

91
الاصنام ستة حاصل من ضرب لا شين في شين والمقول التي
تسمى الضمات تسمى واحد منها من هذه الاصنام ستة
تسمى منضوب فاقول في قوله اخرى قطعت حاصرت
الاصنام سايلها ثمانية عشر حاصلة من ضرب الاصنام الست
التي للمقول من حيث الاعراب والاعتناء بالحاصل من ضربها في
التي هي على الفاعل اي فاعل الصفة والنصب على المشايخ
تسمى جموع الصفة بالمفعول المفعول المفعول وجعل على القوي
جعل مفعول الصفة مفعول المفعول المفعول عند الصيرفة وقال
الكوفيين باسرها على التميز للجمع لا يميزون في تعريف التحويل الخ
التي هي على التميز والمفعول في الجمع وقال في الاصل والاولى
والثاني المفعول على الاضافة اي اضافة الصفة وتفصيلا اي
تفصيلا هذه الاصنام في ضمن مثل قوله في قوله حسن
بالشواين الصفة وتوقع وجب بالفاعل والنصب على المشايخ
المفعول وجب والشواين مجرد به بالاضافة بخلاف انكره
على المشايخ من الامثلة المقصود وذكره في التوضيح الاصنام
بالاضافة مفعول الصفة وفاعلها ونصبها وكذا في قوله
الترشيح كونه امثلة في ضمن العوض بالوجود المالك
بعض عطف على عين الرجاء هو اي بالوجه المذكور والاشارة

بعض المفعول على الفاعل في قوله في قوله في قوله في قوله
والله ويكفون يعني الشبوت ان يكون كذلك في قوله في قوله
في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله
عروض في الشبوت في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله
التي هي الفاعل في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله
التي هي المفعول في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله
على المشايخ اي على كائنه على قوله في قوله في قوله في قوله
والطرف منصوب على ان حال من المسكين في قوله في قوله في قوله
لقد وجد في اي محله كائنه على قوله في قوله في قوله في قوله
بصيغة اسم الفاعل بالجمع اي بالجمع الفاعل في قوله في قوله في قوله
اي في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله
ويكون عملها المشايخ اي في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله
ويجوز عملها مطلقا اي من غير اشتراط زمان كونه في قوله
الشبوت فلا معنى لاشتراط زمانها واما اشتراط الزمان
فيعني فيها الا ان الاعتماد على الوصول لا ينافي في قوله في قوله
اللام الداخلة عليها ليست بموصولة بالاشارة في قوله في قوله
مسائلها اي جعلها قسما وبيان حكم قسمه ومن كان
قسمه في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله في قوله
تتعلق باللام او مجردة عنها وعلى ان المقدرين على

الاشارة