

خير مقدمه وقولهم جندنا ومخر الجبل الاسمية صفة لا قوام او مشوية وحده نفت  
لا قوام فهو وصف مفرد وقولهم من ارب فاعل ويصير نصب مفتوحة حالا بلحاظ  
الغرض اي المعبود في رتبة اخرى كما تقدم او هذا حكايته له بمراة لان الذي قومه  
لحون والسليقة مرادف كما جعلوا كاليوم ايضا مما قبله لان الجبله تصيرون  
الطبيعة والسليقة وكذا قوله من غير زيادة ولا نقص ايضا على قوله ظاهره  
حصلت الى اقطه المنكسرة ولا وليس مرادا وانه نكرة لعل من الكراهة بالتساوي  
انه نكت الكراهة اي ان كان يتكلم والا كان مباحا بل يتل بتدوير وهذا كله  
في القران بالاظان اما تحسين الصوت فمستوفى فتدوير حروف القرآن بصوتها  
وقوله المنهي اي الكبر وتسميته منها بما زاد المنهي اللغوي قوله ال عمل تصانيف  
من فعل لا يتحرك والافعال القوي والامر على الوجوه وتكره الكفا والاف  
احدهما لازم للاخر من ما زاد علوان قوله ان حصلت قيد في الكراهة وان كان  
في المنهي راجعا لكون الامر للندب ايضا وقوله التوجيه اي على القاري والسامع ومنه  
ما يقع في ضمير مضاف من المسمى بالابرار فانه طام بالايجاع من وجوه التبرع اي  
استنوا من قبل انفسهم في برعة سيئة وحاصل ما ذكره خسة اقسام  
بالترخيص هو اللعب والاضراب كما في القاموس على الساكن اي اللذة اي الذة  
يريد الوقف عليه ولا يسكنه ويرى وما يقصد والسكن اي الوقف ثم ينفر  
بكره الفاعل في القرآن والاضراب او ضم اي يستعمل والمراد من العدو والمرولة  
الاسراع واخر عطف على ما قبله وكذا ما بعده برعد بالتشديد ببولي لتدبير وقول  
الترغيب فانه مصدر الشدد كالذي برعد بابه نصر وهو لازم يترنم  
اي يتغنى فيمدح الله المعنى بالبحر يطير فيما سب العربية اي اللقمة  
ان يتركه لا اي مع الحاقطة على فصيحة الالفاظ بل لانه انما هي عنه  
للرابة والاضرب بعضا كان يتدلى والسماح بالاضرب فيقول الاخر بين  
السماح او يتعدى اما تلو الشيا فيقول للاخر بين على ملك تلميذ انما نظر  
الى وقع هذا الضرب وما شبهه ما هو كثر والمقرب القريب القريب الناظر عن القرابة  
والغرض من اي الشرح والا فالغرض الشايب فالمعنى ان المطلق شرع على القرابة

هو تصحيح ال... الفكر ال... التفرقة عن الطبيعي ظاهر واما التفرقة في فعل وجرمه  
تقدم رتبة الطبيعي لكونه واجبا على كل اثار كما هو على الفكر لكونه مندوبا وليس  
بينه وبين تركه الا في طاش كبرى اعلم ان المص رحمه الله بعد ما عرف التوحيد  
وبين ان فيه عملا مستشعر من السامعين استصعاب تحصيله ولحوق الحيرة  
لهم في ذلك فرفع تلك الحيرة ببيان طريقه فقال الفرق بين الحرد وغيره ليس  
الا الرياضة بالذك واستعماله شيئا فشيئا والسماح من افناء المشايخ التالين ان  
يحصل التمرن والرسوخ في ذلك ف الفرق اسهل ليس وبينه طرف لغوي متعلق  
به ورياضة خبرها اي ليس شي فارقا بينه وبين الرياضة التي هذا والاول  
ان رياضة اسهل ليس والفرق قبله خبر وعلى كل حالها استغنا فخرج ولا يمنع  
منه ما منع تقدير اليم فرق لانه حل مدعى على انه لو جعل حل عراب  
لم يمنع ايضا اذ هو استغنا من كلامه منفي وان كان تاما فالاول وفيه  
الاتباع لتقول الخلاصة وبعد في اوكفي انما اتبع ما اتصل كما اوضح  
ذلك الاستقامي اي مداومته تفسير مراد من اطلاق اسم المسبب  
على المسبب لان الرياضة التذليل كراة التمرن ذلك كما في القاموس  
بالتمرار والسماح الظاهر ان البها ما نسبية الا انه صحيح بالنسبة للتكرار  
دون السماح وقد عجب بان فيه تغليبا اوانه نظر للتحسين وان مراده  
التحسين المشاومة المعتد بها وكانه اشار بالسماح الى ان المشاومة انما يعتد  
بها اذا كانت مستندة للسماح ويجوز ان تكون المصاحبة ويرد عليه كالمادة  
قبله ان التكرار هو المشاومة فكيف يكون السجود المشاوما مصاحبا او سببا لنفسه  
وقد عجب بتعريفه بغيره وانظر هل يصح الجواب بجعل المبالغة تصوير  
لا يجرد النقل اي من الكتب اي النقل من قول السماع معاير اي  
النقل المحرد عن الرياضة والسماح وقضية كلامه ان المشاومة مع السماع  
كأية وان لم يتصف بالكت اذ لم يقنع النقل في جانب الفرق والسماع المحرد  
عن الرياضة وهو الذي ذكر في القاموس وفي ابن الفاطم وتبعوه انه  
مطلقا من الجاهلين والاشقان بالمدال المحالة كما في على قاري

Copyrighted material