

متعددة ايجاد فيكون حادثا على ذلك قال الاجموري ارادة الله  
مع التعلق في ازل فصاره فخلق والقدرة ايجادا للشيا على وجه معني  
اراده على وبعضهم قد قال معنى اول العلم مع تعلق في ازل والقدرة  
الايجاد لا مورد على فاقوله المذكور تحديده تعالى فيجمل بالارادة  
ويجمل بالعلم وهو الا نسب باول كلامه واضر اختلاف عما في بعض  
الما ترويه وسكت عن الاشياء وهو ما نسب في نظم الاجموري الفعل  
قال الخليلي يورده قوله تعالى ففضا عن سبع سموات مع زيادة احكام قبل لبيات  
الواقع بالنسبة فاعماله تعالى يستلزم الرضي بها فظاهر ان الرضي بنفس  
الضغينة وهو كلام السعد في التخلي عن وجوب الرضي بالكون قال هو  
مقتضى لاقتضا الارض واجب بالقتضا كما بالقضي والذي حقه الخالي في  
حاشية انه كما في الرضي بالقتضا كما الرضي بالكون وان كان له جهتان  
كونه مقتضى الله وكونه مكتسب العبد فيرضي به من ليهما كاري دون الثانية  
وهو معني قولهم يجب الكيمان بالقدرة كما يجتج به وما في الصحيح كما موسى  
ادم على معصيته فقال له ادم تلو معني على نبي قدر الله على ان خلق  
قال صلى الله عليه وسلم في ادم موسى اي عليه فذلك تاديب في البرزخ  
والمنع انما هو في دار التكليف اي التي بالولادة ينظر في عهده ولده وما في  
قبل ان اخلق بلدا يحول على حاله اظهرها بخصوصية كما الامر كاري واليجاد  
بالفعل قد بر والمقصود الخ ان قلت كاجلوا عن تكرار مع المباحة السابقة  
قلت عادتكم كثر البيان في طر هذا العلم والرد عطف على بيان فهو من  
المقصود احق افعال على غير اية فان اقول كثر خاصي بالكون  
خبر عن الزام الشافعي وهكذا في شرح المص ومولاه بالثانية التي في عصره  
والاولى بتكلم العلم قطعا يعني ان الثانية لا يلزم فيها قوله فان منعوا وانفقا  
كأنهم يقولون العبد يورث على وقف علم الله تعالى وقال شيخنا مستندا  
للحال الحسن توجيه كلام الشافعي بان الخلق يستلزم سبب العلم بالانفصال

قول معني او افاضت شيئا من معني  
كون اختلاف في علة في العلم  
في المراد من العتبات والقدرة  
ان كان معني سبب ما قال الرضي  
الان ان لو وافق في العتبات  
قال وربما يشترط لهذا المعنى  
في قولهم عز ما عاد ما بعد  
اي وادى الى ذلك في نفسه  
بعض هذا المعنى

وهو  
فقط وما عليه تدرج في  
وهو سبب العلم في نفسه  
فقط وما عليه تدرج في

وهو مني عن اليد والخلق ان الكلام فيضو عنه لا يجوز ان يقال ان  
سلبوا اختصاص العلم النفساني باالله في سبب ما لم في هذا ويبدو ان  
يظهر في مراد الامام ما ذكره السيوطي في شرح الكبري وهو ان المعتزلة  
قالوا لو لم يكن العبد خالفا لافعال نفسه لقال باول ما تعدي وانت الذي  
خلقت المعصية وهو خلق قوله تعالى فخله الخي البهالة وقوله لي  
يكون للناس على الله حجة قلنا لم ازال يلزم من هذا من حيث سمعت  
العلم فيقول يارب حيث علمت اني لا اني اعصي فلم اعطيتني القدرة  
والذاتية ولم خلقتني فيل قدر العبد تعلق ما سببه العلم فلم يبق  
الا انه لا يستعمل عما يفعل وهم يستعملون وانه لو لم يزل ان  
مسئلة العلم هي التي خلقت الخالق المعتزلة ولو كما التفت اليهم القداسة قد بر  
بأنصاف وتقبل انه تعالى من فضله مزيد الاطراف سمعي لعله لراد  
الاسهل العامة والا فهو راجع للمصنفات التي يعول فيها على الدليل العقلي  
كما يظهر من عمل ما سبب في بيان بعض ما وقع منه النزاع ظاهره  
ان اكثر المباحث كذلك فالاولى لنا نسبة ما قبله لما شاركه في الوجود والبحث  
السابق في الوجود في الاخبار بمعنى ان الفعل بهذا الاجموري  
في الرد على المعتزلة اجمورية تحذف بعد قوله ما لم يرد به ان وهن  
لم يرد به برهان الي الامتناع وياتي رد شبههم بل رده السمي الوجوب  
والاولى معني ما يكثر عليه محال بالمتناع ولا وجوب الطاهر انه بالافتقار  
وان غير اعرب للفقير بالابصار قال ابن عربس كما عزت في ذلك مع انه  
يدرك بالفعل متروضا فكذا بالبصيرة كلاهما خلق قال في الحقيقة الروية  
يجي للمعروف في الوجودا كالتفتاوت وتغاوتها وجعله اشارة اية رينا اتم  
لنا نورنا كان ظلمة الجهل تكون اذ ذلك حجابا للحل الحظا هو القول  
برويته بالوقت فقط كالم وقيل يجمع الوجه لظاهره بوجه بوجه ما في  
اي ذمها بالخرة وقيل بالذات كما قال الامام الشافعي لما ان عكس به  
ليهم من فمرت ابريكي وكي كل مع التزيم ولا مانع في الخلق ذلك

Copyrighted material