كبارها اذ لو قيل هم له لربما توهم كون له صفة لهم والمقصود
ونحوه للتخصيص وغيره ملخ اياك نعبد ولك نصلي اذ المناسب
لمقام عرض العبادة له تعالى تخصيصه به لا الاخبار بمجرد العبادة
له وقد سبق ان استفادة التخصيص من التقديم انما هي بحسب
المقام وتراكيب جمت وتناسبت بتقديم الحال والتميز وزيد
لمن زعم الانفراد او الاشتراك ومن ثم قدم وقيل بسم الله
متعلق للاهتمام بشان اسم الله والتخصيص للتبرك به واقراء
باسم ربك تكون القراءة اهم لانها اول سورة نزلت فكان
الامر بالقراءة اهم كذا في الكشاف ونحو زيدا عرفته يجعل تقدير
تقدير المحذوف بعد زيدا فيفيد تخصيصا وتقديره قبله
فيفيد تاكيدا واذا اجتمع متناسبان فصاعدا تناسبا معنويا
اخر كالبلاغ للقرآن من الادنى الى الاعلى نحو زيد عالم فخرير
فان التحرير ابلغ من العالم الا لنكتة نحو لا تاخذه سنة ولا
نوم قدم نفي السنة مع كونه ابلغ من نفي النوم نظرا الى ترقي
الوجود فان السنة تعرض قبل النوم التعريف للاشارة الى
معين من حيث هو معين فيكون في اللفظ اشارة الى ان المسمى
يعرف وفي النكرة يراد معين من حيث هو هو لا بملاحظة
تعينه يعني ان النكرة ايضا تدل على معين ولا امتناع
الفهم لكن دلالتها على معين من حيث ذاته لا من حيث هو

معين

معين اي ليس في لفظ النكرة اشارة الى ان السامع يعرفه
والحاصل ان المعرفة ينفهم منها ذات المعين فقط ولا يلزم
كونه معلوما للسامع فالفرق بين اسد والاسد عند
ارادة الحقيقة بالاعتبار لا اتحاد معناهما بالذات فان كلا منهما
يدل على الحقيقة لكن دلالة الاول على الحقيقة من حيث هي هي
ودلالة الثاني على الحقيقة من حيث تعينها ولذا حكم بتغايرهما
وجوز وصف هذا المعرف بالنكرة كما مر في حاتم النحوي في الحال
والظروف وقيل لسببي في قوله ولقد امر على اللئيم يسبني
صفة لاحال اما لجواز هما مع كون الفعل في حكم النكرة فكون
اللئيم ايضا في حكمها واما ترجيحها على الحال فلان لها على
استمرار السب بخلاف الحال لانه يدل على السب حال المرور فقط
والاول احق بالمقام لانه ادل على وقاره وتحمله فان ترجيح
جانب المعنى واعتبار جزالته هو الوجه ما لم يخالف ذوق
العربية ومن ثم جعل التفتازاني في قوله في المفرد صفة المفاتحة
لاحاجة قال في تقديره فالمفاتحة الكائنة في المفرد
واستحسنه الشريف وغيره وليكن هذا على ذكر منك و
التعيين اما بنفس اللفظ فعلم اذ لا حاجة في دلالة العلم
على المعين الى قرينة خارجة عن نفس اللفظ او بقرينة لفظية
مضمرا كان بقرينة المخاطبة والمكالمة اما في المتكلم والمخاطب

Copyright © King Saud University