

الطبلاد وهي يربط بغيره معادلة للرطوبة في آفاقها انما شاركه في الاستفهام
 وماذا لعل في صلاتها ممتني اي يطلب بها التمهيد كما يطلب بابي وسميت المنقطة
 بذلك لان الكلام معها على كماله من غير انقطاع ولا يتصل ما بين متعاطفها لولا
 بين جلتين مستقلتين للساقي تاويل المفرد ولقد صرح في شرح الرمز في كل كلمة
 الوصلية ويجعل المنقطعة لا يوجد لانه استفهام مستأنف فهو صرح في هذا
 التسمي في هذه هي الجوزية صلا مضمرة الي انها تكون في قوله وقال في قوله
 تعالى افلا تصرفون انما هي في التعداد فلا تصروفه الخ في قوله ولكن شككت في
 عينه وفي قوله الجوزي طالعتين فتقول زيد او عمر وفيه كنه بدل ام او قلت افا
 نزيد او عمر ولم يكن صلا مضمرة شخص وانما جوازا في قوله اول لانها معدلة بالاعتدال
 وكان ذلك اهدى ما عندك **قوله** المعادلة للرطوبة اي المتساوية لهما **قوله**
 بعد الرطوبة النسوية في الحالة علي النسوية يسوا كانه بعد كلمة يسوا لا
 كما ابان وما هو في قوله شرفي وضاظها انما الرطوبة الداهية علي جلتين صرح في قوله
 المصدر جعلها نحو صلا عليهم استفهام لانه استفهام مستأنف وهو ما ابان في
 لم تعد في الا توبه الخ يصح سوا عليهم الاستفهام وعدمه وما ابان في قوله
قوله سوا علي اقام زيد ام عمر وسوا خبر مقدم وهي جازم ومجرب ومشتد جروا قام
 زيد اي تاويل مصدر راجع قيام زيد او قيام عمر ومبتدأ موقر **قوله** ام عمر راجع ام
 قام عمر في الغمق مقدر لان ام بعد هزة النسوية لا تقع الا بين جلتين قال في قوله
 واذا عطف بعد الرطوبة بانها كانت هزة النسوية ليجز قديسا وقد اوقع التفتيح
 وجرهم فان يقولوا سوا كذا وكذا **قوله** والمنقطعة غير ما اي غير لولا فانه هزة
 يطلب جوا وبام التمهيد وبعد هزة النسوية **قوله** معاني الاضراب الاضربا فزيبا
 والمراد الاضرب الاضربا لا يضرب الا لا يضرب ويختص بالجمال المستقلة لانها ممتني بل الاستدائية
قوله مع ذلك اي الاضرب **قوله** استفهاما حقيقيا الاستفهام الحقيقي طلب الغمق
 والعلم **قوله** وقد لا تقتضيه اي الاستفهام الحقيقي بل لا تقتضيه استفهاما معللا
 بل تقتضيه الاضرب المحض او تقتضيه الاستفهام الانكاري **قوله** فالاوله اي كرها
 للاضرب اي الاضرب محض الاستفهام الحقيقي **قوله** انما بدل ام نشأ الا بل اسم

جمع

جمع لا واحد له من لفظه والنشأ من واسم جمع **قوله** اي بل اهي ابي بل اشارتي
 لمعاني الاضرب وبالمرة اعيان الاستفهام وقد روي كما علمت انما المنقطعة مختصة
 بالجمال ولا تدخل علي المفرد **قوله** والفتاح اي كرها للاضرب اي الاضرب محض
 الاستفهام اصلا وهو الاضرب المحض **قوله** لان الاستفهام في علة لعدم تقدير
 الرطوبة بعد بل فان يقال بل اهل كما قيل بل هي نشأ وسكت المصر عن الاضرب الانتقالي
 مع الاستفهام لانها ترفع ومثال قوله تعالى انما لنا من امرنا ما نعلم الاضرب الانتقالي
 ان لو جعل للاضرب المحض للزجر لكان وهو نسبة البتة لم تعالى ولا يصح الا الاستفهام
 الحقيقي هنا فتعريفها الاضرب الانتقالي مع الاستفهام الانكاري **قوله** في الشك
 اي التردد من المتكلم وقوله والابهام ويقال له التشكيك ايض وقد مثله لا ولا يفسر
 تعالى كما يشرع في امارة الكهف والاشارة اليه او بعض يوم والفتاحي تقديره انما
 لعلي هديه او في ضلال مبيد قال في المعني والفتاحي في اوله وفيه تعجب الروماني
 بل انصر لان في اسم استغنى من كونه المشاهد في اوله الثانية ايض والمعني وان احد
 الفرقتين منا وسكن ثابته احد الامرين من كون علي هدي او في ضلال مبيد اخرج
 الكلام في صيغة الاحتمال مع العلم بان من هذا اليه وعنده وهو على الجدي وان من
 عند غيره من جهاد او غيره فهو في ضلال مبيد **قوله** جامع العلم اي من المتكلم لان
 الغرض منه ايقاع السامع في الشك والتورود مع علم المتكلم بالجمال **قوله** وتكون او
 لانه الاشياء هي في هذه الحالة ايض تكون بعد اخبار الشك او الاضرب بعد الطلب
 للتخمين في تلك الاستدائية واهم تخم بينها فلا فرق بين هذه وبينه التي لا تضل
 ولم تقدم هذا قبل **قوله** فاذ وقعت بعد الطلب لا فاد هذا المعني الذي ذكرناه والا
 فصبيح يقيد الجمال لغيره بين او التي احد الضميمة والاولى لهد الاشياء فاصل **قوله**
 باعتبار رتبة مولد هي هذه المثال خاصة لا فاسد بل هو لها وصا صلا انما اشار الي
 الجواب عما قد يقال قد مثل العلم للتخمين بالفتاح والفتاحي مع امكان الجمع **قوله**
 فانه لا يجوز الجمع بين الجمع علي اعتقاد في وهذا الضميمة تكونه او نحو رتبة علي
 التخيير نظر فيهم بعضهم بانه لما نفع من جواز الجمع وغاية الامر ان اصح بينه ما
 الاعتقاد المذكور ارجح **قوله** وقع ولم يرد من كرها وقال الاستفهام في تمهيد كالتالي

Copy