يا اكبر والله يا رحمن اكبر والشيا فانه يضر اذا لم يطل بها الفصل بانه اتى
على الكلمات فيغتفر الثلاث فما قال فان طال الفصل بان زاد تاء على
ثلاث كلمات كالله لا اله الا هو اكبر فانه يضر خلافا لشيخ الاسلام فلا يتقيد
البطلان بما قاله الشم وبين انه لا يقصر التكبير لخ هذه عن تكبيرة الاحرام
القولية وسيأتي سنتها الفعلية المذكورة بقوله وبين رفع يديه الخ
ليلا تزول النية اي تغرب في ملك بخلاف تكبير الانتقالات كما يرجع به
ليلا يخلو تمام الانتقال عن التكبير اذ يندب تطويله الى كمال الركن الذي
يليه وانه مجزئ اي لا بقصد الاعلام فقط ولا مطلقا بل بقصد الذكر
وحده او مع الاعلام بحسب الحاجة صريحه انه اذا لم يحتج لذكر كالمطيب
وخرج منها بالاشتغاع اي وحرم عليه ذكر ان كان في فريضة اذ
قطع الفرض حرام فان كان في نافلة واستدام الصلاة مع الخروج
بالشفع حرم عليه ايضا لتعاطيه عبادة فاسدة والا فلا لكن يكره
قرره شيخنا وهو وجيه ماخوذ من القواعد اهاج ثم نوى افتتاح
صلاة بطلت صلاته لانه يشترط في الاركان عدم الصارف وقصد
الافتتاح بالثانية يتضمن ابطال الاولى فصار فذكر صارفا عن الدخول
بها لضعفها عن تحصيل امرين للخروج والدخول معا ففرج بالاشتغاع
للذكر ودخل بالاوتار لان قصد الدخول بالثالثة مثلا صادفه في غير صلاة
فانعقدت وهكذا او افتتاحا لا يتاتى قوله الاتي ناويا بكل منها الا
لان هذا فيما اذا نوى الافتتاح بينهما وسبق فيما اذا نوى الافتتاح
بالتكبير فرع لو شك في انه احرم او لا فاحرم قبل ان ينوي الخروج من
الصلاة لم تنعقد لانه شك في هذه النية انها شفع او وتر فلا تنعقد مع
الشك وهذا من الفروع التي فيها تم مر بأي لغة شافارسية او عبرانية
او سريانية او غيرها فيأتي بعد لو ل التكبير بتلك اللغة قال في شرح الروض
وترجمته بالفارسية خداي بزرك تر يضم الباء الموحدة والراي وسكون الواو
والكاف بمعنى الله كبير وتر بفتح التاء المثناة فوق وسكون الراء اداة التفضيل
فنو معناه الله



فهو منها بمعنى اكبر فلا يكفي خداي بزرك لتركه التفضيل كالله كبير وما ذكر
من الضبط نقلناه من كتاب نغة الله في اللغة الفارسية فان عجز عن
الترجمة هل يجب ذكر بدلها كالقراءة او تكفي النية بالقلب قال ع ش قياس
القراءة ان يأتي بذكر بدلها اهاج ولو بغير اي اطاقه وان طال بان فوت
المون المعتبرة في الحج نعم استقرب بج وجوب المشي على القادر عليه
وان طال كمن لزمه الحج فوت فراجعه فلو قصر في التعلم وجب العتضيا فاقصر
بالتعلم فيه دون غيره فان ضاق الوقت عن التعلم صلى واعاد وامكان
التعلم لمن لم يسلم ان طرا والا فمن الملوع على المعتمد والا حرس ونحوه
ان طرا خرسه او نحوه بعد معرفة التكبير والقراءة وغيرها من الذكر الوا
يجب عليه تحريك لسانه وشفتيه ولهانة قدر امكانه بخلاف الخاطئ ويجب
على السيد تعليم غلامه العربية لاجل التكبير ونحوه او تخليته ليكتسب
اجرة تعلمه فان لم يعلمه واستكسبه عصى يذاهر مكتبه المكتب
مجمع العضد والكشف بان يقرنها هو من باب قرن يقرن كقتل يقتل وفيه
لغة من باب ضرب اهـ مصباح ولي بها اسوة هو من كلام الشر والمعتمد
الاول بالنسبة لمن يمكنه وان كان الثاني هو اللايق بمحاسن الشريعة
كما قاله غ ش ثم الاكتفا بالمقارنة العرفية هو الاكتفا بالمقارنة بجزء
منها وقيل غير ذكر تنبيه ذهب الائمة الثلاث الى الاكتفا بوجود
النية قبل التكبير يسيرة اه مرحومي لكن ين اي استصحابا النية في
جميع صلاته وهذا اصح في انه يطلب ان يستمر متذكرا الفعل
الصلاة وفريضتها وتيقنها في جميعها وهو بعيد جدا فليراجع قول
خلاف الوضوء فلا يبطل ما مضى منه بقطع النية اي نية الخروج
منه على الاصح لكن يحتاج لنية لما بقي في قيام مها اي الركعة ومنه القيام
الثاني من ركعتي الكسوف شهر لا صلاة اي صحيحة لمن لم يقرأ بها فاتحة
الكتاب اخ البازيقة لما مر في خبر المسي صلاته وهو قوله صلى الله عليه وسلم
اذا قمت الى الصلاة فكبر ثم اقرا ما تيسر معك من القرآن والميسر معه اذ ذاك الفاتحة فقط
الا ولا ذا اهـ

ناه

اجب

قوله بخلاف الخاطئ
اي وبخلاف الطارئ
قبل التمييز او الجنون

عظم

اعلم ان للقوم اربعة ايشا
استحضار حقيقي
بان يستحضر كان الصلاة
نفسها ومقارنة حقيقية
بان يقرن ذكر المستحضر
جميع اجزا التكبير
واستحضار عرفي
بان يستحضر اركان
الصلاة اجمالا ومقارنة
عرفية بان يقرن ذكر
المستحضر باي جزء
من اجزا التكبير والمعتمد
الاولان اهـ

ثلاثة

فتتاح

شفع

قوله بضم الباء
الموحدة
وبالدال
المهملة

Created with PDFsharp 1.2.1269-g (www.pdfsharp.com)