته بينهما وملابسته فرفع ذلك التوهم بالاستدراك
قوله ما الاطيع فيه وهو المستحيل نحو قوله الا ليت الشباب يعود يوما فاخبره
بما فعل المشيب فان عود الشباب مستحيل وقوله او ما فيه عسر ذلك في الجائز
تحوليت لي مالا فاحج منه وتعلق التمني بالمستحيل كثير وبالممكن قليل ولا يكون
التمني في الواجب اي المحقق الحصول وان كان في نفسه جائزا غالبا فلا يقال ليت
الشمس تطلع قوله طلب الامر المحبوب نحو لعل الله يرحمنا والترجي ارتقاب
شيء لا وثوق بحصوله فمن ثم لا يقال لعل الشمس تغرب فيدخل في الارتقاب الطمع
والاشفاق فالطمع ارتقاب شيء محبوب والاشفاق ارتقاب مكروه نحو لعلك تموت
الساعة قوله لا بد ان يطلبها عامل فتقع فاعلا نحو اولم يكفهم انا انزلنا او ناثبا
عنه نحو هل او هي الى ان اسلم نفرض الجد او مفعولا نحو لا تخافوهم انكم اشركتم
او مبتدا نحو قوله ومن ايا تم انك ترى الارض خاشعة او خبرا عن اسم معنى نحو
قوله ولا صانق علم خبرها نحو اعتقادي انه فاضل او مجرورة بحرف نحو بان
الله هو حق قوله بخلاف المكسورة وجب كسر همزة ان اذا وقعت في ابتدا
الكلام حقيقة نحو انا انزلناه او حكما نحو الا ان اولياء الله لا خوف عليهم وبعد
القسم نحو والكتاب المبين انا انزلناه وبعد القول نحو قال اني عبد الله وقبل
لام الابتداء المعلقة للعامل نحو والله يعلم انك لرسوله وفي اول الجملة المخبر
بها عن اسم عين نحو زيد انه فاضل وفي اول الصلة نحو جاء الذي انه فاضل وفي اول
الصفة نحو جاء رجل انه فاضل وفي اول الحالة الحالية كرزته واني ذو امل وفي
اول الجملة المضاف اليها ما يختص بالجمل نحو جلست حيث ان زيدا جالس قوله
والاصل ان زيدا كالاسد الخ هذا لمذهب الخليل وهو الصحيح وذهب بعضهم
الى انها بسيطة لان الاصل عدم التركيب خاتمة قد يرفع بعد ان المبتدا
يكون اسمها ضمير الشان محذوفا ومنه قوله عليه الصلاة والسلام ان من
اشد الناس عذابا يوم القيامة المصورون والاصل انه اي الشان كما قال
ان من يدخل الكنيسة يوما يلقه فيها جاذلا وظباء نوما انما تجعل من

Copyright King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)