

بأنه لا يدر من الاستحقاق المحصول بالفعل المراد وقد يقال لا يدر من  
 المهارة الأباخر بالفعل بنظر الظاهر استحتمه الأباخر ان وجدت  
 بغيره شروطها كالسنخ والاستقبال مع طلبة الانتفاع بالنوب  
 او المكان المقصود بخلاف النسيب ما زال يحتمل الاستحقاق ذلك  
 وكان البنيح لا حظ في الاعتراض الأباخر من جهة النجاسة فقط  
 فتأمل **قول** لا للتعليل الظاهر انه صحيح وان بعد اذ قلنا لا حيل  
 لا يقتضي انه ليس له ما ادعاه في كبره **قول** انه بالنوب في  
 المهارة ما نضم فيه نظير بل العمود بلح الموضوع ويوزع ولا  
 يحتمل ان هذا المراد الضم والتكليف وضوح الحال خصوصاً بعد  
 قوله والراد به انه بالموضوع النوب التي كثرته عادة بخلافه  
 الفارة على الضم ولو في قوله شيء وكان فوضه التثنية وهو المر  
 اجموع وحينئذ لم يفرق بينه وبين طهارة ظاهر الجسد من  
 الجسد فارجح فاجيد بان الهاملا بضم وظاهر كجسده ملكه  
 للشخصي بمعنى الهيكل المركب من الجسم والروح فاورد انه  
 لا يباخر لقوله او غير على هذا فاجيب بان المراد الملا بضم  
 الاتصالية اي بحيث يتقبل بالتقاله وذلك لا يدر في  
 المكان فعلي هذا في كلام المفسر قصور الا ان يريد بالنوب مطلق  
 الملا بضم **قول** مكلفاً او لا ان قلنا لا في غير التكليف حتى  
 تنوقف الأباخر على المهارة قلنا نزيد بالتمه بالنسبة لـ  
 الفساد وبالجملة الصحيح **قول** ان طلب الأباخر يشير الى  
 السنين والتأ للطلب واعتد في المهارة بانها لا مضمرة للطلب  
 هنا والاصناف انما يزيدان والاصناف بيانته ولا يخفى انه بعد هذا  
 من مثل ابن عرفة في مقام التعريف وبذلك تصحح الطلب بجملة على

الآخرة

الآخرة في التخصيص مما يقال له طلبة العلم وطلبة المعالي التي ان الحد  
 لا يجوز له تشد على طلبه يحصل الأباخر الصلاة او انما امر باقتناعه  
 عند نوبه الاستمرار عليه فلا يكت شرعاً من حصول الأباخر فاذا  
 نوبه الطهارة فالمنع عليها بمنزلة ما اذا ظهر كسح من التخصيص  
 بغيره الشروط وبقا ذكره التزم من ان الاضافة بيانته لا ينفعه  
 في التعريف الثاني اعني منع استباحة الفجوة تشريه ما الذي  
 يضع فيه والذي يظهر في التعريف ان المراد بالاستباحة نفس  
 الفعل يقال لا تسيح عروني اي لا تسيح تنقيصه او لا تقبله  
 وفلان يسيح الدما اي يسيح سفنها اي يفعله استشارة الى  
 انه انما يفعله الباطل الممنوع ويكفي ان السنين والتأ النسبية والعل  
 في الاعتقاد كما يقال استحسنه هذه او استحسنته آله اي  
 اعتقاد اباخر الصلاة ممنوع به ون المهارة قد يدر من  
 اجل حصوله حيث يشير الى انه للتعليل لا يدر على السبب  
 الجاهل على المهارة ويصعب انها للتعمير لا يدر على المظهره وعليه  
 فالجهد في وصف الوصف المقدر بالاعضاء او الفجوة المقدر على الاعضاء  
 ومعنى المهارة من الاخير الخفيف عن تعلقه والمهارة هو التحريم  
 وهو كلام الله الدال على حرمة الصلاة بلا وضوء قال الشيخ والمهارة  
 ومعنى تأليفه على الاعضاء تعلقه بها ولعله اراد تعلقه بوجوده فقول  
 فيها انه لا يكتف ان يطلق على صفة القد بحد تابع اياها من الجاهل  
 واستعماله في المستقبل رات وعدم اذنه به والتحقق ان اسما  
 الذاد والصفات توقيهه فليس الحد الاثلاثه الوصف  
 والباح والجنوع والافراد لا يفي في التعريف الا يجعله من تعليلته  
 وكلام النظم هنا صالح لان يدر بالتمه الثاني بمعنى المنوع بسببه فيص

تدبير

لا يسمان