كما ولف واما علي مذهب السكاكي وحده ان لم يلاحظ ونكته هنا +
التوصل لوصف نفسه بالعبودية علي وجه المدريه الفقير اما صفة
مبالغة فمعناه كثير الفقر او صفة مشبهة فمعناه دايما الفقر والمراد من
ذلك لازمه وهو المحتاج لرحمة اي انعام فهي صفة فعل وان وردت
من صفات الذات ايضا لكن الانسب بها هنا الاول اذ يبعد ان يقال
الفقير لارادة الانعام القريب المجيب ذكرهما بين الوصفين ليقوي
الرجا في الله تعالى وتعالى في حصول رحمته مع التسليم لقوله تعالى واذا +
سالك عبادي الايه والاشارة الى ان المقصود من الوصف بالعبودية
والفقر الدعا بحصول الرحمة وقربه تعالى معنوي كما يدل له وهو معكم اينما
كنتم عبد الله هو اسم المولف فهو اما بدل من العبد او عطف بيان
التنسشوري بكسر الشين الاولي وفتح الثانية وفتح الاولي
وضم الثانية نسبة الي القرية المشهورة وقوله الفرضي نسبة الي علم
الفرايض وياتي الكلام فيه الشافعي بيا واحدة مشددة نسبة الي
امامه الشافعي رضي الله عنه وبا النسب الاصليه حذفت لاجتماعهما مع
يا النسب هذا الشخص الي الامام كما قال ابن مالك ومثله مما حواه احذف
قد سالني هذه الجمله مقول القول في محل نصب والسوال
الطلب عبد الوهاب توفي في ستة وتسعين سنة من القرن العاشر
قبل والده بثلاث سنين وله من العمر ستة وستون سنة وفقه الله
للصواب جمله معترضة بين المفعول الاول لسال وهو الياء والمفعول الثاني
وهو ان اشرح ونكته الدعا له بالتوفيق وهو خلق القدرة علي +
الطاعة في العبد وان قرن القدرة بسلامة الالات اي الاعضا
احتيج لزيادة وتسهيل سبيل الخير اليه لكن الحاضر فاقد ليس بموفق
مع سلامة الاله وان قرن القدرة بالعرض المقارن للفعل
وهو القدرة الحادثة لم تحتج الي تلك الزيادة اذ لم يوجد منه فعل
طاعة حتي يقرن بتلك القدرة وهذا الثاني اولي

للصواب



للصواب هو ضد الخطا ونريد هنا المحفوظ من التوفيق للخطا اذ الخطا
في الاجتهاد طاعة فالمخطي فيه موفق او يقال انه من باب التجريد بان
يجرد التوفيق عن بعض معناه ويراد منه خلق القدرة فقط فكانه
قال خلق فيه قدرة علي تحصيل الصواب ان اشرح ان ومادخلت عليه
في تاويل مصدر مفعول سال الثاني المنظومة مشتق من النظم
وهو في اللغة الجمع وفي الاصطلاح الكلام المقفي الموزون قصدا
الرحبية نسبة الي مولفها الامام ابي عبد الله محمد بن علي الرحبي المعروف
بابن المتقنه وبابن الموقف الدين والرحبي نسبة الي رحبة وتطلق علي
امكنة متعددة ولم يعرف منها ما ينسب المولف له العلية فعيلة
بمعني فاعلة وهي اما صفة كما شفة لان من شانها الغرض ان تكون +
كذلك واما صفة مخصصة ويكون المعني زائدة في العلو عن غيرها
فاجبته معطوف علي سالني والفا مشعرة بالتعقيب فلم يتخلل بين +
السوال والاجابة زمن ولم يتوقف لحصول الخارة او استشارة
لما راي في الاجابة من الخير وقوله لذلك اي للشرح المستفاد من اشرح
سالكا حال من التا في اجبته وقوله من الاختصار بيان لاحسن +
المسالك قدم علي المبين لغرض السجع وحيث بين احسن المسالك
بالاختصار اندفع المجاز وعملته في التعبير بالماضي هنا وفي
قوله فاجبته اشارة الي تاخر الخطبة عن التاليف ومخالفة قوله بعد
وهذا اوان الشروع في المقصود اذ قد يقتضي تقدمها عليه
الا ان يقال عبر بالماضي لقوة جوابه حصول ما ذكره عمل الخ اي كعمل
فهو من التشبيه البليغ بحذف الادات والمراد التي بالغت في
النصح فجعلت هذا الشرح لطلبة العلم لما حمل الطيب الحاذق
الادوية الناقعة لمحبوبه والغرض من هذا التشبيه بيان كمال
الاجتهاد في تحصيل المراد والا فقد قال الاطبا الاب لا يطيب ولده
والمحب لا يطيب محبوبه والعاشق لا يطيب معشوقه من شرح

Copyright Imam Muhammad ibn Saud Islamic University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)