

بجوارف مجموع العلمين فانه قد يكون علمه قريبة بعد العلم  
بالاكتفاء عند عدم المعارض وجها له المطلوب قبله **واقول**  
قد بحث لان تخصيص ذلك الاستلزام بالجواب الثاني انما يتم  
از اخص جزء الدليل بالمتقدمة الواحدة واما اذا علم من المرتبة  
من الاصول التي هي جزء الدليل المنطقي ايضا فلا بد ان العلمين  
يكون علمه قريبة على وضع العلم بانتاج نصيبها العارضة لهما مع  
ارتفاع الموانع التي هي وجود المعارض والعلم المطلوب قبله فكل  
من الجوابين يستلزم انتقا من التعريف بجزء الدليل الذي هو المرتبة  
من الاصول مع انها ليست دليل منطقي بخلاف الجواب الذي قد مناه  
فانه صبي على ابقاء لزوم على الكلي والعلمية على القريبة كما يتبادر  
منها **وقد كان** البنية من المعارض المفارقة لمرتبة مرتبة  
الاصولي على ما اشترنا ليركن بين العلمين فيها لزوم كلى ولو  
بالنسبة الى العالم بارتباط الانشكال الضرب البينة الانتاج  
بشأنهما لانه ذلك العلم قد يعلمها بدون الترتيب فلا يكون  
العلم بذات تلك المتدمات مستلزما للعلم بالنتيجة استلزاما  
كلما كما لا يخفى **قوله** او المراد بلزوم العلم نحو تعريف ان الجواب  
الاول مبني على تعميم اللزوم من الكلي والجزوي وتخصيص علمية العلم  
به بالقريبة وتعمد الجواب بالعكس اعني مبني على تخصيص اللزوم  
باللزوم الكلي وتعميم العلمية من القريبة والبعيدة والمعنى حينئذ  
ما يلزم من علمية العلم به العلم بشئ آخر لزوما كلما سواء كانت  
العلم به مستقلا في الاستلزام اولالا يقال تعميم العلمية بوجب تعميم  
اللزوم من الكلي والجزوي اذ ليس للعلمة البعيدة استلزام على لانا  
**نقول** ذلك الايجاب مبني على تخصيص اللزوم بالكلي مع تعميم العلمية  
بوجب النكاح بشئ آخر الى تلك العلمة البعيدة ليكون المجموع  
علمه قريبة ويحقق الاستلزام الكلي هناك **والك ان تقول**  
هذا الجواب مبني على تخصيص اللزوم بالكلي بقريبة المعاملة وتخصيص  
العلمية بالقريبة لكن بتقدير ان المراد من العلم اللزوم اعلم من  
العلم به وحده ومن العلم به وبشئ آخر كما لا يتبادر الى العلم  
بمجموعهما

بمجموعها **اقول** والاول في الجواب بتقدير العلم اللزوم بان المراد به  
هو العلم به ذاتا وارتباطا بالشئ الثاني ولا شك انه كلما تحقق  
العلم بتلك الادلة المنطقية مع العلم بارتباطها واستلزامها  
لنتائجها يلزم العلم بتلك النتائج فلا نقض بتلك الادلة ولا ينافي  
الصورة اذ لا يلزم من العلم بالارتباط تحقق ذلك الارتباط  
في الواقع وهو ظاهر ولا يجزء الدليل لانه العلم به ان كان بزعم  
الارتباط فمستلزم للعلم بالنتيجة ودخل في فاسد الصورة  
ويجب صدق التعريف عليه واذ لا يدخل في التعريف وبهذا يندفع  
النقض بفاسد الصورة على قصد التفليط ايضا **قوله** اذ  
الكلام مبني على ان العول يلزم من العلم الثاني للاول في تعريف الدليل  
وجوب العلم بالنتيجة بعد صحيح النظر مبني على ارجاع المذكور  
والا لم يصح ذلك القول منهم لان قرب المقدمات على هيئته  
شكل غير بيت الانتاج نظير صحيح ايضا فلا بد من تاويل التعريف  
المشهور بما وافقه وهو احد التوجيهين المذكورين فهذا الكلام  
متعلق بكل من الجوابين ومؤيد لكل من السدين لانه يدل على  
ان ارادهم احد الامرين فيجوز ان يكون الاول او الثاني وفيه  
ان الظاهر ان ارادهم ما ذكرناه انما تكونه مبني على ابقاء اللزوم  
والعلمية على متساوية اعني الكلي والقريبة مع اذ فاع جميع  
التعريفية برفعة كما عرفت **قوله** وصيند يندفع نحو لما وهم  
صدر الكلام ان كل من التوجيهين حاشم لجميع مواد النقض عكسا  
رفعة بان المدفع بمصنعا لا كلها فلا استمرارية وفيه تمهيد لما  
بعده من رفع النقض بفاسد الصورة وفيه نظر لانه متدفع بكل  
من الجوابين اما الجواب الاول فلان العلم بفاسد الصورة  
على وضع جماعة العلم بصفة مارة وصورة يستلزم العلم بالنتيجة  
ولو كان العلم اللازم غير مطابق للواقع اذ النقض عندهم  
شروط تعدد الاستعداد فربما يستعمله الذهن للعلم المطابق  
وربما يستعمله لتغير المطابق وعلى كل تقدير يعين علمه ما يشئ