

وكالميزان في رباي وهن العظمى واشتعل الرأس شيئا
 بدل شئت لما عرفت ان التمييز تنسيب بعد ابراهيم فيميد زيادة
 التكمين ونحوها وفيه انتقالات لطيفة من وجيز في جيز
 الى انتقال من وجيز غاطق كامل وهو شئت الى وجيز
 يليه وهو ضعف بدني وشاب راسي ثم من الى مرتبة تالفة اليه
 وهي وهنت عظام بدني وشاب راسي ثم الى رابع وهي
 انا وهنت عظام بدني الخ ثم الى خامسة هي في وهنت عظم
 بدني الخ ثم سادسة هي في وهنت العظام من بدني ثم سابعة
 هي في وهنت العظام مني ثم ثامنة هي في وهنت العظمى
 وهكذا من شاب راسي الى اشتعل شيب راسي ثم الى
 اشتعل راسي شيئا ثم اشتعل الرأس شيئا وفي اخر
 رب وهو كالاساس للكلام اي في حذف حرف النداء و
 ياء المتكلم فيكون ذلك كالاساس للكلام ومن نحو الاساس في
 يمدد ريشه ما ينوي من البناء عليه ايما ان في الجارح
 وجه اي بالنسبة الى كلامه بسط منه وان كان في طباب
 بالنسبة الى تادية اصل المعنى غنى شئت فان الاجازة
 يعادس بها تعضيب المقام من زيادة الاطاب وبسط الكلام
 فيكون في الكلام ليجاز بالتياسر الى تعضيب المقام وان كان في
 اطاب بالتياسر الى اصل المعنى وهذا المقام اعنى تمام

الكناية

للكلمة عن المشيب فيمضي من الاطاب ما لا يخفى كما انشا اليه
 بقوله وهل عرف مقاما ادعى الى زيادة الاطاب من كونه
 القراض الشباب وللام للشيبة للطلوع الاثر الغيب
 الامام النزول واستعير ههنا لحوال الشيب والمراغم
 ضم منتهية من المارة امنيت الى فعلها والخر اضل
 تقصيل ايضا الى فعله والمراد بالمعنى اخر المشيب باب
المسان وهو علم يعرف بما يراه المعنى الواحد بطرق مختلفة
 في جلاء الالة اي بتركيب مختلفة في وضوح الالاء على
 المصود بان يكون دلالة بعضها اجلي من بعض ولا تفاوت
 في الالة الوضعية وهو دلالة اللفظ على تمام مسماه وهي
 مطابقا ليس بعضها اجلي من بعض لان علم الاسم في الوضعية
 ضم بلا تفاوت ولا في نهم اصل بل في العقلية وهي دلالة
 على جزئية ونسب هي تقريبا كدلالة الالاء على الجزاء والامارة
 عملا او عرفا وتسمى الالاء اما فعلا كدلالة الالاء على السكتي
 وعرفا كدلالة حاتم على الجود والعين على النبت واعلم ان
 عند التضمن عنليا تساهل لاقضاء المقام ذلك والا
 فاللتصين ان دلالة اللفظ على تمام مسماه وعلى جزئية دلالة
 واحدة دلالاتان متغايرتان بالذات كدلالة الالاء على تمام
 صريحه ابن الخابج وغيره ثم المنظر ان اشتعل شيئا

Copyrighted material from the University of Cambridge