

ثم علم المعاني بغير الله وحسن توقيفه ونحوه على ضرب من قوله ونصلي
على النبي محمد وآله ونسأل الله التوفيق في تأمل التسميات الأربعين بمئة مرة
الفق الثاني في علم البيان قدم على البدع ثلثة اعتبارات
أولها كونه جزءاً من علم البلاغة ومحتاجاً إليه في تحصيل بلاغة الكلام بخلاف
البدع فإنه من التواضع وهو لم يرد المعنى الواحد بطرق مختلفة
في وضوح الدلالة علمه أرادوا العلم الملكة التي لا يتبدلها على إدراكها
جزئية أو نفس الاصول والقواعد المعلومات عما صفتها في تعيين
علم المعاني فيلزم التسديد على لقولها في دلالتها والاعتقاد بها على
ما توجهوا وأرادوا بالمعنى الواحد على ما ذكره القوم ما يدل عليه الكلام
الذي روي فيه المطابقة لمعنى الحال والادب فيزي في المعنى الواحد
لاستقلاله العرفي وأراد باللفظ التراكيب وباللدلالة الفعلية
لما سياتي والمعنى علم البيان ملكة وأصول يتبدلها على إراد كل
معنى واحد يدل في قصد المتكلم وإرادته بتراكيب يكون بعضها واضح
لدلالة على بعض أو عرف من ليس له هذه الملكة أياً وقع قولك
ردي جواد في طرق مختلفة لم يكن عالماً بعلم البيان وتيسيراً للمعنى الواحد
لدلالة على أنه لو ورد معاني متعددة بطرق بعضها واضح دلالة
على معناها من بعض المعاني لم يكن له يفرق بين من ليس له في منع وتعيينه
الاختلاف بان يكون في وضوح الدلالة للاشتغال باله ولو ورد
المعنى الواحد في طرق مختلفة في اللفظ والصياغة وفي الوضوح
والحفا مثل أن يورد باللفظ معارضة مثلاً لا يكون ذلك من علم
البيان ولا حاجة اليان يقال في وضوح الدلالة وضعها الألف

الدلالة

كل واضح عرّفني بالمتى إلى المهور وضع منه ومع اختلافها في الوضوح
إن بعضها واضح الدلالة وبعضها أوضح فلا حاجة إلى الحفا
وبالتسمية المذكور للمعنى الواحد يخرج ملكة لا حداد على التيسير
عن معنى الأسد بصياً ومختلفة كالأسد والعضف والذئب
والحمار على أن الاختلاف في الوضوح بما ياباه العرف في الدلالة
الوضعية كما سياتي في علم البيان أن تعريف علم البيان بما ذكره هنا
من تعريفه بمعنى أراد المعنى الواحد كما في المفتاح **ودلالة اللفظ**
يعنيها اشتمال التعريف على كمال الدلالة ولم يكن كمال الدلالة يتجلى في الوضوح
والحفا ويصعب فهم الدلالة والتنبيه على حصوله من غيرها والدلالة
هي كون الشيء بحيث يلزم من العلم به العلم بغيره من الأول والدلالة والتأني
الدلول والدلال أي كان لفظاً فالدلالة لتعيينه والتأني لتعليمه كالدلالة
المخطوط والعمود والاشارة والتشبيه لالة الأثر على المؤثر كالرضا
على النار فأضاهى الدلالة إلى اللفظ اخترا من الدلالة العرفية
وكان عليه أن يقيد بها بما يكون للوضع مدلولها اخترا من الدلالة
الطبيعية العقلية لأن دلالة اللفظ ما إن يكون للوضع مثلها
أولاً فالأولى هي التسميات الموقوفة ووضعها وهي التي تسمى للمعاني
والتصريح والدلالة ثم والثانية ما إن تكون بمقتضى الطبع وهي
الطبيعية كالدلالة على التجمع فإن لمع اللفظ يقتضي التلغظ
بذلك عند عرض الوضوح له فيكون وهي الدلالة العقلية الصريحة
كدلالة اللفظ المسموع من هذا الجدار على هبوط اللفظ والمقصود
بالنظر هنا هي التي يكون للوضع مدلولها لعدم أيضاً الطبيعية