فيه من تضييع المال اه احراق خشب اي مثلا فالوعيد في حد ذاته وبحرم
وطئ ذكاه ق وعليه يحمل تحريق عثمان الخ وقد قال ابن عبد السلام
من وجد ورقة فيها البسملة ونحوها لا يحملها في خف ونحوه لانها قد
تسقط فتوطأ وطريقه ان يغسلها بالماء ويحرقها بالنار صيانة لاسم الله
تعالى عن تعرضه للامتهان ثم الروض واذا تيسر الغسل ولم يخش وقوع
الغسالة على الارض فهو اولى والا فالتحريق اولى ولا يجوز تحريق الورق
لما فيه من تقطيع الحروف وتعريض الكلم وفي ذلك زجر بالمكتوب
قال العبادي في تتمة الغاية اختلف مشايخنا في محو لوح القرآن
بالبصاق كما جرت به العادة في المكاتب فاطلق بعضهم حرمة ذلك
وبه صرح ابن العماد وبعضهم جوزه وفصل بعضهم بين ان يبصق
على اللوح فيحرم وان يبصق على خرقة ثم يمحوها فيحل وقال في
شم المهذب ولا يمكن الصبيان من محو الالواح بالاقدام اه جروفيه
لا يظاهر من متنجس اي لا يحرم مسه بعضو ظاهر من بدن متنجس
لكنه يكره كما في المجموع فاذا تنجس كفه لا اصبعا منه فمس بهذا
الاصبع المصحف وهو ظاهر من الحدث غني حازاه اوضياع اي
بغير الحرق والتلف كاخذ سارق مسلم فانه دفع الاعتراض بان نحو الغرق
ضياع كتبا اي محترم فان خاف عليه سرقة او غيرها جاز بيعه ولا
فلا قال الزركشي ويحرم بيع الرجل الي شيء من القرآن او كتب العلم
ويندب كتبه وايضاحه قال شم قال النووي وبين القيام للمصحف
وبين تطييبه وجعله على كرسي وتقبيله واستدل السبكي على
تقبيله بالقياس على تقبيل الحجر الاسود ويد العالم والصالح والوالد
اذ من الحلوم انه افضل منهم قال الدميري ومقتضى ما هنا كراهة
اخذ الفال منه وذكر العبادي ان من استعار كتابا فوجد فيه غلطا
يجوز اصلاحه او مصحفا وجب وقيده البلقيني وغيره بالمملوك
اما الموقوف فيجوز اصلاحه ونقطه وشكله اي صيانة له من اللحن

والتحريق

والتحريق من مسه وكذا حمله بالاولى والفرق بينهما وبين القراءة وجود
الامتهان فيهما والاستيلاء بخلافها القراءة بحمام اي في حمام والا كرهت
هذا شامل لما يفعله الشواذ من القراءة في الطريق وعلى الاعتياد فيهما
التفصيل المذكور اي فان اتى عنها كرهت والا فلا كراهة اذ ليس
القصد اهانة القرآن والا حرم بل ربما كان كفرا والله اعلم بالبدن
اي المنع المتعلق بالدراسة ولو للمكتب اولغرض اخر ولو للكبير
فيما يظهر خلافا لابن العماد سم فيحرم تمكينه اذا حصلها اذا لم يتات
تعلمه منه فان تاتى تعلمه منهم بعد تمكينه منه اذا راقبهم الولي
او نائبه بحيث يمنعه من اتيانها كذا اه سم اج فهو افضل اي فالذكر
افضل اي الاشتغال بالذكر المخصوص بوقت معين او محل معين
افضل من الاشتغال بالقراءة في ذلك الوقت فالمفاضلة بين الاشتغا
لابين القراءة والذكر مثلا الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم طلبت
ليلة الجمعة فالاشتغال بها افضل من الاشتغال بقراءة تمام يطلب
تلك الليلة اه اج منها اي القراءة المفهومة من القرآن ولو قال
منه لكان اذب تنبيه الاذكار المطلوبة في محل مخصوص
افضل من غيرها فيه ايضا بالاولى مما ذكر ولو تعارض خاصان
كالتكبير والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم ليلة عيد هي ليلة
الجمعة دوعي الاقل فيقدم التكبير في هذه وان يستقبل اي القبلة
وان يبكي الخ وهو من صفة العارفين قال تعالى ويخرون للاذقان
يبكون ويزيدهم خشوعا وطريقه في تحصيله ان يتامل ما ورد من
التهديد والوعيد والمواثيق والعهود ثم يتفكر في تقصيره فيها
فان لم يحضر حزن وبكا فليبك على فقد ذلك فانه من المصايب قال في الاذكار
ويندب التباكي لمن لا يقدر على البكاء اه ثم الروض والقراءة نظر في
المصحف افضل منها عن ظهر قلب اي لانها تجمع القراءة والنظر في
المصحف وهو عبادة اخرى قال في الروض وثم ويندب اصغاء اليه

Copyright © King Saud University

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)