

خبر غفقا وعلقه زيد بيمينه وعمل بعد له ولقد نكحها واوكل بنشد وذهب زيد
بفعل واعراب هذه الامثلة واضع ولا تطيل به قولك ينسج مع انما الشروع لانت
هذه الامثلة الخال وان للاستقبال وبينهما تضافه وتوليد ويجب مع مرعي ايجها هنا
بعت وهذه الامثلة اربها اقربها بان المصدر مريد به الى الاخبار والتحدية عن الفات
وذلك انك ان اقلت عسي زيد ان يتصرف مثلا يتعمل بمعنى هذه التاويل بالمصدر
عسي زيد القياوم فيكون المصدر زيد القياوم وهو المصدر لان زيد ليس بنفس القياوم بل القياوم
وصف له ويجب بان من قيل الاضمار المصدر للمصدر على حد خبره عدل او في
الكلام مضافا نحو وقد يتصرف اسم كان يقال عسي حال زيد او قيل الخبر كان يقال
عسي زيد صاحب ان يقوم قال الامرائي انه بصير الاصل هكذا اهل القياوم القياومين
التاويل الاول وزيد صاحب القياوم على التاويل وهذا اهل الاضمار صحيح ولما خولت
بانه ان تالفة في مرضه لانها عملت النصب والذات لا يعمل بعت ايجها في كلا هـ
المصدر تالفة لان صرح بان خبر هذه الامثلة يجب ان يكون جملة ثم قال ان من بعض
هذه الافعال يتصرف فاذا المصدر مريد ومعلوم ان خبره ان اقربها بان المصدر مريد بكون
في فاعل المفعول وليس جملة فان الحرف المصدر مريد يخرج ما اقربها من عن الجملة الى الاثر
فقال ويشتد في هذه الافعال ان يكون فعلا مضافا لكان اخصر ولا يسهل لتسليم
من ورد هذه الاعراض عليه قولك ويملك مع عسي قولك تعالى عسي الله ان يملك
باس الذي كفر والفرس عسيتم ان تولى عسي ان تفسد والحي الابرص ويخونك ومن القليل
قولك عسيه الكرف الذي امسيت فيه يكون واما فخرج ترتيبه فان يكون
خبر عسي والبر بغيره بان واكربت اسمها والموصولة صفة وجملة اسيت فيه صلة قال
بعضهم وكان القياس وجود اقربها خبر عسي بان زيد عسي فهو المصدر بعتي اليه
هذه بعد عسي ضرورة وانما كلام من ادعى ان عسيه بالشمع قولك واوشك والغائب
يجزها ان يقربها بان كقولك ولو يستل الناس التراب لا ويشكوا اذ قيلها نزلت
بجلا ويشكوا ويقول عسيها بدونها كقولك من فوهن منسنة في بعض
غزواته بولائها وتعل في النصح عن الشلوبين ان خبر او شك لا يجب انتران
بانه الا انه جعلت للترصبي عسي واما ان جعلت للفقار فانه كان فلا قولك ويجعل مع

سكاد

سكاد وكرب قال الناصب الطبل والي واذا اقترنت سكاد وكرب واوشك بان خبره يتعد بجزء الخبر
اي كاد وكرب في ان يقوموا وشك في ان يتكلم خبره في حرقا الخبر على القياس واوجمل
هنا حدة لكثرة الاستعمال قولك ارجع خبرها الخا تربية نسبة لاهل الخا الا انهم
هم الذين نطقوا بها عاملان عمل ليس فرسي بها الاسم ونصب الخبر يشخص بها التنزيل
قال تعالى ما هذه امها ثم ما هذا بشر او نحو ذلك ووصف ما بان الخا خبر لها لا عيب
ما التوجيه اليه التي نطقوا بها بنوا عليهم صرمة ليست عاملان فيقال عيب لغزوم ما زيد
قائم بما تالفة صرمة وزيد مبتدأ وقائم خبره على لغة اهل الخا زار بقاها ما تالفة الخا خبر
تعمل عمل ليس برفع الاسم ونصب الخبر زيد اسمها وقائم خبرها واستدعي لسان ذي
تجيم ومهضف الاعطاف قلب الالف والياء ما قبل الحرف حذره برفع
الخبر بين ابي الفات تميم لا يخار تيم قال الاصمعي ان ملكا في الشعرا لا على لغة تميم ابي ما
خلا ايمان فليلتوا وما عجلت ما التالفة عمل ليس لغوة تشبهها بها في لغو الخا والوقوف
على الخا خبره والشكوت في دحولا البيا في خبرها فكذا او خبر فلا تشبه ليس فيها قول
واما تعمل هذا العمل بنحوها ابر بعت ذكر المصدر فالتاويل في شرطه وهو
ان لا يشهد مع عمل خبرها على اسمها فانه تقدم نحو قوله وما كل من وافى مني احسا
عاقبة بقل عملها وجوب لضعفها في العمل فلا ينصرف في معرك خبرها بالتقدم
الاذ كان المعنى بظرفها او جارا لخرول نحو ما عندك زيد مضيها واما ان عسيها
وذلك لانهم توسعوا في الخا والجر والظرف ملأ بنو سعوالي غيرهم قولك ما ان
زيد اذهب ومثل قول الشاعر
ذي غدا فماتت انتم ذهب ولا صريف وكنت انتم الخريف ومروني
ما ان انتم اذهب بالنصب وخرج علي ان ان تالفة مؤكدة لما وليست التالفة وانما بطل عملها
ان اقترنت بها لانها محمولة على ليس في العمل وليس لا يفترب اسمها بان فعدت
عن مشا جهتها ليس والوصول الناصب بينها وبين معركها لان ان التالفة في
ان صورة التالفة فكان المعنى المتضمن لان نفي الذي ايجاب قولك نحو ما في الدار وفضل
ويضم قولك ما مني من اعقاب وتتمثيل الميم بعد المثال القارة الى ان عملها
يبطل ان تقدم الخبر مطلقا ولو جارا وجر ولو ذهب الفراء ابن عصفور والي حوزا تقدم

بيات
فرقصوا

ما شئت كنت