بان هذا الثاني منقول فهو نظير قولهم يجب على المسافر اداء الدين لا يجب
اي لان ذلك مفروغ به فيه قاريه اي مريد قراته او انه من مجاز الاول
فصح قوله قبل الشروع وهو بالهمز لاجل ان يتزن البيت وان صح ابدال الهمز
ياء تخفيفا ويكون دخل العروضة القطع والطي لكن نظير ذلك مستبعد فيه
لانه ح يشتبه بالسريع فلعله على هذا يشدد يعلمه وباقي فيه ماذكره
في الشكك على النسخة الاخرى وهذا ان لم تقل الرواية والا التبعت
اي القراء اي المتقدم في قوله ومقرئ القراء ان يعلمه اي علمه اي
تعلمه وفي نسخة شرح عليها ابن الناظم وكذا الحلبي فيما على القاري ان يعلمه
بتشديد اللام ويلزم على هذه انه يجب على القاري فعل غيره الا ان
يكون مجازا فذكر السبب واراد المسبب فانظر التكت ان شئت
مما يعتبر بيان لما يا تقدم وفي نحويده اي تحسينه قلا قصير اذ كما تقدم
واجب الخ واجب خبر مقدم وان يعلموا مبتدا مؤخر والجملة في محل
جر باضافة اذا اليها كما قال والزموا اضافة الى الجمل حيث واذ وتصح
عندالكوفيين والاخفش ان قوله فاعلى بواجب ان يعلموا فاعل بواجب
اغنى عن خبره وان لم يعتمد على نفي او شبهه صناعة مجال في حواشي
المهداية الصناعة بالفتح ملكة نفسانية تصدر بها افعال اختياريه
ذوات الات موضوعة بلا روية وبالكسر اصطلاح كل فن وقد تطلق على العلم
كما في قولهم فلان عالم بصناعة الحديث او نحوه وعبارة الاسقاطي قوله
صناعة بالنصب حال لا مفعول له لانه ليس مصدرا ولا تمييز لعدم تقدم
نسبة او اسم مبهم لا يقال الوجوب يحتمل الصناعي واللغوي لانا نقول
المشترك لا يحمل اذ لا ابهام فيه فهو موضوع للدلالة على ذات المسمى باعتبار لانه ح
حقيقته والالتباس لعدم قرينة ولا منصوب بنزع الخافض لانه ليس
بقياسي انتهت مما لا بد منه اي صناعة مطلقا اي اوهم خللا
اولا غير الاعراب اولا وبمعنى عطف على صناعة اي رشرعا يجفي
اي كالادغام او اتمهم وهم اذا كانت منه تفصل لا يقترضه والجواب ولو
على

Copyright © King Saud University

على بعد اولى من الاعتراض بان الحق ان يقتصر على قوله شرعا وبعضهم قال
انها طريقة ضعيفة لكن وسياتي لكن اعادة هذا التقييد في قوله من لم يجود
القران اثم الخ فهما قبل هنا يقال هناك اعتراضا وجوابا ما يد ثم اذا ان قلت
ليس هذا في تعريف التجويد الاتي فاذا الحق مثلا مع مراعاة اعطا الحروف حقها
ومستحقها الخ كان مجودا مع انه ليس كذلك فالجواب ان التعريف الاتي ناقص
فيزاد فيه مع مراعاة القانون النحوي وعدم خلل المعنى تامل خلل المعنى
كانفهت بضم النا وكسرها وقوله تقييد الاعراب كضمها لله وفتحها من الحمد لله
او مما فة خلو متعجز الجمع كجرلام ورسوله وتحريك ميم ولاحرمنا عليهم
يقرا بكسر الهاء وضم الميم والوصل على قراة ابن كثير واحدى روايتي قالون
لاجل النظم وان صح كسر الميم شذوذا وضم الميم وضم الهاء ويكون تلفيقا بهما
تقدم ومن قراة حمزة اي القراء اي اخذا من قوله قاريه فانه مفرد مضاف
فيعم تاكيد اي لفظي لانه اعادة الاول بلفظه او بمرادفه وما هنا من الثاني
فان الواجب والمحتم والفرض واللازم بمعنى واحد لما قبله اي لقوله قبل
الشروع ان يعلموا الخ هذا احد تعريفي التجويد اصطلاحا كما تقدم محاذ
مفعول به لقوله يعلموا نفيه عيب التقضي ونقوجايز المولدين وسياتي له
يرتكبه كثيرا كقوله واخفين ايمن الخ وابن في يوم الخ واذا انا ملت هذا مع ما
ياتي وجرت في المتخالفا ونصل امرتنا البحائية نسبة للبها وهو تقطيع
حروف الكلمة بذكر اسمايها كما تراه في قولك لا اكثر ايش هجاء زيد مثلا تامل وفه
خرج حروف الجر وحروف المعاني كجيم فانها لمخارج وخرج الكلمات القرانيه
فانها يطلق عليها حروف ايضا كما وقع كثيرا في الحرز وحرف تلاها مع على ها
الواو فلها مخارج تسعة وعشرون فتقدالهمزة والالف اثنين وكيا تي
اللينة في قوله فالف الجوف الخ واليابسة في قوله ثم لاقصى الحلق همز الخ
فالالف التي في اولها هي الهمزة وهي الالف اليابسة والتي في اخرها هي اللينة
وهي التي في قوله الا استعيرت الام للنطق بها اذ لا يمكن النطق بها لما لزمها
للسكون وانما حصلت الام للتوصل بالهمزة اليها في ال التي تكون للتعريف