على التعدد مع ان الصفة القديمة لا تتعدد بتعدد متعلقها كالعلم والقدرة
الخ قلت ـ وذلك اذا اتحدت كيفية التعلق كالانكشاف في العلم وكيفية
اللمس غير كيفية الشم وكلاهما غير كيفية الذوق وتميز كل منهما عن
تميز الاخر وان كان للاول منزها عن سمات الحوادث ثم ان بعضهم
زاد في ادراك اللذة والآلام كالمأكول مواد الكبري ويشترض بانهما نافيان
للمس او الشم او الذوق ويجاب بانهما قد يكونان بامر وجداني في
باطني بالملموسات الخ باقي للمص تعلقها بكل موجود وعليه فهي
واحدة قطعا ولا يجوز ان يطلق عليها لمس ويحمل لعدم الاذن
بمجالها اي مجال الملموسات ومامنها بناء على ان المشموم هو
الرائحة والمذوق الطعم والملموس النعومة او الخشونة كالجسم وانما هو
محل فقط وياتي له في القول الثاني خلافه كانه قال لما ان بينها
وبين الاتصال بمتعلقاتها تلازما عقليا فيقتضي ان متعلق الشم
مثلا هو الجسم الذي يحصل به الاتصال وكما يقتضي التوقيف ان ارادته
بيانية الاضافة في الاول احذف محل من الثاني تدبر ولا تكيف
بكيفيات الباسبية والتكيف الاتصاف بكيفية وصفة مخصوصة
فالمذوق لا يتصف بالذات والانبساط بسبب طيب الرائحة مثلا فتامل
اولا كثيرا ما يأتي المولفون لهل بمعادل كافادة الاحكام وان لم
يكن جيدا في اصل العربية كانبه عليه المغني وغيره تلازما عقليا
هذه دعوة لا يسلمها الاول يقول لعادي وكان احالة العلم
بمتعلقاتها كافية كيف هذا مع التفرقة الضرورية السابقة ومن هنا
لا يتم ايضا قوله بعد لمنافات العلم لتلك الاضداد نعم يقال هذه التفرقة
في الشاهد ورب كامل في الشاهد ناقص في الغايب كالزوجة والولد
على ما سيتي في الكلام لم يرد بها سمع اي على الوجه المفروض من
تعلقها بالملموس وما معه وانما زايدة على الصفات المتقدمة فلا يرد
وهو يدرك الابصار لان معناه يحيط بها علما وبصرا وسمعا عليها

فيه

فيه واصح من الاولين كما العلامة الملوي افعل التفضيل ليس
على بابه لقول المص وعند قوم صح فيه الوقف انتهى قلت افعل
التفضيل متى اقترن بمن كان على بابه الا بتاويل يبعد ذكرناه فيما
كتبناه على شرح العلامة المذكور للسمرقندية عند قولها والترشيح
ابلغ حاصله ان من لحق الابتدا والنسبة من غير مفاضلة فانظر
بسطه فالحق انه على بابه وكما يخالف كلام المص لانه حكى الصحة عند
القوم تفهم وكلام الشارح في تصحيحها خفي لمذجهم فتدبر
والادراك يجيء بالمعنى المصدري اما بالمعنى الاسمي فالمراد سابقا
فهو صفة قديمة زايدة الخ ثم في كلامه اخذا المشتق في تعريف المشتق
منه وقوله يدرك اخر التعريف بانيا للفاعل نضمير للمدرك
بالكسر اقرب مذكور والمفعول فهو المدرك بالفتح ومصدوق ما الصفة
التي بها الادراك والتمثيل والمشاهدة ترجمان للاحاطة والانكشاف
والله سبحانه وتعالى اعلم كالنتيجة الكافي مناسبة ولو اريد النتيجة
اللغوية فان ثمرة العلم الانكشاف كما علم فتامل وهو الصفات الخ
ظاهره ان المص مايل بالاحوال وثبوت المعنوية والذي صرح به في
شرحه انه اراد بمجرد بيان الاسما المأخوذة مما سبق فلذا لم يقل كونه
حيا بناء على الحق من عدم زيادتها على قيام المعاني وقولهم في نفي المعنوية
كفر معناه اذا اثبت الاضداد نسبة للمعاني في باب قول ابن
مالك والواحد اذكر ناسبا للجميع ولم يجعلوه هنا ثابته واحدا بالوضع
حيث صار اسما للسبع المعلومة فرع يعين كالفرع اذ كما فرعية حقيقة
في الفدما وحيث وجد الخ جمع هذه الحيثيات في المعنى للتعليل
مقدمة على المعلول فهو حي كانه يشير الى ما افاده والده انه خبر لمحذوف
وليس عطفا على ماسبق من الواجب له كان حي من اسمايه تعالى تامل
كما علم انه تشييد للمباني الاعتبارية او تعليل نظير واذكروه كما هدكم
وما لك من كونه تعالى عالما مما يويدان ما قبله اسند كان وعلى التشبيه

قوله لما انه هو ليس بظاهر بالنسبة للمقول الثاني وقوله من الخ
كلام العلوي عند قوله الخ
انما يتم على بعض الظاهرية
اهـ شيخي رحمه الله

قوله وحيث الخ وكلام الشارح حذف
منه وحيث يكون وكلام المصنف
الواو فيه تعليلية تعليل لحذف
للتعليل عامر الله

Copyright © King Saud University