

طلب الماء والكلام وارسلوا ابي قتيبا من ارسية المسننة ابي حنيفة  
بالمرسة ثم اهلها ابي عفا ولها وانما لمها والاضيق بها اي قال رايد  
ومقدم اوتوا اتمات فان موت كل نفس بحري بمقدار له وقدره  
لا الجنى تجيم ولا لا قد اتم وقيل العنبر للسنينة وقيل العنبر والوجه  
ما ذكرنا ولما كان ارسوا انشا فنتا ومعنى وراولها صر كذا  
لم يعط عليه ولم يحبل ايضا جزوما صوابا لان لان العنبر قيل  
الاعراب بالاساء بالزاوية والاعراب الجرم بالعكس عن صير الاساء  
علة للزواول كما في ارسى تجلى الجنة فان قلت هذه الاقسام كلها على  
التقدير الثاني وهو ان لا يكون للجملة الاولى حمل من الاعراب للجملة  
الاولى في هذا المثال وهو قوله ارسوا في حمل النصب على انه معمول  
قال فكيف يقع قلت بما ذكرته قد يكون بين الجملتين اللتين لا عمل  
لاولها من الاعراب كما لا ينقطع او كما لا اتصال او كما انشا  
الي تحقيق هذه المعاني من غير نظير الى كونها بين الجملتين اللتين  
لاولها حمل من الاعراب اولا يكون فهذا مثال الجرم كما لا ينقطع  
بين الجملتين وقد يقال ان المقصود بالتشكيل هو ما وقع في كلام  
الرايد والجملة الثانية علامه ليس لها حمل من الاعراب ولا يقع ما فيه  
من النقص لان المثال ناهو هذا المصراع والجملة الثانية ما حمل  
من الاعراب ولهذا جعل نحو قوله انما انما انما انما انما انما انما  
حمل من الاعراب على ما مر ومع قطعنا اي لاقصلا منها خبرا وانشا  
معنى بان يكون خبرها خبرا عن الاعراب انشا فنع وان كانتا  
خبريا وانشا بين لفظا خبرات فلان ارسوا اي ليرسله فهو

انشا

انشا معنى فلا يصح عطية عطيات فلان اولاد عطفت على الاختلافها  
والصغر لانشاء الاجماع بينهما كما سياتي بيان الجامع فلا يصح من يعطى  
ومعهم قائم ولا العاجن ومعه زيد فيجب وانما كمال الاتصال فكذلك  
الثانية مؤكدة للاولى او بدلا عنها او بيان لها واما الفتى فلما لم  
يتبين عن عطفت البيان الابانة يدل على بعض اصول المستوع لا عليه  
والبيان بالعكس وهذا المعنى ما لا يتحقق له في الجملة لانه لا يترك  
من الاولى فتركه الفتى من المعنوية ثم جعل الثانية مؤكدة للاولى  
يكون لرفع نونهم نحو ويغلب وهو قسما لان الثانية ان يترك الثانية  
من الاولى منزلة التاكيد المعنوي من متبوعه فانما اشارة التقدير  
مع الاختلاف في المعنى ويترك الثانية التاكيد للفظ في اتحاد المعنى  
فالاول نحو لارسى فيه بالسنينة الى ذلك الكتاب وهذا على  
تقدير ان يكون لم جملة مستقلة او طائفة من جملة مستقلة  
وذلك الكتاب جملة ثانية ولا ريب فيه ثالثة على ما هو الوجه الصحيح  
للمخارجه ومنها وجوه اخرى خارجة عن المقصود فانه لا يتوغل في وصف  
اي وصف الكتاب والماء في قوله بلوغه متعلق بوصف اي بيان  
وصف ما يبلغ الدرجة المقصودى كما الحال وهو قوله بولع يتعلق بالبا  
في قوله يجعل المسند ذلك وتقريرا لجزء اللام وذلك لما مر ان  
تقريرا المسند اليه بالاشارة يدل على كمال العناية بتعيينه وانه  
ويجعل بعده ذريعة الى تقصيره وبعده رخصة وان تقريرا المسند  
باللام فعليه الامتناع وتصيغ نحو الراجب ومبالغة كذا تم  
بجود فنعني في ذلك الكتاب انه الكتاب الشامل كان ما عناه

الطبع في كلام الرايد