تقف العلم ايضا على المعلوم وهو دور وارد بانكاك الجهات وتباينها
فان المعلوم يتوقف على حصول فرد من العلم بالوجود الاصلي كما
اوضحه السيد على المواقف في التسهيل كما في النفس الموجب لاتصافها
بكونها عالمة والمتوقف على المعلوم تصور الماهية الكلية اي وجودها
في النفس بالوجود الظلي الذي لا يستلزم اتصافها بذلك العلم
كما نص عليه المصنف في المواقف عدم الفرق بين الحصولين وكما امام الحرمين
والقرافي تعريف العلم عسر قال في المواقف وتوجه كلامهما بالوجه الثاني
وسبق ما فيه ادراك هذا هو المراد هنا بدليل الحكم عليه بالتحتم
وهو المعنى الاصلي للفظ العلم فانه مصدر علم ويطلق حقيقة عرفية
على القواعد المدونة وعلى الملكة كما يأتي للارتباط النسبي وتفسير
العلم بالادراك يقتضي تعدده بتعدد المعلوم كما افسر بالصورة
الحاصلة في النفس بناء على ان العلم عين المعلوم بمعنى ان الشيء من
حيث حصوله في الخارج معلوم ومن حيث حصوله في الذهن علم
واما ان فسر بالملكة فاكما ظهر عدم التعدد وقد حكي الخلاف في هذه
المسئلة المصنف في شرحه وهو مشهور واما العلم القديم فلم يقل بتعدده
الا الصفاتي كما يأتي وعدل الشمني عن قول الباقلاني العلم معرفة
معلوم لما ورد عليه العضد في المواقف من الدور حيث اخذ المشتق
في تعريف المشتق منه وان اجيب بان نريد بالمعلوم ذات الشيء لا
المعنى الاشتقاقي نعم فيه فايدة تزاد من العلم والمعرفة خلافا لمن خص
العلم بالكليات والمعرفة بالجزئيات او البسائط وبه
قول النحاة علم الفرقان يتعدى لمفعوله واحد والحق كما قال الرضي
انه مجرد فرق في الاستعمال فقط اي كما اخلفت وخلافا لمن قال المعرفة
تستدعي سبق جهل فلذا لا تطلق على علم الله تعالى قال السيد في شرح
المواقف اجماعا لا لغة ولا اصطلاحا انتهى والحق ان عدم الاطلاق لعدم
التوقيف على ان بعضهم جوزها ولو رد تعرف الى الله في الرخايص ذكر

في الشرح

في الشرح وان احتمل المشاكلة او المجاز اطلق على ما هو الشان
في العلم بمقتضى المعرفة كما هو الاظهر في معنى قول ابن الفارض شعر
قلبي يحدثني بانك متلفي روحي فداك عرفت ام لم تعرفي ومعنى
فداك فديتك مقدمة لحض تلك التي اعترض في المواقف التعبير
بالشيء لانه يخرج علم المستحيل فانه ليس شيئا من الاشياء انفاقا بخلاف
المعدوم الممكن واجاب بانه شيء لغة وهو كقول شيخ الاسلام يشير
الى انه ليس المراد بالحقيقة الفاصل على التصور بل على الوجه الحق
بين ان هذا يشمل الادراك غير الجازم كالظن مع انه كما يقال له علم في
في هذا الفن بل الجازم كما يقال له علم فيه ما لم يكن لمقتضى من ضرورة
او دليل كما في المواقف وغيرها وانما هو اعتقاد وتقليد فلعله اريد
العلم في اصل اللغة او العرف واريد بالادراك ما هو المتبادر اعني
الجازم او صح على جواز التعريف بالاعم وانه لا يشترط كونه مانعا كان
المقصود الاشعار بالمعرف بوجه ما كما هو مذهب المنقد مين ان قلت
انه يمكن ان قصد العلم عند اهل المنطق قلنا بنافيه اخراج الجهل المركب
منه فان العلم عندهم حصول الشيء في الذهن جازما او كما مطابقا او لا
ملكة هي الهيئة الراسخة في النفس كانها ملكت محلها او ملكها
صاحبها وتسمى عقلا بالفعل وقبل رسوخها حالة من التحول وتسمى
عقلا مستفادا والنسبي قبل ذلك يسمى عقلا بالملكة اي بالقوة
والامكان وقد بسط الكلام في ذلك الكستلي في حاشيته لشرح السمد
على عقايد النسفي والد واساسي العلوم وضعت وضعا اوليا
بانزل ما تضاف اليه اي التصديقات المتعلقة بمسائلها لكنها لما وجدوا
مسايل بعض العلوم كعلم الفقه جزئيات تتزايد بحسب تزايد
الحوادث فلا يرتجى حصول معرفتها باسرها بالفعل لاحد بل غاية
ما يبلغ من تعليمها هو التهيؤ العام لها اقاموا ملكة استنباطها مقامها
فسموها باسمها ووجد وا بعض العلوم مسايلة قضايا معدودة كعلم

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)