

ثم اليد ينشئ الشاة الحرة وفي النج وان عليه الشاة الاخرى وفي
الواقعة وقد علمت الشاة اله وفي وقد قرأ ابن كثير ابو عمر وبنو
الشيخ والف بعد هامة همة والباقون بل كان الشين وحذاه الف
قال في المقنع اتفقوا على ان رسم الف بعد الشين في قوله الشاة
في الفسكون والنج والواقعة من اوله اعلم همة متوسطة قبلها ساكن
رسمت في المصحف ان وهذه الكلمة وفي قوله موبله في الكيف لغيره
وفهم عموم الشاة في النظم من اوله قوله ثم قال ويجوز عندك ان يكون
رسمها هنا على قراءة من فتح الين ومدنها من هنا فنصير اللف
حرف مد وناخر الهمزة بعد اللف اء واما موبله في الكيف فيجوز
من اوله موبله وتتعين الياء انه ان تكون صورة الهمزة والساكن بقوله
ندرا الى قوله رسمه باليا حيث لم يعضد حامدا كما عضد الشاة ومن
المستنيات بسالون من انبا ية في الهمزة على خلاف وقد تقدم
الكلام عليه في الفرس ومنها سكت في سورة الملك ومثله في الفجر
املئت فقال في التنزيل في سورة الملك سيبا وتاله غير
وقالكم وعطا يكتب بيا واحدة وسابن ايضا واما استظهاره فقال
التجسيبي وسبطا هبنا الف بعد الطاء وهو المشهور ومن اتقا
المتوسطة الهمزة الواحده بعد الف وقياسها ان تصور من جنس كبر
نفسها وقد استثنى من ذلك على خلاف اوليا المصحوب بضمير حال
كونه مرفوعا ويجوز في جزوه في يوسف فان بعض كتاب المصاحف
حذف صورة الهمزة وسبب في اجزائها
وان تواع السواي تنويناها قد صورت الفانم القياس
وهمة ان تنوينا الكاينة مع همة السواي وتنوينا ممتد اخبره قد
صورت الفانها في الكلمات او في المصاحف متعلقة والقياس
يرامنه قد صورت اللوزن اي يرى من اللف اسمية صفة الف
والبراه ينشئ ولا يجمع وان يوثق اما تنوينا في المائدة اني اريد
ان تنوينا

ان تنوينا واما السواي في الروم اساء والسواي واحترز هبة الجاور
عن كذا عنده نحو ان الخرى اليوم والسواي الكاذب وذلك لوقوعه
في محال محتمل ان تكون الالف فيه للاطلاق وان تكون للتانيث واما
تنوينا في المقص تنوينا الحصة اولى القوة قال في المقنع والفق
كتاب المصاحف على رسم الف بعد الواو صورة الهمزة في قوله
المائدة ان تنوينا بائي وفي قوله في المقص تنوينا بائيا
ولا اعلم همة منطوية قبلها ساكن صورة الف في المصحف ان في هذين
الموضعين له عن اهل وشا جرم يكون اللف صورة قال المصنف
القياس يرى من هذه اللف التي هي صورة المعجمة لان الهمزة في هذه
المواضع قبلها ساكن غير الف والقياس في مثلها ان لا تصور وتقدم
ذكر السواي ضمنا في باب الحذف في كلمات ولما هما هنا مقصدا
ليبان ان رسم الهمزة فيها على خلاف القياس ويمكن ان تنوينا وينوينا
ان الهمزة لم تصور فيها وان الواو لما نظرت حرفي عليها حكم
قالوا فريدت بعدها اللف لكونها حملهما على ما تصورت فيه
الهمزة كما قاله القرأولي لوجود النظائر بالسواي وموبله وما يتوهم
ان حملها على الواو اجاز على النظائر ايضا لفتوا غير صحيح لان
المتطرفة في نعتها خطأ هو الواو وهي نفسها صورة الهمزة في
منطوية خطأ ولفظا وله كذلك تنوينا وتنوينا فان نظرت
الواو فيها انما هو في الخط لانه اللف ولم يتم من الناطم للهمزة
الحق بسطة المتحركة المتحرك ما قبلها استثنى منها ولما كان
من اتسامها المفتوحة مفتوحة ما قبلها وقياسها ان تصور
من حركة نفسها استثنى من ذلك على خلاف له سكت واستثنى
واطمينوا وقد تقدم الكلام عليها
وصورت حرفا بالواو ومع الف في الرفع في اخره وقد علت خطها
وصورت الهمزة بالواو والكاين مع الف مامية وظهر فاعرف